Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Бендерский медицинский колледж»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ,

реализующие образовательную программу среднего (полного) общего образования, в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 3.31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования

Форма обучения: очная
Год набора – 2022.

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Бендерский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.09 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Специальность: 3.31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения: очная
Год набора – 2022.

Бендеры, 2022 г.

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
общеобразовательных и
естественно- математических
дисциплин
Протокол № 9
от «12» 05 2022 г.
Председатель ЦМК
_____ Желяпова С.В.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.09 Информатика и ИКТ составлена в соответствии с примерной программой учебной дисциплины Информатика и ИКТ для организаций начального и среднего профессионального образования, разработанной ГОУ «Институт развития образования и повышения квалификации» введенной в действие Приказом Министерства просвещения ПМР от 14.06.2017г. №735 «Об утверждении решений совета по образованию Министерства просвещения ПМР от 2 мая 2017 года»; с Приказом Министерства просвещения ПМР от 10.02. 2021 года №73 «Об утверждении Положения о порядке реализации среднего (полного) общего образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Бендерский медицинский колледж»
_____ Н.И. Ризун
«22» 05 2022 г.

Разработчик:

Преподаватель информатики высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Бендерский медицинский колледж»
Клименко С.В../_____

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий НМО
_____ Чебан В.Д.
«19» 05 2022 г.

Заведующий отделением
_____ Лоза А.Н.
«19» 05 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.09 Информатика и ИКТ предназначена для изучения курса географии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина БД.09 Информатика и ИКТ относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы 3.31.02.02 Акушерское дело

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины Информатика и ИКТ ориентировано на достижение следующих целей:

– освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

– овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

– приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи изучения дисциплины Информатика и ИКТ:

– систематизировать знания в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, полученные в школе, и углубить их;

– заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит, по преимуществу, системный характер;

– сформировать необходимые знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате изучения учебной дисциплины Информатика и ИКТ обучающийся должен:

знать/понимать:

– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

– назначение и функции операционных систем;

уметь:

– оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

– распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

– наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

– соблюдать правила техники безопасности при использовании средств ИКТ;

– **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

✓ эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

✓ ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;

✓ автоматизации коммуникационной деятельности;

✓ соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;

✓ эффективной организации индивидуального информационного пространства.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Код компетенции	Содержание общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам деятельности
ОК 0 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.09 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	*Не предусмотрено*
практические занятия	*58*
курсовая работа	*Не предусмотрено*
контрольная работа	-
промежуточная аттестация	*Дифференцированный зачёт**

* Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на последнее практическое занятие

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
РАЗДЕЛ 1.	**ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ**	**8**
Тема 1.1. Роль информационной деятельности человека в современном обществе	***Теоретическое занятие №1 Роль информационной деятельности человека в современном обществе*** **Содержание учебного материала:**	*2*
	Информационные ресурсы общества. Информационная культура. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. Информационная безопасность.	
	Практические занятия	–
	Контрольная работа	–
Тема 1.2. Подходы к понятию информации и измерению информации	***Теоретическое занятие №2 Подходы к понятию информации и измерению информации*** **Содержание учебного материала:**	*2*
	Представление и кодирование информации с помощью знаковых систем. Двоичное кодирование текстовой, графической и звуковой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления.	
	Практические занятия: **№ 1**. Определение количества информации. Кодирование информации. **№ 2**. Запись чисел в различных системах счисления.	*4*
	Контрольная работа	–
РАЗДЕЛ 2.	**АЛГОРИТМИЗАЦИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**	**8**
Тема 2.1. Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ)	***Теоретическое занятие №3 Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ)*** **Содержание учебного материала:**	*2*
	Основные алгоритмические структуры: следование, ветвление, цикл. Изображение алгоритмических структур на блок-схемах. Представление о программировании. Структурированные типы величин: константы, переменные, типы величин. Массивы.	
	Практические занятия: **№ 3.** Инструктаж по ТБ. Составление линейных и разветвляющихся программ на языке программирования Паскаль. **№ 4**. Составление программ с использованием операторов цикла и ветвления на языке программирования Паскаль. **№ 5.** Составление программ по обработке одномерных массивов на языке программирования Паскаль.	*6*

	Контрольная работа	–
РАЗДЕЛ 3.	**КОМПЬЮТЕР И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**	**10**
Тема 3.1. Архитектура персонального компьютера	***Теоретическое занятие №4 Архитектура персонального компьютера*** **Содержание учебного материала:**	*2*
	Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Основные и периферийные устройства компьютера: виды, основные характеристики.	
	Практические занятия	–
	Контрольная работа	–
Тема 3.2. Логические основы компьютера	***Теоретическое занятие №5 Логические основы компьютера*** **Содержание учебного материала:**	*2*
	Основы логики. Логические элементы компьютера. Схемы логических элементов и их таблицы истинности. Электронно-логические схемы триггера и сумматора.	
	Практические занятия	–
	Контрольная работа	–
Тема 3.3. Программное обеспечение компьютера	***Теоретическое занятие №6 Программное обеспечение компьютера*** **Содержание учебного материала:**	*2*
	Программное обеспечение компьютера: виды, характеристика. Операционная система: назначение и состав. Файл и файловая система. Логическая структура дисков. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	
	Практические занятия: **№ 6.** Работа с графическим интерфейсом Windows, стандартными и служебными приложениями. **№ 7.** Файловые менеджеры и архиваторы. Антивирусные программы.	*4*
	Контрольная работа	–
РАЗДЕЛ 4.	**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**	**38**
Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации	**Содержание учебного материала**	–
	Практические занятия: **№ 8.** Создание, открытие и сохранение документов. Ввод, редактирование и форматирование текста. **№ 9.** Представление данных в табличном виде. **№ 10**. Поиск и замена текста. Вставка символов и формул. Редактор формул. **№ 11.** Гипертекст. Создание гипертекстового документа. **№ 12**. Вставка в текстовый документ графических объектов.	*10*
	Контрольная работа	–
Тема 4.2. Технология обработки	***Теоретическое занятие №7 Технология обработки графической информации*** **Содержание учебного материала:**	*2*

графической информации	Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Интерфейс и основные возможности графического редактора. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологий.	
	Практические занятия: **№ 13**. Создание растровых изображений. **№ 14.** Создание векторных изображений. **№ 15.** Создание презентации в PowerPoint. Разметка слайдов. **№ 16.** Редактирование и художественное оформление слайдов. Спецэффекты. **№ 17.** Разработка мультимедийной интерактивной презентации по профилю специальности.	*10*
	Контрольная работа	–
Тема 4.3 Технология обработки числовой информации	**Содержание учебного материала**	–
	Практические занятия: **№ 18**. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах. Выполнение простейших вычислений. **№ 19.** Построение и форматирование диаграмм в электронных таблицах. **№ 20.** Использование встроенных функций при вычислениях. **№ 21.** Решение профессиональных задач в электронных таблицах	*8*
	Контрольная работа	–
Тема 4.4. Базы данных и системы управления базами данных	***Теоретическое занятие №8 Базы данных и системы управления базами данных*** **Содержание учебного материала:**	*2*
	Понятие и типы информационных систем. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые). Системы управления базами данных (СУБД). Структурные элементы баз данных. Реляционные базы данных.	
	Практические занятия: **№ 22.** Создание, заполнение и редактирование таблиц БД. **№ 23.** Создание связей между таблицами. Ввод данных с помощью форм. **№ 24**. Обработка данных базы. Запросы и отчёты.	*6*
	Контрольная работа	–
РАЗДЕЛ 5.	**ИНФОРМАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ**	**6**
Тема 5.1. Компьютерное моделирование	***Теоретическое занятие №9 Компьютерное моделирование*** **Содержание учебного материала:**	*2*
	Моделирование как метод познания. Модель, виды моделей, этапы построения компьютерной модели. Примеры моделирования социальных, биологических и технических систем и процессов.	
	Практические занятия: **№ 25.** Создание моделей различных математических функций в электронных таблицах. **№ 26.** Построение информационной модели для решения поставленной задачи.	*4*
	Контрольная работа	–
РАЗДЕЛ 6.	**КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**	**6**

Тема 6.1. Коммуникационные технологии	***Теоретическое занятие №10 Коммуникационные технологии*** **Содержание учебного материала:**	*2*
	Передача информации. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. Основные технологии разработки Web – страницы.	
	Практические занятия: **№ 27.** Работа с поисковыми системами. **№ 28.** Разработка Web-страницы.	*4*
	Контрольная работа	–
Промежуточная аттестация	**Практические занятия:** **№. 29.** ***Дифференцированный зачёт***	*2*
	Всего:	**118**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Информатика», оснащённый оборудованием:

Оборудование учебного кабинета: комплект программной и учебно-методической документации, наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям, информационные стенды, материал для внеаудиторной работы по дисциплине.

Технические средства обучения: персональные компьютеры (*персональный компьютер – рабочее место преподавателя и персональные компьютеры – рабочие места обучающихся*), соединенные в локальную сеть с выходом каждого компьютера в сеть Интернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска, микрофон, web-камера, принтер, сканер, компьютерные столы, аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью, запирающиеся шкафы для хранения оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

3.2.1. Печатные издания

1. Угринович Н.Д. Информатика. 10 класс. Базовый уровень / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 288 с.: ил.
2. Угринович Н.Д. Информатика. 11 класс. Базовый уровень / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 272 с.: ил.

3.2.2. Электронные издания (Электронные ресурсы)

1. https://pas1.ru/programming – Pascal. Основы программирования.
2. https://onlinetestpad.com – Онлайн тесты, опросы, кроссворды.
3. http://comp-science.narod.ru/ – дидактические материалы по информатики.
4. https://infourok.ru – Сайт Инфоурок – образовательный портал
5. https://videouroki.net – образовательная онлайн платформа

3.2.3. Дополнительные источники:

3. Поляков К.Ю. Информатика (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). 10 класс. Ч.1: учебник / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019. – 352 с.: ил.
4. Поляков К.Ю. Информатика (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). 10 класс. Ч.2: учебник / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019. – 352 с.: ил.
5. Поляков К.Ю. Информатика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч.1 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018. – 240 с.: ил.
6. Поляков К.Ю. Информатика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч.1 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019. – 304 с.: ил.
7. Босова Л.Л. Информатика. Базовый уровень. 10-11 классы. Компьютерный практикум / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, И.Д. Куклина и др. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2021. – 144 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: – оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; – распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; – наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; – соблюдать правила техники безопасности при использовании средств ИКТ; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; **знать/понимать:** – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; – назначение и функции операционных систем.	Текущий контроль в форме: – практических занятий; – самостоятельных работ; – опросных листов; – тестирования; – кроссвордов; – графических и терминологических диктантов; – немых рисунков. Промежуточная аттестация – **дифференцированный зачёт.**