Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Бендерский медицинский колледж»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ,

реализующие образовательную программу среднего (полного) общего образования, в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 3.31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования

Форма обучения: очная
Год набора – 2022.

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Бендерский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Специальность: 3.31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения: очная
Год набора – 2022.

Бендеры, 2022 г.

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
общегуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 9
от «12» 05 2022 г.
Председатель ЦМК
Бойко Бойко А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.07 Обществознание (включая экономику и право) составлена в соответствии с примерной программой учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) для организаций начального и среднего профессионального образования, разработанной ГОУ «Институт развития образования и повышения квалификации» введенной в действие Приказом Министерства просвещения ПМР от 14.06.2017г. №735 «Об утверждении решений совета по образованию Министерства просвещения ПМР от 2 мая 2017 года»; с Приказом Министерства просвещения ПМР от 10.02. 2021 года №73 «Об утверждении Положения о порядке реализации среднего (полного) общего образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

ГОУ СПО «Бендерский медицинский колледж»

_____ Н.И. Ризун

«22» 05 2022 г.

Разработчик:

Преподаватель Обществознания (включая экономику и право)
второй квалификационной категории ГОУ СПО «Бендерский медицинский колледж»
Цуркан Е.С. /_____

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий НМО
_____ Чебан В.Д.
«19» 05 2022 г.

Заведующий отделением
_____ Лоза А.Н.
«19» 05 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.07 Обществознание (включая экономику и права) предназначена для изучения курса Обществознание (включая экономику и права) в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина БД.07 Обществознание (включая экономику и права) относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы 3.31.02.02 Акушерское дело

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– *развитие* личности обучающегося, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

– *воспитание* гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Приднестровской Молдавской Республики;

– *освоение системы знаний* об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

– *овладение умениями* получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– *формирование опыта* применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных

норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного и социально-экономического познания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

– *устанавливать соответствия* между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;

– *объяснять причинно-следственные и функциональные связи* изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия;

– *осуществлять поиск, систематизацию и интерпретацию информации*, предоставленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и т.д.) и из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.), переводить ее из одной знаковой системы в другую;

– *анализировать и классифицировать* социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности и т.д.;

– *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний *собственные заключения и оценочные суждения* по определенным проблемам;

– *подготавливать* по заданной проблеме *аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;*

– *осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования* (проекты);

– *участвовать в дискуссиях*, формулируя и аргументируя свою позицию;

– *применять полученные знания и умения* для решения проблемных, творческих и практических задач, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Код компетенции	**Содержание общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам деятельности**
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных

	на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Количество часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
теоретические занятия	82
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	–
Промежуточная аттестация	*Дифференцированный зачёт**

* Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на последнее теоретическое занятие

1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельной работы	Объем в часах
Раздел 1. Человек в обществе		**12**
Тема 1.1. Человек как результат эволюции Общество и общественные отношения.	**Занятие №1. Человек как результат эволюции. Общество и общественные отношения.**	2
	Содержание учебного материала: Общественные науки. Обществознание как совокупность знаний об обществе. Место обществознания в системе наук. Понятие об обществе. Основные формы развития обществ. Сферы общественной жизни. Общественные отношения. Гипотезы происхождения человека. Этапы эволюционного развития человека. Взаимосвязь духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Понятия личность, индивид, индивидуальность и их соотношение. Потребности и способности человека.	
Тема 1.2. Смысл и направленность исторического развития.	**Занятие №2 Смысл и направленность исторического развития.**	2
	Содержание учебного материала: Два взгляда на мировую историю: формационный и цивилизационный подходы. Цивилизация как интегральное понятие. Важнейшие признаки цивилизации. Типы цивилизаций. Хронологические рамки мировых цивилизаций. Взгляды ученых на развитие цивилизаций. Цивилизация и культура. Социальное, экономическое, политическое и культурное многообразие в современном мире. Взаимодействие и взаимопроникновение культур. Глобализация: причины, проявления, положительные и отрицательные последствия.	
Тема 1.3. Глобальные проблемы современности	**Занятие №3 Глобальные проблемы современности.**	2
	Содержание учебного материала: Глобальные проблемы: их специфика и причины появления. Характеристика глобальных проблем: экологический кризис, угроза термоядерной войны, международный терроризм, проблема «Север-Юг», проблема ограниченности природных ресурсов и перенаселения Земли, проблема ухудшения генофонда человечества и др. Взаимозависимость глобальных проблем и необходимость их совместного решения.	
Тема 1.4. Сущность и	**Занятие №4 Сущность и многообразие человеческой деятельности. Деятельность и общение.**	2

многообразие человеческой деятельности. Деятельность и общение.	**Содержание учебного материала:** Деятельность как способ бытия, ее роль в развитии общества. Понятие о деятельности. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Взаимосвязь деятельности и потребностей человека. Виды деятельности. Критерии оценки деятельности. Общение как деятельность. Виды и формы общения. Функции общения. Общение и коммуникация. Диалог. Проблемы, возникающие при общении и пути их решения.	
Тема 1.5. Познавательная деятельность человека. Социальное познание и самопознание.	**Занятие №5 Познавательная деятельность человека. Социальное познание и самопознание.**	2
	Содержание учебного материала: Роль знаний в жизни человека. Учения в теории познания. Способы и виды познания. Методология и методы научного познания. Роль интуиции в познании. Проблема истины в познании. Особенности социального познания. Соотношение объективного и субъективного в процессе познания. Трудности познания человеком самого себя. Самовосприятие и образ «Я». Самооценка. Опасности завышенной и заниженной самооценки.	
Обобщение и повторение.	**Занятие №6 Обобщение о повторение.** Тестирование по пройденному материалу. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий.	2
Раздел 2. Социальная сфера		**22**
Тема 2.1. Социальная стратификация и мобильность	**Занятие №7 Социальная стратификация и мобильность.**	2
	Содержание учебного материала: Социальная стратификация и ее сущность. Исторические типы стратификации. Элита, средний класс, люмпены и маргиналы. Социальная мобильность и ее виды. «Социальные лифты». Тенденции в развитии социальных отношений.	
Тема 2.2. Социальные статусы и роли человека	**Занятие №8 Социальные статусы и роли человека.**	2
	Содержание учебного материала: Социальные роли человека. Социальный статус личности и его составляющие Предписанный и достигаемый статус. Статусный имидж и его формирование.	
Тема 2.3. Социализация человека.	**Занятие №9 Социализация человека.**	2
	Содержание учебного материала: Социализация, ее значимость и стадии. Институты социализации. Жизненное самоопределение. Профессиональное самоопределение.	
Тема 2.4. Социальные нормы и девиантное	**Занятие №10 Социальные нормы и девиантное поведение.**	2

поведение.	Понятие «социальные нормы» и «социальный контроль». Классификация социальных норм и санкций. Внешний и внутренний контроль. Формальный и неформальный контроль. Асоциальное поведение: причины, формы правления. Правовые последствия асоциального поведения. Профилактика асоциального поведения. Роль государства и общества в борьбе с асоциальными явлениями.	
Тема 2.5. Конфликты в обществе	**Занятие №11 Конфликты в обществе**	2
	Содержание учебного материала: Понятие и сущность социального конфликта. Типы конфликтов. Причины социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.	
Тема 2.6. Социальные группы и общности. Молодежь как социальная группа	**Занятие №12 Социальные группы и общности. Молодежь как социальная группа.**	2
	Содержание учебного материала: Понятие «социальная группа». Классификация социальных групп. Молодежь как социальная группа, ее роль в обществе. Возрастные границы молодежи. Проблемы молодежи в современном обществе: социальные, экономические, нравственные. Ценности современной молодежи и факторы, их определяющие. Молодежная субкультура. Молодежная политика в Приднестровской Молдавской Республике.	
Тема 2.7. Этнические общности и межэтнические отношения	**Занятие №13 Этнические общности и межэтнические отношения.**	2
	Содержание учебного материала: Основные формы этнических общностей. Исторические условия их формирования и составляющие. Понятие «этнос» и его трактовка. Национальность. Национальное самосознание и его роль в человеческой деятельности. Развитие наций и межнациональных отношений в современном мире. Межнациональная интеграция и дифференциация. Межнациональные конфликты и их причины. Пути преодоления межнациональных конфликтов. Роль международных организаций в решении этих проблем. Развитие межнациональных отношений в ПМР.	
Тема 2.8. Семья как социальный институт	**Занятие №14 Семья как социальный институт.**	2
	Содержание учебного материала: Семья как социальный институт. Роль семьи в развитии общества. Функции семьи и брака. Состав и структура семьи. Семья и семейные ценности в современном обществе (проблема девальвации семейных ценностей и института семьи, проблема неполных семей и др.) Государственная поддержка института семьи.	
Тема 2.9. Правовое	**Занятие №15 Правовое регулирование брачно- семейных отношений** **Содержание учебного материала:**	2

регулирование брачно-семейных отношений	Понятие семьи и брака в законодательстве ПМР. Условия регистрации брака. Процедура регистрации брака.Брачный договор. Права и обязанности супругов. Расторжение брака.	
Тема 2.10. Правовое регулирование семейных отношений	**Занятие №16 Правовое регулирование семейных отношений**	2
	Содержание учебного материала: Правовые отношения родителей и детей. Лишение родительских прав. Опека и попечительство.	
Обобщение и повторение.	**Занятие №17 Обобщение и повторение**	2
	Тестирование по пройденному материалу. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий.	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		**22**
Тема 3.1. Экономика и ее роль в обществе. Типы экономических систем	**Занятие №18 Экономика и ее роль в обществе. Типы экономических систем.**	2
	Содержание учебного материала: Возникновение хозяйственной деятельности человека и экономики. Базовые экономические понятия. Главные вопросы экономики. Структура экономики. Основные элементы экономической деятельности: производство, распределение и потребление. Факторы производства. Понятие экономической системы. Типы экономических систем и их составляющие.	
Тема 3.2. Рынок и его принципы. Конкуренция и монополия.	**Занятие №19 Рынок и его принципы. Конкуренция и монополия.**	2
	Содержание учебного материала: Рынок и его роль в экономической жизни. Условия зарождения и функционирования рыночных отношений. Структура и инфраструктура рынка. Система рыночных принципов. Роль государства в регулировании рынка. Понятия «спрос», «величина спроса», «предложение», «величина предложения». «Кривые» спроса и предложения и факторы их корреляции. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие. Система цен и закономерности ее формирования. Понятие конкуренции, ее признаки. Понятие монополии, ее формы. Последствия монополизации рынка. Антимонопольная политика государства.	
Тема 3.3.	**Занятие №20 Товар и деньги. Собственность и ее виды.**	2

Товар и деньги Собственность и ее виды	**Содержание учебного материала:** Понятие «товар». Свойства товара. Понятие «деньги». История возникновения денег. Функции, свойства и виды денег. Понятие «валюта». Закон денежного обращения. Инфляция. Причины и закономерности возникновения и развития инфляции. Виды инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционные меры государства**.** Собственность, ее сущность и роль в экономике. Содержание права собственности. Владение, пользование и распоряжение как полномочия собственника. Взаимосвязь прав и обязанностей собственника. Объекты права собственности. Субъекты права собственности. Виды права собственности: частная, публичная, долевая, совместная. Защита прав собственности.	
Тема 3.4. Труд и заработная плата. Рынок труда и безработица	**Занятие №21 Труд и заработная плата. Рынок труда и безработица**	2
	Содержание учебного материала: Понятия «рынок труда», «занятость населения». Требования к современному работнику. Профессии, наиболее востребованные на современном рынке труда. Безработица и ее виды. Факторы, определяющие уровень безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика в решении проблем безработицы. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Заработная плата, принципы оплаты труда. Виды и система оплаты труда.	
Тема 3.5. Предпринимательская деятельность в рыночной экономике	**Занятие №22 Предпринимательская деятельность в рыночной экономике**	2
	Содержание учебного материала: Предпринимательство как вид деятельности. Содержание и функции предпринимательства. Предпосылки и условия предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Возможности предпринимательства и создания своего бизнеса в ПМР. Роль государственной и местной власти в развитии предпринимательства и бизнеса.	
Тема 3.6. Потребитель и его права	**Занятие №23 Потребитель и его права**	2
	Содержание учебного материала: Понятия «потребитель» и «производитель». Права и обязанности потребителей и производителей. Государственные органы и общественные организации по защите прав потребителей. Защита прав потребителей в ПМР.	
Тема 3.7.	**Занятие №24 Роль государства в экономике**	2

Роль государства в экономике	**Содержание учебного материала:** Роль государства как экономического субъекта. Функции государства в рыночной экономике. Содержание экономической политики государства. Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая система. Денежно-кредитная и налоговая политика государства.	
Тема 3.8. Налоги и налогообложение	**Занятие №25 Налоги и налогообложение**	2
	Содержание учебного материала: Понятие «налог». Виды налогов. Объекты налогообложения. Роль налогообложения в формировании государственного бюджета. Налогово-бюджетная политика государства.	
Тема 3.9. Государственный бюджет	**Занятие №26 Государственный бюджет**	2
	Содержание учебного материала: Понятие «государственный бюджет». Структура государственного бюджета. Бюджетный профицит и дефицит. Сбалансированный бюджет. Государственный долг: причины формирования, виды долговых обязательств, последствия роста государственного долга для экономики. Пути борьбы с дефицитом государственного бюджета.	
Тема 3.10. Экономика ПМР на современном этапе	**Занятие №27 Экономика ПМР на современном этапе**	2
	Содержание учебного материала: Формирование рыночных отношений в ПМР. Факторы экономического развития. Структура экономики ПМР. Основные отрасли экономики ПМР. Внешнеэкономические связи и внешнеторговый оборот.	
Обобщение и повторение.	**Занятие №28 Обобщение и повторение**	2
	Тестирование по пройденному материалу. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий.	
Раздел 4. Политическая жизнь общества		**12**
Тема 4.1. Политика и власть	**Занятие №29 Политика и власть**	2
	Содержание учебного материала: Понятие «власть», ее происхождение и исторические формы. Политика как деятельность. Объекты и субъекты политики. Значение политической сферы в жизни общества. Цель и средства в политике. Политическое лидерство. Политическая элита. Политическая система общества: понятие, структура. Политические институты.	
Тема 4.2. Формы и	**Занятие №30 Формы и механизмы политического участия** **Содержание учебного материала:**	2

механизмы политического участия	Понятие о механизмах политического участия, его видах и формах. Роль и функции выборов в органы власти. Типы избирательных систем. Политические партии: функции, история возникновения, классификация. Типы партийных систем. Политические партии и избирательный процесс. Избирательная система в ПМР.	
Тема 4.3. Государство и его функции. Политические режимы.	**Занятие №31 Государство и его функции. Политические режимы.**	2
	Содержание учебного материала: Государство как историческое явление, его место в политической системе общества. Теории происхождения государства. Признаки и функции государства. Типы государств: по способу организации высшей власти, по национально-территориальному устройству, по политическому режиму. Формы правления и политические режимы: отличие понятий. Классификация и характеристика политических режимов.	
Тема 4.4. Гражданское общество и правовое государство	**Занятие №32 Гражданское общество и правовое государство**	2
	Содержание учебного материала: Понятие «гражданское общество», его признаки и условия формирования. Правовое государство: понятие, признаки. Становление гражданского общества и правового государства в ПМР.	
Тема 4.5. Конституционное устройство и политическая система ПМР	**Занятие №33 Конституционное устройство и политическая система ПМР**	2
	Содержание учебного материала: Административно-территориальное устройство ПМР. Форма правления, государственное устройство и политический режим. Система государственных органов. Характеристика законодательной, исполнительной и судебной власти. Государственные символы ПМР.	
Обобщение и повторение.	**Занятие №34 Обобщение и повторение**	2
	Тестирование по пройденному материалу. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий.	
Раздел 5. Правовое регулирование общественных отношений		**18**
Тема 5.1. Право и его роль в обществе	**Занятие №35 Право и его роль в обществе**	2
	Содержание учебного материала: Понятие права. Основные концепции о происхождении и сущности права. Источники (формы) права. Признаки права. Функции права. Структура права (классификация правовых норм). Отрасли права. Правовые системы. Процесс правотворчества. Иерархия (соподчинение) нормативно-правовых актов. Право и мораль.	
Тема 5.2.	**Занятие №36 Конституция как основной закон государства. Правовой статус человека и гражданина.**	2

Конституция как основной закон государства Правовой статус человека и гражданина.	**Содержание учебного материала:** Конституция как основной закон государства. История принятия Конституции ПМР. Структура и содержание Конституции ПМР. Условия и механизм изменения Конституции ПМР. Эволюция и классификация прав и свобод человека. Взаимосвязь прав и обязанностей. Механизм защиты прав человека. Правозащитные организации и защита прав человека на международном уровне.	
Тема 5.3. Правонарушения и юридическая ответственность. Право и Правосудие	**Занятие №37 Правонарушения и юридическая ответственность. Право и Правосудие**	2
	Содержание учебного материала: Понятия «правонарушение» и «преступление». Формы и виды правонарушений и преступлений. Коррупция как социальное явление. Причины и формы коррупции. Меры по профилактике коррупции. Антикоррупционное законодательство в ПМР. Понятие «юридическая ответственность». Цель и виды юридической ответственности. Юридическая ответственность несовершеннолетних лиц. Формирование судебной системы. Задачи судов и судебной системы. Структура судебной системы ПМР. Правоохранительные органы ПМР: функции, структура. Механизм обращения граждан в правоохранительные и судебные органы.	
Тема 5.4. Основы гражданского права	**Занятие №38 Основы гражданского права ПМР**	2
	Содержание учебного материала: Отношения, регулируемые гражданским законодательством. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение и лишение дееспособности. Представительство. Доверенность. Сделки: понятие, виды, формы заключения. Условия действительности сделок.	
Тема 5.5. Основы гражданского права	**Занятие №39 Основы гражданского права ПМР**	2
	Содержание учебного материала: . Сделки: понятие, виды, формы заключения. Условия действительности сделок. Наследование по закону и по завещанию: понятие завещания; условиядействительности завещания; основания наследования; наследники по закону и граждане, не имеющие права наследования.	
Тема 5.6. Основы административного права	**Занятие №40 Основы административного права ПМР**	2
	Содержание учебного материала: Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение: признаки, виды. Административная ответственность: сущность, виды административных взысканий. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	

Тема 5.7. Основы уголовного права	**Занятие №41 Основы уголовного права ПМР**	2
	Содержание учебного материала: Уголовное право и Уголовный кодекс ПМР: общие положения. Понятие преступления. Классификация преступлений. Причины совершения преступлений. Жертвы преступлений. Объект и субъект преступления. Объективная и субъективная сторона преступления. Этапы преступления и добровольный отказ от совершения преступления. Понятия «необходимая оборона» и «крайняя необходимость». Уголовное наказание и его виды.	
Тема 5.8. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения в ПМР	**Занятие №42 Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения в ПМР**	2
	Содержание учебного материала: ПМР – социальное государство. Меры социальной политики государства. Социальное страхование. Социальная помощь. Пенсионное обеспечение. Медицинское обеспечение. Пособия, связанные с рождением и воспитанием детей.	
Обобщение и повторение.	**Занятие №43 Обобщение и повторение**	2
	Тестирование по пройденному материалу. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий.	
Раздел 6. Духовная сфера общества		**6**
Тема 6.1. Культура и духовная жизнь человека и общества. Развитие культуры в ПМР	**Занятие №44 Культура и духовная жизнь человека и общества. Развитие культуры в ПМР**	2
	Содержание учебного материала: Понятие «культура». Функции культуры. Формы культуры. Субкультура и контркультура. Особенности молодежной субкультуры. Роль искусства Виды искусства. Изобразительное искусство и художественное творчество. Прикладное искусство. Факторы, влияющие на развитие культуры в ПМР. Культурные традиции народа Приднестровья, историко-культурное наследие. Развитие средств массовой информации, литературы и искусства в ПМР. Проблема сохранения историко-культурного наследия и развития духовного богатства.	
Тема 6.2. Образование и наука в жизни общества	**Занятие №45 Образование и наука в жизни общества**	2
	Содержание учебного материала: Образование и его роль в жизни человека и общества. Структура современного образования. Образование и самообразование. Государственные гарантии в получении образования. Наука как область интеллектуальной деятельности. Функции науки. Классификация наук. Научная этика.	
Тема 6.3.	**Занятие №46 Религия и искусство, как формы культуры**	2

Религия как форма культуры	**Содержание учебного материала:** Религия как феномен духовной культуры, ее функции, виды. Особенности архаичных верований. Мировые религии и их каноны. Религия и вера в современном мире. Религиозные конфликты и их предотвращение. Религия и наука. Церковь и государство.	
Дифференцированный зачет.	**Занятие №47 Дифференцированный зачет.**	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;
–опорно-логические схемы;
–DVD и видеофильмы, электронные пособия.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Для обучающихся:

1. Белозерова В.Г., Ващенко А.В. История цивилизаций мира: Уч. пособие для учащихся 10–11 классов. – М.,19920.
2. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Человек и общество. Обществознание (базовый и профильный уровни). 10 кл. Ч. 1. – М.: Просвещение.
3. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Человек и общество. Обществознание (базовый и профильный уровни). 11 кл. Ч. 2. – М.: Просвещение.
4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10 кл. Ч. 1. – М.: Просвещение.
5. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11 кл. Ч. 2. – М.: Просвещение.
6. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М.: Русское слово.
7. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 11 кл. – М.: Русское слово.
8. Никитин А.Ф. Обществознание. 10 кл. – М.: Дрофа.
9. Никитин А.Ф. Обществознание. 11 кл. – М.: Дрофа.
10. Жукова Е.В. Обществознание. Учебное пособие для 10–11 кл. – Тирасполь: ГИПК.
11. Жукова Е.В. Хрестоматия по обществознанию для 8–11 кл. «Нормативно–правовые акты ПМР». – Тирасполь: ГИПК.

Экономика

1. Иванов С.И., Шереметова В.В., Матвеев А.И. и др. Экономика. 10–11кл. / Под ред. С.И. Иванова. - М.: Вита–Пресс.
2. Хасбулатов Р.И. Экономика. 10 кл. – М.: Дрофа.
3. Хасбулатов Р.И. Экономика. 11 кл. – М.: Дрофа.

44

Право

1. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. Право. 10 кл. / Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – М.: Просвещение.
2. Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н., Абросимова Е.Б. и др. / Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. Право. 11 кл. – М.: Просвещение.
3. Никитин А.Ф. Право. 10–11 кл. – М.: Дрофа.
4. Певцова Е.А. Право. 10 кл. – М.: Русское слово.
5. Певцова Е.А. Право. 11 кл. – М.: Русское слово.
6. Кишанина Т.В., Кишанин А.В. Право. 10–11 кл. – М.: Вита–Пресс.

Основные интернет–ресурсы:

http://pgiro.3dn.ru/ – сайт ГОУ «ПГИРО».
http://ceko–pmr.org– центр экспертизы качества образования ПМР.
http://www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал.
http://www.ege.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена.
http://www.school–collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
http://www.it–n.ru – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей.
http://www.standart.edu.ru – государственные образовательные стандарты второго поколения. Дополнительные интернет–ресурсы.
http//www.hrono.info/literatura.html– библиотека Хроноса.
http://www.ihtik.lib.ru– библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; – *применять* полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно–бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; – *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; – *объяснять* причинно–следственные и функциональные связи изученных социальных объектов; – *осуществлять* поиск социальной информации, предоставленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и т.д.); – *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, сточки зрения социальных норм, экономической рациональности; – *решать* в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. – *использовать* приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни.	-устный опрос (индивидуальный, фронтальный, групповой); - письменный опрос (тестирование, индивидуальные задания); - работа в группах (выполнение практических задач); - Промежуточная аттестация.
Знать: – структурную систему об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплине.

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; – тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов; – необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; – особенности социально–гуманитарного и социально-экономического познания.	