Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Бендерский медицинский колледж»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ,

реализующие образовательную программу среднего (полного) общего образования, в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 3.31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования

Форма обучения: очная
Год набора – 2022.

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Бендерский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 3.31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения: очная
Год набора – 2022.

Бендеры, 2022 г.

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
общегуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 9
от «12» 05 2022 г.
Председатель ЦМК
Бойко Бойко А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык составлена в соответствии с примерной программой учебной дисциплины Иностранный язык для организаций начального и среднего профессионального образования, разработанной ГОУ «Институт развития образования и повышения квалификации» введенной в действие Приказом Министерства просвещения ПМР от 14.06.2017г. №735 «Об утверждении решений совета по образованию Министерства просвещения ПМР от 2 мая 2017 года»; с Приказом Министерства просвещения ПМР от 10.02. 2021 года №73 «Об утверждении Положения о порядке реализации среднего (полного) общего образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

ГОУ СПО «Бендерский медицинский колледж»

_____ Н.И. Ризун

«22» 05 2022 г.

Разработчик:

Преподаватель иностранного языка
высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Бендерский медицинский колледж»
Бойко А.А./ Бойко

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий НМО
_____ Чебан В.Д.
«19» 05 2022 г.

Заведующий отделением
_____ Лоза А.Н.
«19» 05 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03. Иностранный язык предназначена для изучения курса английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина БД.03. Иностранный язык относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы 3.31.02.02 Акушерское дело

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- ***речевая компетенция*** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- ***языковая компетенция*** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- ***социокультурная компетенция*** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- ***компенсаторная компетенция*** **–** дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- ***учебно-познавательная компетенция*** **–** развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному

самоопределениюв отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение *общеобразовательных, воспитательных* и *практических задач*, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Основными компонентами содержания обучения иностранному языку в учреждениях СПО являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе сочетания функционально-содержательного и системно-деятельностного подходов, которые реализуются в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает системную и функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

Содержание программы учитывает, что обучение иностранному языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире иностранный язык.

В соответствии с функционально-содержательным подходом обучение выстраивается на изученном материале предыдущих лет, однако обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления, например, различных видо-временных форм глагола,

контрастивного анализа повторяемых явлений и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- функциональные особенности устных и письменных текстов;
- требования к оформлению документации (в пределах программы), принятые в коммуникации в странах изучаемого языка;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- стратегии коммуникативного поведения в ситуациях международного общения (в пределах программы).

уметь

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- понимать устную (монологическую, диалогическую) речь в пределах предложенной тематики;
- участвовать в обсуждении тем, связанных с проблемами современного мира;
- самостоятельно готовить и делать устные сообщения на различные темы, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отбирать информационные источники и критически оценивать информацию, необходимую для выполнения коммуникативных задач в своей деятельности;

<u>письменная речь</u>

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) в типичных ситуациях учебного общения;
- аннотировать, реферировать и излагать на родной язык / с родного языка основное содержание текстов различной тематики, при необходимости пользуясь словарем;
- писать сообщения, эссе, тезисы;
- распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основные грамматические единицы, характерные для иноязычной речи;

иметь опыт:

- целенаправленного и активного использования возможностей информационных технологий как важнейшего средства формирования коммуникативной компетенции в области делового общения современного специалиста (пользование электронной почтой на иностранном языке, работа с поисковыми сайтами, страницами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями и др.);
- участия в проектной деятельности, в организации и проведении учебной и научно-исследовательской работы (доклады и выступления на конференции, оформление заявок на гранты и стажировки по программам академической мобильности и др.);
- самостоятельно определять способ достижения поставленной учебной и коммуникативной задачи.
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Изучение дисциплины «Иностранный (английский) язык» предваряет вводное занятие: - знакомство со своеобразием изучаемого иностранного языка, его ролью в современном мире как языка международного и межкультурного общения,

- определение цели и задач изучения иностранного языка в учреждении СПО,
- определение стартового уровня обучающихся.

Вводное занятие активизирует знания о фонетической системе изучаемого языка (особенности произношения; звукобуквенный состав языка; транскрипция, знаки транскрипции; правила чтения букв и буквосочетаний).

Предметная сторона содержания дисциплины «Иностранный язык» отражает следующие сферы общения:

- ***социально-бытовую*** – личная жизнь (семья, взаимоотношения в семье, с друзьями, характер); повседневная жизнь, жилищно-бытовые условия; человек и место, где он живет (города, селения); проблемы здоровья, здоровый образ жизни;
- ***социально-культурную*** – молодежь в современном мире; досуг молодежи (хобби, развлечения, свободное время); страны, города, их достопримечательности, путешествия по странам мира; страны изучаемого языка; природа и экология; научно-технический прогресс;
- ***учебно-трудовую***–современные профессии; планы на ближайшее будущее; языки мира; роль иностранного языка в выборе профессии.

Общение строится в ситуациях обозначенных сфер общения в рамках нижеуказанной тематики.

- Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)
- Межличностные отношения
- Человек, здоровье, спорт
- Город, деревня, инфраструктура
- Природа и человек (климат, погода, экология)
- Научно-технический прогресс
- Повседневная жизнь, условия жизни
- Досуг
- Новости, средства массовой информации
- Навыки общественной жизни (повседневное поведение, коммуникативные навыки и умения)
- Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники
- Государственное устройство, правовые институты

Данная программа учебной дисциплины БД.03. Иностранный язык (английский) служит основой для разработки рабочих программ, в которых образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования уточняют последовательность изучения учебного материала, тематику учебных проектных заданий, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***78***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*78*
в том числе:	
теоретическое обучение	*Не предусмотрено*
лабораторные работы	*Не предусмотрено*
практические занятия	*78*
курсовая работа (проект)	*Не предусмотрено*
контрольные работы	*Не предусмотрено*
самостоятельная работа	*Не предусмотрено*
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет*

* Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на последнее практическое занятие.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов
1	*2*	*3*
Раздел 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).		***8***
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс.	**Содержание учебного материала**	**8**
	Лексический материал: информация о себе, категории внешности и характера, ключевые формулы для представления и знакомства *Грамматический материал*: правила чтения английских согласных, личные местоимения; правила чтения английских гласных, глагол быть; множественное число существитльных, употребление артиклей; притяжательные местоимения, притяжательный падеж существительных.	
	Практическое занятие №1. Вводное занятие. 1. Алфавит. 2. Правила чтения английских согласных. 3. Правила чтения английских гласных. 4. Личные и притяжательные местоимения.	2
	Практическое занятие №2. Знакомство. 1. Ключевые формулы для представления и знакомства; 2. Артикли, употребление артиклей; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №3. Описание внешности. Правила речевого этикета. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Притяжательный падеж существительных; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №4. Описание характера и личностных качеств людей. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Притяжательный падеж существительных; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
Раздел 2. Межличностные отношения		**6**
Тема 2.1. Взаимоотношения между людьми	**Содержание учебного материала**	**6**
	Лексический материал: название членов семьи, семейные отношения, названия комнат, мебели и обстановки, описание своего жилища, семейные традиции. *Грамматический материал*: глагол «иметь», порядок слов повествовательного предложения; настоящее продолженное время; конструкция There is/ there are; настоящее простое время, способы обозначения	

	времени, предлоги времени; настоящее простое и продолжительное время в сравнении; особенности употребления глаголов физического, умственного и чувственного восприятия.	
	Практическое занятие №5 Моя семья. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Глагол to have, Present Simple; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №6 Моя биография. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Present Continuous; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №7 Мои друзья. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Конструкция There is/there are, предлоги времени и места; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
Раздел 3. Человек, спорт и его окружение		**20**
Тема 3.1. ***Здоровый образ жизни***	*Лексический материал*: описание физического состояния и самочувствия; здоровый образ жизни и вредные привычки; здоровое питание. *Грамматический материал*: Сравнение времён Present Simple и Present Continuous.	**8**
	Практическое занятие №8 Спорт 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Способы обозначения времени; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №9 Спорт в моей жизни. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №10 Здоровый образ жизни. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Сравнение времён Present Simple и Present Continuous; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №11 Здоровое питание. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Сравнение времён Present Simple и Present Continuous; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
Тема 3.2. ***Повседневная жизнь***	**Содержание учебного материала**	**4**
	Лексический материал: названия комнат, мебели и обстановки, описание своего жилища, семейные	

	традиции. *Грамматический материал*: способы выражения будущего времени; условные предложения первого типа; исчисляемые и неисчисляемые существительные, количественные прилагательные.	
	Практическое занятие №12 Мой дом, моя квартира 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Способы выражения будущего времени; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №13 Дом (квартира, комната) моей мечты. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Условные предложения первого типа; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
Тема 3.3. Природа и экология	**Содержание учебного материала**	**8**
	Лексический материал: описание природы, виды загрязнений окружающей среды, природные катастрофы, экологические проблемы, защита окружающей среды *Грамматический материал:* обзор форм прошедшего времени, конструкция «*used to»,* инфинитив, конструкции с инфинитивом.	
	Практическое занятие №14 Современные проблемы экологии 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, количественные прилагательные.; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №15 Современные проблемы экологии 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, количественные прилагательные; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №16 Влияние экологических факторов на здоровье человека 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Неопределенные местоимения и их производные; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №17 Экология и здоровье 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Неопределенные местоимения и их производные; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
Раздел 4 Развивающий курс		**42**
Тема 4.1.	**Содержание учебного материала**	**4**

Научно-технический прогресс	*Лексический материал:* важные изобретения человечества, названия современных гаджетов и их основные функции, известные ученые и их научные открытия, интернет и его применение в разных сферах жизни. *Грамматический материал:* способы выражения модальности (can/could/be able to; may/might; must/have to/be to; should), типы вопросительных предложений и порядок слов в них.	
	Практическое занятие №18 Изобретения, которые потрясли мир. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Прилагательные и их степени сравнения; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №19 Интернет 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Употребление наречий; артикли с географическими названиями; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
Тема 4.2. Современная молодежь и режим дня	*Лексический материал*: название учебных предметов, описание учебного дня, названия хобби и фразы для беседы об увлечениях. *Грамматический материал*: способы выражения будущего времени; условные предложения первого типа; исчисляемые и неисчисляемые существительные, количественные прилагательные.	**12**
	Практическое занятие №20 Распорядок дня. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Прилагательные и их степени сравнения; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №21 Распорядок дня. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Числительные: количественные и порядковые; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №22 Мой колледж. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Числительные: количественные и порядковые; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №23 Хобби. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №24 Любимые занятия. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Простое прошедшее время (правильные глаголы);	2

	3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	
	Практическое занятие №25 Мои увлечения. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. простое прошедшее время (Неправильные глаголы); 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
Тема 4.3 Современные СМИ	**Содержание учебного материала**	**6**
	Лексический материал: современные СМИ, газеты, журналы, телевидение *Грамматический материал*: простое прошедшее время и настоящее совершенное время в сравнении, прошедшее длительное время, прошедшее совершенное время.	
	Практическое занятие №26 Современные СМИ 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Простое прошедшее время и настоящее совершенное время в сравнении; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №27 Газеты и журналы 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Прошедшее длительное время; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №28 Телевидение. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Прошедшее совершенное время; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
Тема 4.4 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, коммуникативные навыки и умения)	**Содержание учебного материала**	**6**
	Лексический материал: в магазине, аптеке, билетной кассе, гостинице *Грамматический материал*: повелительное наклонение	
	Практическое занятие №29 В магазине, аптеке, ресторане. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Повелительное наклонение; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №30 В аэропорту, билетной кассе, гостинице. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Повелительное наклонение; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №31 В аэропорту, билетной кассе, гостинице. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Повелительное наклонение; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2

Тема 4.5 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	**Содержание учебного материала**	**8**
	Лексический материал: традиции и обычаи в Великобритании, США, России и ПМР. *Грамматический материал*: страдательный залог (Present Simple Passive, Past Simple Passive)	
	Практическое занятие №32 Традиции в Великобритании. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Present Simple Passive; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №33 Обычаи и праздники в Великобритании. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Past Simple Passive; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №34 Традиции, обычаи и праздники в России и ПМР. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Present Simple Passive и Past Simple Passive в сравнении; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №35 Традиции, обычаи и праздники в России и ПМР. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Present Simple Passive и Past Simple Passive в сравнении; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
Тема 4.6 Государственное устройство, правовые институты	**Содержание учебного материала**	**6**
	Лексический материал: Государственное устройство Великобритании, США и ПМР.	
	Практическое занятие №36 Государственное устройство Великобритании и англоговорящих стран. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №37 Государственное устройство ПМР. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №38 Человек и его окружение. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
Промежуточная аттестация. Практическое занятие № 39 Дифференцированный зачёт		**2**
Всего		**78**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация данной примерной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык (английский)».

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:
Столы и стулья для студентов
Стол и стул для преподавателя
Доска ученическая
Шкафы

Технические средства обучения:
Телевизор
DVD проигрыватель
Диски с обучающими фильмами на английском языке

Информационное обеспечение обучения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Иностранный язык (английский)

Основные источники:

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык: учебник для 10- 11кл. с углубл. изучением англ.яз. Москва: Просвещение, 2017
2. Малецкая О.П., Селевина И.М. «Английский язык для студентов медицинских колледжей»: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2020. – 136с.
3. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 10 кл. общеобраз. учрежд.— 2-е изд. М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко Обнинск: Титул, 2018
4. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 11 кл. общеобраз. учрежд.— 2-е изд. М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко Обнинск: Титул, 2018
5. Грамматика. Сборник упражнений. Ю.Б. Голицынский Санкт-Петербург: Каро, 2017
6. Пособие по устной речи для средних классов гимназий и школ с углублённым изучением английского языка. Ю.Б. Голицынский Санкт-Петербург: Каро, 2018

Дополнительные источники:

7. Английский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова Санкт-Петербург: Каро, 2018

Интернет-ресурсы

8. htth://www.uk.ru/ - История / Uk.Ru/ Все о Великобритании. Великобритания (Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия) – её история, география, экономика, политика, образование, культура, религия и спорт.
9. http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/ - BBC Learning English. Новости на английском языке. Видео, аудио материалы для изучения английского языка.
10. http://eng.1september.ru/ - Газета для тех, кто преподаёт и изучает английский язык.
11. http://www.nursesareangels.com/patient stories.htm – Истории, стихи, размышления и письма пациентов и медсестёр.
12. www. biography.com – Биографии знаменитых людей.
13. www. abc-english-grammar/com/1/Skachat.htm – Учебники, обучающие программы, аудиоуроки.
14. http://esl/about/com/1r/english_for_medical_purposes/290866/1/ - Диалоги на медицинские темы.
15. hppt:www.study.ru/ - Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты, топики на разные темы.
16. http://at-english.ru/study/htm - Бесплатные озвученные уроки английского языка для начинающих. Произношение, звуки английского языка, выражения. Аудио-файлы для лучшего английского произношения. Увлекательный английский.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных, групповых, коллективных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	1. Оценка результатов индивидуального устного и письменного опроса. 2. Оценка умения вести и поддерживать беседу. 3. Оценка умения рассказать о себе и своей будущей профессии.
Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.	1. Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессионально-ориентированной лексике. 2. Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию.

	3. Оценка умения составить краткий пересказ текста и пересказать текст по опорной схеме или плану. 4. Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	1. Оценка решения ситуационных задач. 2. Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайд-презентаций.
Знания:	
Лексический (1800-2000 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	1. Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий. 2. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. 3. Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов. 4. Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений. 5. Оценка решения тестовых заданий. 6. Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.