Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Бендерский медицинский колледж»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ,

реализующие образовательную программу среднего (полного) общего образования, в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 3.31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования

Форма обучения: очная
Год набора – 2022.

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Бендерский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06 ИСТОРИЯ

Специальность: 3.31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения: очная
Год набора – 2022.

Бендеры, 2022 г.

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
общегуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 9
от «12» 05 2022 г.
Председатель ЦМК
Бойко А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 История составлена в соответствии с примерной программой учебной дисциплины История для организаций начального и среднего профессионального образования, разработанной ГОУ «Институт развития образования и повышения квалификации» введенной в действие Приказом Министерства просвещения ПМР от 14.06.2017г. №735 «Об утверждении решений совета по образованию Министерства просвещения ПМР от 2 мая 2017 года»; с Приказом Министерства просвещения ПМР от 10.02. 2021 года №73 «Об утверждении Положения о порядке реализации среднего (полного) общего образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

ГОУ СПО «Бендерский медицинский колледж»

_____ Н.И. Ризун

«22» 05 2022 г.

Разработчик:

Преподаватель истории
высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Бендерский медицинский колледж»
Сорокина Н.Е./_____

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий НМО
_____ Чебан В.Д.
«19» 05 2022 г.

Заведующий отделением
_____ Лоза А.Н.
«19» 05 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 История предназначена для изучения курса истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина БД.06 История относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы 3.31.02.02 Акушерское дело

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли ПМР и России во всемирно–историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всеобщей истории, истории России и Приднестровья, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всеобщей

истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути Приднестровья и России, их роль в мировом сообществе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и

результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.06 ИСТОРИЯ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	116
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет*

* Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на последнее теоретическое занятие

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел I. Пути и методы познания истории. От первобытной эпохи к цивилизации		**10**
Тема 1.1 История как наука. Древнейшая история человечества	**Теоретическое занятие №1 История как наука. Древнейшая история человечества.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации. Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом обществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.	
Тема 1.2 Цивилизации Древнего мира	**Теоретическое занятие №2 Цивилизации Древнего мира**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Понятие «цивилизация». Периодизация древней истории. Историческая карта Древнего мира. Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока. Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.	
Тема 1.3 Средневековые цивилизации	**Теоретическое занятие №3 Средневековые цивилизации**	**2**
	Содержание учебного материала	

	Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. *Социокультурное и политическое влияние Византии.* Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. *Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе.* Культурное и философское наследие европейского Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. *Социокультурные особенности арабского и тюркского общества.* Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. *Динамика развития европейской средневековой цивилизации.* Социально-политический, религиозный, д емографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV веках. Предпосылки модернизации.	
Тема 1.4 История России- часть всемирной истории. Народы на территории России в древности	**Теоретическое занятие №4 История России- часть всемирной истории. Народы на территории России в древности**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировой цивилизации. Великое переселение народов и расселение славян. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные пле-мена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.	
Тема 1.5 Приднестровские земли в первом тысячелетии до н.э.- до VII в. н.э.	**Теоретическое занятие №5 Приднестровские земли в первом тысячелетии до н.э.- в первые столетия нашей эры до VII века нашей эры**	**2**
	Содержание учебного материала	

	Заселение днестровских берегов первыми людьми, их стоянки у с. Выхватин-цы, Рашково, Каменки и др. Земледельцы и скотоводы на Днестре. Отличия в их быте и хозяйстве. Появление духовной жизни первобытных людей, формирование их нравственности, культуры. Смена присваивающего хозяй-ства хозяйством производящим. Трипольская культура на Днестре. Родовые общины в Приднестровье в эпоху бронзы. Начало патриархата. Фракийские племена на Днестре в I тысячелетии до н. э. Киммерийцы – один из древнейших на-родов на берегах Днестра. Скифские кочевники на Днестре. Греческие колонии на Днестре и в Северном Причерноморье. Сарматы При-днестровья. Готские «королевства» и формирование Черняховской культуры. Войны черняховцев с Римской империей. Нашествие гуннов и гибель Чер-няховской культуры. Продвижение славян к границам Византийской империи и заселение ими пустующих земель Приднестровья. Характер хозяйства славян, их быт и жизнь. Днестр как пограничье между союзом антов и союзом склавинов. Южные славяне и древнерусское население на Днестре.	
Раздел II. Русь в Приднестровье в Средние века		**12**
Тема 2.1 Образование Древнерусского государства (IX-XII вв.)	**Теоретическое занятие №6 Образование Древнерусского государства (IX-XII вв.)**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Возникновение Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры племенных союзов. Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. «Русская правда». Категории населения. Принятие христианства. Христианская культура и языческие традиции Руси. Влияние Византии на формирование русской культуры. Заселение Приднестровских земель.	
Тема 2.2 Русские княжества в XII- середине XIII вв.	**Теоретическое занятие №7 Русские княжества в XII- середине XIII века.**	**2**
	Содержание учебного материала	

	Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII века. Причины распада Древнерусского государства. Расцвет культуры Древней Руси. Начало феодальной раздробленности на Руси.	
Тема 2.3 Борьба народов Руси за независимость в XIII в.	**Теоретическое занятие №8 Борьба народов Руси за независимость в XIII веке.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Нашествие монголо-татар на Русь. Установление и последствия ордынского ига. Экспансия с Запада.	
Тема 2.4 Приднестровье в составе Русско-литовского государства	**Теоретическое занятие №9 Приднестровье в составе Русско-литовского государства.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Битва при Синих водах и освобождение приднестровских земель от татарского засилья. Установление границы по Днестру между Молдавским княжеством и Великим княжеством Литовским. Великий князь Ольгерд и его политика по отношению к русским землям. Князья Кориатовичи и возрождение славянской цивилизации на Днестре. Деятельность великого князя Витовта. Роль приднестровских земель в борьбе за сохранение древнерусского государственного наследия. Приднестровье в составе Киевского княжества Русско-литовского государства. Польско-литовское соперничество за Подолию. Великий князь Свидригайло и захваты поляками приднестровских земель. Татарское завоевание Нижнего Поднестровья. Люблинская уния и включение Подолии в состав Речи Посполитой.	
Тема 2.5 Начало объединения русских земель и образование Московского княжества	**Теоретическое занятие №10 Начало объединения русских земель и образование Московского княжества.**	**2**
	Содержание учебного материала	

	Начало возрождения Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Свержение золотоордынского ига. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Теория «Москва – третий Рим»	
Тема 2.6 Культура Руси в XIII- серединне XV вв.	**Теоретическое занятие №11 Культура Руси в XIII- серединне XV века.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV века. Москва как центр развития культуры великорусской народности.	
Раздел III. Россия и мир на рубеже Нового времени		**10**
Тема 3.1 Россия при Иване Грозном	**Теоретическое занятие №12 Россия при Иване Грозном.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Установление царской власти. Реформы Ивана IV. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Опричнина. Учреждение патриаршества. Внешняя политика России при Иване IV.	
Тема 3.2 Россия в эпоху смутного времени	**Теоретическое занятие №13 Россия в эпоху смутного времени.**	**2**
	Содержание учебного материала	

	Причины и характер Смуты. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Восста-новление независимости страны. Земской собор 1613 года и восстановление самодержавия.	
Тема 3.4 Россия в период правления первых Романовых	**Теоретическое занятие №14 Россия в период правления первых Романовых.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Политика первых Романовых. Соборное Уложение как свод общерусских законов. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII века. Церковный раскол и его значение. Расширение территории Российского государства в XVII веке.	
Тема 3.5 Культура народов России во второй половине XV –XVII вв.	**Теоретическое занятие №15 Культура народов России во второй половине XV –XVII вв.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Культура народов России во второй половине XV–XVII веках. Усиление светских элементов в русской культуре. Особенности рус-ской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания.	
Тема 3.6 Приднестровские земли в составе Речи Посполитой	**Теоретическое занятие №16 Приднестровские земли в составе Речи Посполитой.**	**2**
	Содержание учебного материала	

	Особенности положения приднестровских земель в составе Крымского ханства и Речи Посполитой. Формирование молдавского народа, образование молдавского княжества и появление первых молдавских поселений за его пределами на востоке – левобережном Приднестровье. Запорожские казаки и попытки создания в Приднестровье (Подолии) казацко-молдавской государ-ственности. Походы украинских казаков на Молдавию и Приднестровские земли как плацдарм казацкой борьбы против султанской Турции и панской Польши. Приднестровье в Цецорской и Хотинской войнах (1600–1621 годы). Днестр и освободительная борьба украинского народа 1648–1654 годов. Русско-польская война за Украину, Белоруссию (1654–1667 годы.) и Приднестровье. Антитурецкие войны России и Речи Посполитой в последней четверти XVII века. Временный захват Приднестровья Османской Портой. Победы Яна Собеского. Карловицкий мирный договор 1699 года между Турцией и членами «Священной лиги», переход Подолии во владение Польши.	
Раздел IV. Россия и мир в конце XVII-XIXвв.		**18**
Тема 4.1 Социально-экономические преобразования в Новое время	**Теоретическое занятие №17 Социально-экономические преобразования в Новое время.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества. Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX века. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе	
Тема 4.2 Общественно-	**Теоретическое занятие №18 Общественно-политические преобразования в Новое время.**	**2**

политические преобразования в Новое время	Содержание учебного материала	
	От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX веков. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы	
Тема 4.3 Эволюция системы международных отношений в Новое время	**Теоретическое занятие №19 Эволюция системы международных отношений в Новое время.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Эволюция системы международных отношений в Новое время. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	
Тема 4.4 Культурное наследие Нового времени	**Теоретическое занятие №20 Культурное наследие Нового времени.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX веках. Научные открытия в естествознании. Идеи Просвещения. Основные черты художественных направлений и стилей: барокко, рококо, классицизм. Культурное наследие Нового времени	
Тема 4.5 Эпоха Петра Великого	**Теоретическое занятие №21 Эпоха Петра Великого.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Петровские преобразования: содержание, особенности и результаты. Но-вая система государственной власти и управления. Превращение дворянства в господствующее сословие. Внешняя политика Петра Великого.	
Тема 4.6 Эпоха дворцовых	**Теоретическое занятие №22 Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 годы).**	**2**

переворотов (1725-1762 годы)	Содержание учебного материала	
	Социально-экономическая и внутриполитическая ситуации в России в период с 1725 по 1762 годы. Внешняя политика Российской империи во второй трети XVIII века.	
Тема 4.7 Эпоха дворцовых переворотов (1762-1801 годы)	**Теоретическое занятие №23 Эпоха дворцовых переворотов (1762-1801 годы).**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Социально-экономическая ситуация в период правления Екатерины II. Внутриполитические преобразования. Внешняя политика Екатерины Великой: русско-турецкие войны и формирование боевого братства молдаван, украинцев и русских. Черноморское казачество и военные поселен-цы на Днестре. Ясский мир 1791 года и второй раздел Польши, присоединение Левобережья Днестра к России	
Тема 4.8 Россия в первой половине XIX века	**Теоретическое занятие №24 Россия в первой половине XIX века.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX века. Реформы системы государственного управления. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Особенности экономического развития России в первой половине XIX века. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного пере-ворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии. Крымская война и ее результаты. Войны на Кавказе	
Тема 4.9 Социально-экономическая и общественно-	**Теоретическое занятие №25 Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация в России во второй половине XIX.**	**2**
	Содержание учебного материала	

политическая ситуация в России во второй половине XIX	Причины, предпосылки и содержание буржуазных реформ 1860–1870-х годов. Политика контрреформ. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России во второй половине XIX. Народничество. Политический террор	
Раздел V. Россия и мир в конце XIX первой половине XX вв.		**16**
Тема 5.1 Российская империя в начале XX века	**Теоретическое занятие №26 Российская империя в начале XX века.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форси-рованной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Сохранение остатков крепостничества. Революция 1905–1907 годов и ее итоги. Общественно-политический кризис в стране накануне 1917 года.	
Тема 5.2 Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX века	**Теоретическое занятие №27 Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX века.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX–XX века. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война 1904–1905 годов.	
Тема 5.3 Культура Россия в XVIII –XIX веках	**Теоретическое занятие №28 Культура Россия в XVIII –XIX веках.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Культура народов России, ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX века. Особенности русского Просвещения. «Серебряный век» русской поэзии. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX века. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры.	
Тема 5.4 Социально-	**Теоретическое занятие №29 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Приднестровья в XIX веке.**	**2**

экономическое и общественно-политическое развитие Приднестровья в XIX веке	Содержание учебного материала	
	Административно-территориальное устройство Приднестровья в составе России. Население, его численность, размещение, этнический и социальный состав. Развитие экономики и социальных отношений в XIX века. Реформы 60–70-х годов XIX века в Приднестровье и их особенности. Формирование капиталистического рынка. Основные города и местечки, населенные пункты края, их развитие в XIX веке. Декабристы и их связи с общественностью края. Революционно-освободительное движение в дореформенный период: революционное народничество 60–70-х годов XIX века, либеральное движение и земство, начало рабочего движения	
Тема 5.5 Первая мировая война	**Теоретическое занятие №30 Первая мировая война.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Международные отношения накануне Первой Мировой войны. Этапы и события. Итоги	
Тема 5.6 Революции 1917 года в России	**Теоретическое занятие №31 Революции 1917 года в России.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Февральская революция 1917 года. Падение самодержавия. Временное пра-вительство и Советы. Кризис власти и попытка установления военной диктатуры генералом Л.Г. Корниловым. Усиление влияния большевиков. Октябрьские события 1917 года.	
Тема 5.7 Гражданская война	**Теоретическое занятие №32 Гражданская война.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Первые декреты Советской власти. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участ-ники. Цели и идеи противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги и последствия гражданской войны	
Тема 5.8 Приднестровье в первой четверти XX века	**Теоретическое занятие №33 Приднестровье в первой четверти XX века.**	**2**
	Содержание учебного материала	

	Общественно-политическая ситуация в Приднестровье начала XX века. Расстановка классовых сил, партийно-политическая борьба. Рабочее и крестьянское дви-жение в крае в годы революции 1905–1907 годов. Социально-экономическая и политическая ситуация в Приднестровье в межреволюционное десятилетие (1907–1917 годы). Приднестровье в годы Первой мировой войны. Кризис социально-политической системы самодержавия. Февраль-ская революция 1917 года, свержение царизма и образование первых Советов в Приднестровье. Гражданская война	
Раздел VI. Человечество в XX веке.		**32**
Тема 6.1 Социально-экономические и политические преобразования в советском обществе в 1922 –1941 гг.	**Теоретическое занятие №34 Социально-экономические и политические преобразования в советском обществе в 1922 –1941 гг.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Образование СССР. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее со-циальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 года. Централизованная (командная) система управления. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Формирование социалистической культуры в 1920–1930 годы. Утверждение метода социалистического реализма. Итоги «культурной революции»	
Тема 6.2 Создание МАССР. Приднестровье в 20-30 годы XX века	**Теоретическое занятие №35 Создание МАССР. Приднестровье в 20-30 годы XX века.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Инициатива группы Г.И. Котовского. Создание МАССР в составе Украинской ССР. Политическая жизнь общества. Развитие кооперации крестьянских хозяйств. Осуществление сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Причины коллективиза-ции и административные методы ее проведения. Голод 1932–1933 годов. Сельское хозяйство в 30-х годах. Создание промышленной базы республики, кооперирование кустарей и вытеснение частного сектора. Итоги первых пятилеток. Ликвидация массовой неграмотности. Развитие народного образования. Культурно-просветительская работа. Становление профессиональной художественной культуры. Противоречия культурного строительства	
Тема 6.3 Создание МССР	**Теоретическое занятие №36 Создание МССР.**	**2**

	Содержание учебного материала	
	Дипломатическая борьба вокруг «Бессарабского вопроса». Вступление Красной армии в Бессарабию. Ликвидация первой республики в Приднестровье и создание МССР	
Тема 6.4 Страны Европы и США в 20-30 годы XX века	**Теоретическое занятие №37 Страны Европы и США в 20-30 годы XX века.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация в странах Европы и США в 20-е годы. Эволюция либеральной демократии, зарождение и становление тоталитарных режимов. Мировой экономический кризис 1929-1932 годов и «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Научно-технический прогресс начала XX века и его последствия. Образование. Искусство	
Тема 6.5 Внешняя политика СССР в 1922–1941 годы	**Теоретическое занятие №38 Внешняя политика СССР в 1922–1941 годы.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблема коллективной безопасности. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза	
Тема 6.6 Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1941-1943 годы)	**Теоретическое занятие №39 Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1941-1943 годы).**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основ-ные этапы военных действий. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Мобилизация страны на войну. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Советский тыл в годы войны. Партизан-ское и подпольное движение, его вклад в Победу. Идеология и культура в военные годы	
Тема 6.7 Завершающий этап Великой	**Теоретическое занятие №40 Завершающий этап Великой Отечественной войны.**	**2**
	Содержание учебного материала	

Отечественной войны	Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегера-не, Ялте и Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны	
Тема 6.8 Приднестровье в годы Великой Отечественной войны	**Теоретическое занятие №41 Приднестровье в годы Великой Отечественной войны.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Румынская фашистская оккупация Приднестровья. Политические цели правящих кругов Румынии на оккупированной территории. Политика тер-рора, румынизации и колонизации. Эксплуатация и разграбление экономики оккупантами. Народная борьба против захватчиков на оккупированной территории. Возникновение патриотического подполья. Саботаж экономических, поли-тических и военных мероприятий оккупантов. Усиление народной борьбы против оккупантов. Освобождение края частями Советской Армии. Уроженцы Приднестровья на фронтах войны	
Тема 6.9 Итоги Второй мировой войны	**Теоретическое занятие №42 Итоги Второй мировой войны.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Участие СССР в войне с Японией. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира. Создание ООН. Нюрнбергский и Токийский процессы	
Тема 6.10 Страны Европы и США во второй половине XX века	**Теоретическое занятие №43 Страны Европы и США во второй половине XX века.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация в странах Западной Европы и США во второй половине XX века. Мировые кризисы: их причины и последствия. Интеграционные процессы. Глобализация и антиглобализм. Дискуссии о кризисе представительной демократии. Роль политических технологий в информационном обществе. Восточная Европа во второй половине XX века: социально-экономическая и общественно-политическая ситуация. Демократические революции в Восточной Европе: причины и итоги. Пути постсоциалистического развития	
Тема 6.11 Страны Азии,	**Теоретическое занятие №44 Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века.**	**2**

Африки и Латинской Америки во второй половине XXвека	Содержание учебного материала	
	Особенности социально-экономического развития в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Эволюция общественно-политических отношений. Модели и особенности модернизации. Проблемы мирового Юга	
Тема 6.12 Международно-правовая система во второй половине XX века	**Теоретическое занятие №45 Международно-правовая система во второй половине XX века.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Складывание международно-правовой системы. ООН и др. структуры. Распад мировой колониальной системы. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Международные кризисы в период «холодной войны»	
Тема 6.13 СССР в 1945-1964 годы	**Теоретическое занятие №46 СССР в 1945-1964 годы**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Социально-экономическое положение СССР после ВОВ. Общественно-политическая жизнь страны в послевоенные годы. Смерть Сталина и начало краха эпохи ста-линизма. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Реформы середины 1950–начала 1960-х годов. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса. Начало «холодной войны». Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Внешняя политика СССР во второй половине 50– начале 60-х годов. Карибский кризис и его итоги	
Тема 6.14 СССР в 1964-1985 годы	**Теоретическое занятие №47 СССР в 1964-1985 годы.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Экономические реформы середины 60-х годов. Замедление темпов научно-технического прогресса. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституция 1977 года. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х годов. Советская культура середины 1960–начала 1980-х годов. Внешняя политика СССР середины 1960 – начала 1980-х гг. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США	
Тема 6.15 Советское	**Теоретическое занятие №48 Советское общество в 1985-1991 годах.**	**2**

общество в 1985-1991 годах	Содержание учебного материала	
	Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х годов. Противоречивость и результаты политики перестройки. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитиче-ская стратегия. Распад мировой социалистической системы	
Тема 6.16 Приднестровье в составе МССР (1944–1990 годы)	**Теоретическое занятие №49 Приднестровье в составе МССР (1944–1990 годы).**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Состояние народного хозяй-ства и положение населения после освобождения. Итоги восстановления. Строительство новых и реконструкция старых предприятий, появление новых отраслей промышленности. Изменения в отраслевой структуре, освое-ние новых видов продукции, специализация и кооперирование производств. Создание научно-производственных объединений и предприятий. Укрепление материально-технической базы колхозов и совхозов, электрификация села. Осуществление «экспериментов» в сельском хозяйстве Приднестровья. Развитие общеобразовательной школы, профессионального образования и науки. Деятельность культурно-просветительских учреждений. Искусство и литература. Приднестровье в период перестройки и демократизации. Кризис общественно-политической системы	
Раздел VII. Россия и Приднестровье в конце XX- начале XXI вв.		**16**
Тема 7.1 Российская Федерация в 1991–2000 годах	**Теоретическое занятие №50 Российская Федерация в 1991–2000 годах.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Становление новой российской государственности. Принятие Консти-туции Российской Федерации 1993 года. Общественно-политическое развитие России в 1990-х годах. Политические кризисы российского общества. Политические движения. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений соб-ственности. Социальные преобразования	
Тема 7.2 Российская Федерация в начале XXI века: социально-	**Теоретическое занятие №51 Российская Федерация в начале XXI века: социально-экономический и внутриполитический аспекты.**	**2**
	Содержание учебного материала	

экономический и внутриполитический аспекты	Президентские выборы 2000, 2008 и 2012 годов. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности. Достижения науки и культуры. Духовная жизнь общества	
Тема 7.3 Внешняя политика России в начале XXI века	**Теоретическое занятие №52 Внешняя политика России в начале XXI века.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Россия в составе ООН и других международных организаций. Позиция России по глобальным мировым проблемам. Роль России в решении глобальных мировых проблем	
Тема 7.4 Образование ПМР	**Теоретическое занятие №53 Образование ПМР.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Возникновение и рост национал-экстремистских сил в Молдавии в конце 80-ых гг. Политические забастовки 1989 года, создание советов трудовых коллективов, активное сопротивление населения Приднестровья и Бендер политике этнототалитарного режима Кишинева. Референдумы и первые съезды депутатов всех уровней в Приднестровье. Провозглашение Приднестровской Молдавской Республики. Проведение выборов высших органов власти и Президента ПМР	
Тема 7.5 Военная агрессия Молдовы против ПМР	**Теоретическое занятие №54 Военная агрессия Молдовы против ПМР.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Военная агрессия Молдовы против ПМР. Бои в Дубоссарах и других на-селенных пунктах. Террор и диверсии против мирного населения. Крупномас-штабная военная операция по захвату и уничтожению города Бендеры летом 1992 года. Роль России в прекращении боевых действий	
Тема 7.6 Социально-экономическое и политическое развитие	**Теоретическое занятие №55 Социально-экономическое и политическое развитие Приднестровья на современном этапе.**	**2**
	Содержание учебного материала	

Приднестровья на современном этапе	Состояние экономики и общественно-политическое положение в респу-блике на современном этапе. Приднестровье в системе современных международных отношений. Развитие культуры, образования и науки в Приднестровье на современном этапе. Духовная жизнь	
Тема 7.7 Система международных отношений на рубеже XX-XXI века	**Теоретическое занятие №56 Система международных отношений на рубеже XX-XXI века.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Система международных отношений на рубеже XX-XXI века. Распад «биполярной» модели международных отношений становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире	
Тема 7.8 Становление постиндустриального общества, духовной жизни	**Теоретическое занятие №57 Становление постиндустриального общества, духовной жизни.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX века. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI века. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе	
Промежуточная аттестация	**Теоретическое занятие №58 Дифференцированный зачёт**	**2**
Всего		**116**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (15 столов, 30 стульев);

- рабочее место преподавателя;

- доска;

- учебники по истории, хрестоматии по истории, исторические карты, атласы, схемы и таблицы, учебные фильмы по истории, презентации, электронные пособия.

Технические средства обучения: экран.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	История России с древнейших времен до конца XVIII века	Сахаров А. Н. Буганов В. И.	М: Просвещение 2020
2	История России. Конец XVII-XIXвв	Буганов В. И. Зырянов П. Н.	М.: Просвещение 2019
3	История Родного края	Бабилунга Н. В. Бомешко Б. Г.	Т: РИО ГИПК 2018
4	. «История. Профессиональное образования. Часть 1»,	Артемов В.В. , Лубченков Ю.Н.	ООО Издательский дом «Академия» 2017
5	История России и мира 11 кл	Загладин Н. В. Симония Н. А.	. М: Русск. Слово 2020
6	История России в XX в.	Левандовский А.А., Щетинов Ю. А.,	М.: Просвещение 2020

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Россия и мир с древнейших времен до конца XIX в.	Волобуев О. В.	М.: Дрофа
2	История России. XX- начало XXI (базовый и профильный уровни).	Загладин Н. В., Козленко С. И, Минаков С. Т. и др.	М.: Русское Слово
3	История России (профильный уровень) .11 кл.	Шестаков В.А.	М.: Просвещение

Интернет-ресурсы

1. http://historic.ru/- интернет проект «Historic. Ru; Всемирная история»
2. http;//www.encyclopedia.ru-Коллекцияweb-сайт энциклопедий
3. http;//www.gumer.info/-электронная библиотека Гумер
4. http;//www.lib-history.info/-историческая библиотека
5. http;//www.ndce.ru-портал учебного книгоиздания
6. http;//www.vesnik.edu.ru-журнал «Вестник образования»
7. http;//www.school-collection.edu.ru- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
8. http://www.prosv.ru-сайт издательства «Просвещение»
9. http://www.history.standart.edu.ru-предметный сайт издательства «Просвещение»
10. http://www.internet-school.ru- интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»
11. http://www.lesson-history.narod.ru-компьютер на уроках истории (методическая коллекция Чернова)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
должен уметь: - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - участвовать в дискуссиях по историческим	***Формы контроля обучения:*** - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. ***Формы оценки результативности обучения:*** - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. ***Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:*** - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из

проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. ***должен знать:*** - основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России и Приднестровья, их роль в мировом сообществе.	ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. ***Методы оценки результатов обучения:*** - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля