Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Бендерский медицинский колледж»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ,

реализующие образовательную программу среднего (полного) общего образования, в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 3.31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования

Форма обучения: очная
Год набора – 2022.

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Бендерский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.10 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность: 3.31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения: очная
Год набора – 2022.

Бендеры, 2022 г.

Рассмотрено на заседании

цикловой методической комиссии

общеобразовательных и естественно-математических дисциплин

Протокол № 9

от «12» 05 2022 г.

Председатель ЦМК

Желяпова С.В.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.10 Физическая культура составлена в соответствии с примерной программой учебной дисциплины Физическая культура для организаций начального и среднего профессионального образования, разработанной ГОУ «Институт развития образования и повышения квалификации» введенной в действие Приказом Министерства просвещения ПМР от 14.06.2017г. №735 «Об утверждении решений совета по образованию Министерства просвещения ПМР от 2 мая 2017 года»; с Приказом Министерства просвещения ПМР от 10.02. 2021 года №73 «Об утверждении Положения о порядке реализации среднего (полного) общего образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

ГОУ СПО «Бендерский медицинский колледж»

Н.И. Ризун

«22» 05 2022 г.

Разработчик:

Преподаватель физической культуры первой квалификационной категории ГОУ СПО «Бендерский медицинский колледж»
Борисов Д.М./

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий НМО

Чебан В.Д.

«19» 05 2022 г.

Заведующий отделением

Лоза А.Н.

«19» 05 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.10 Физическая культура предназначена для изучения курса физическая культура в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина БД.10 Физическая культура относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы 3.31.02.02 Акушерское дело

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью физического воспитания является содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся.

Достижение основной цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Использование разнообразных форм физического воспитания.
2. Осуществление ежегодного врачебного контроля за состоянием здоровья студентов.
3. Систематический контроль физического развития и физической подготовленности студентов, дифференциация заданий.
4. Создание положительного эмоционального фона на занятиях, как средства предохранения от психологического дискомфорта и стресса организма занимающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **навыки**:

- выполнения и применения, основных жизненно необходимых двигательных умений;
- выполнения технических приёмов в конкретных видах спорта, входящих в содержание рабочей программы по дисциплине БД.10 Физическая культура.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

Код компетенций	Формулировка компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, определять

	методы и способы выполнения профессиональных задач из известных, оценивать их эффективность и качество
ОК 03.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 06.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, коллегами
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний для юношей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в том числе:	
теоретических занятий	2
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия (если предусмотрено)	76
контрольная работа	Не предусмотрено
промежуточная аттестация	Зачет*

*Зачет проводится за счет времени, отведенного на последнее практическое занятие.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Теоретический раздел		2
Тема 1.1 Физическая культура и здоровый образ жизни.	***Теоретическое занятие № 1*** Физическая культура и здоровый образ жизни.	2
	Содержание учебного материала	
	Основы ЗОЖ. Понятия: физическая культура, спорт, физическое развитие, физическая подготовленность.	
Раздел 2. Лёгкая атлетика		10
Тема 2.1 Бег на короткие дистанции	***Практическое занятие № 1*** ТБ на занятиях физической культурой	2
	Содержание учебного материала	
	ТБ на занятиях л/а. при Беге на короткие дистанции. СБУ. Анализ техники спринтерского бега: низкий, высокий старт,. Особенности техники бега по прямой на дистанции 100 м.	
	Практическое занятие № 2 Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции.	2
	Содержание учебного материала	
	Бег на короткие дистанции. СБУ. Анализ техники спринтерского бега: стартовый разбег, свободный бег по дистанции, финиширование. Бег 30	
Тема 2.2 Бег на средние	***Практическое занятие № 3*** Бег на средние дистанции.	2
	Содержание учебного материала	

дистанции.	Анализ техники бега: высокий старт и стартовое ускорение, бег по дистанции (работа рук и ног, дыхание), финиш и остановка после бега.	
Тема 2.3 Эстафетный бег	***Практическое занятие № 4*** Эстафетный бег.	2
	Содержание учебного материала	
	Анализ техники эстафетного бега: техника передачи эстафетной палочки, высокий старт, старт бегуна, принимающего эстафету, стартовый разбег, свободный бег по дистанции, финиширование. Эстафетный бег 4х60 м, 4х100.	
Тема 2.4 Прыжок в длину с места	***Практическое занятие № 5*** Прыжок в длину с места.	2
	Содержание учебного материала	
	Упражнения для развития прыгучести. Анализ техники прыжка в длину с места: подготовка к отталкиванию, отталкивание, полёт, приземление.	
Раздел 3. Методико- практический		8
Тема 3.1 Методика проведения (ФМП) физкультурных микропауз и (ФМ) физкульт.минут в режиме уч. дня.	***Практическое занятие № 6*** Методика проведения (ФМП) и (ФМ) в режиме уч. дня.	2
	Содержание учебного материала	
	Признаки утомления. Комплекс ФМ общего воздействия. Комплекс ФМ улучшающий мозговое кровообращение. Комплекс ФМ улучшающий кровообращение в нижних конечностях и области таза. Комплекс упражнений, снимающий утомление глаз.	
Раздел 4. Гимнастика ОФП и ППФП		
Тема 4.1 Строеве приемы	***Практическое занятие № 7*** Гимнастика. Строевые приемы.	2
	Содержание учебного материала	
	Построения. Перестроения. Повороты на месте и в движении. Перестроение из колонны по одному в	

	колонну по два, по четыре, по восемь на месте и в движении.	
Тема 4.2 Корригирующая гимнастика	***Практическое занятие № 8*** Корригирующая гимнастика. .	2
	Содержание учебного материала	
	Корригирующая гимнастика. Индивидуальные комплексы направленного воздействия на «проблемные зоны» телосложения занимающихся.	
Тема 4.3 Аэробика	***Практическое занятие № 9*** Аэробика.	2
	Содержание учебного материала	
	Аэробика. Упражнения, направленные на согласование движений с музыкой. Общеразвивающие упражнения. Способы дозирования нагрузок.	
Раздел 5. Баскетбол		14
Тема 5.1 Техника ловли и передачи мяча в баскетболе и техника перемещения	***Практическое занятие № 10*** Баскетбол. Техника перемещений.	2
	Содержание учебного материала	
	ТБ на занятиях б/б. Официальные правила б/б. Стойка. Ходьба. Остановки. Повороты. Прыжок. Передвижения с изменением скорости и направления.	
	Практическое занятие № 11 Техника ловли мяча в баскетболе	2
	Содержание учебного материала	
	Ловля одной рукой мяча на уровне груди. Ловля на месте. Передача двумя руками от груди, сверху, снизу. Передача одной рукой от плеча,. Передачи на месте, в движении.	

	Практическое занятие № 12 Техника передачи мяча в баскетболе	2
	Содержание учебного материала	
	Ловля в движении, в прыжке. Передача двумя руками «из рук в руки», с отскоком. отскоком от площадки. Ближние, средние и дальние передачи.	
Тема 5.2 Техника ведения мяча в баскетболе	***Практическое занятие № 13*** Техника ведения мяча в баскетболе	2
	Содержание учебного материала	
	Ведение правой (левой) рукой, попеременно правой и левой рукой. Ведение мяча с изменением высоты отскока. П/и с элементами б/б.	
	Практическое занятие № 14 Техника ведения мяча в баскетболе	2
	Содержание учебного материала	
	Ведение правой (левой) рукой с изменением скорости и направления. Финты при ведении. Ведение с сопротивлением.	
	Практическое занятие № 15 Техника броска меча в корзину	2
	Содержание учебного материала	
	Бросок одной (двумя) руками с места. Бросок мяча в движении после «двух шагов» после ведения, после ловли. Штрафной бросок. Добивание.	
	Практическое занятие № 16 Тактика игры в нападении	2
	Содержание учебного материала	
	Индивидуальные действия в нападении без мяча и с мячом. Взаимодействие 2х игроков: «передай мяч и выходи». «Треугольник». Индивидуальные действия в защите про-тив нападающего без мяча и с мячом. Борьба за отскок.	

Раздел 6. Теоретический раздел		2
Тема 6.1 Физкультурно - оздоровительная деятельность.	***Практическое занятие № 17*** Физкультурно-оздоровительная деятельность.	
	Содержание учебного материала	
	Оздоровительные системы физического воспитания. современные фитнес-программы, направленные на достижение и поддержание оптимального качества жизни, решение задач формирование жизненно необходимых и спортивно-ориентированных двигательных навыков и умений.	
Раздел 7. Волейбол		16
Тема 7.1 Техника перемещения и передачи мяча в волейболе	***Практическое занятие № 18*** Волейбол. Техника перемещений.	2
	Содержание учебного материала	
	ТБ на занятиях в/б. Официальные правила в/б. Стойка. Ходьба. Бег. Перемещения приставными шагами. Двойной шаг вперед, назад. Скачок. Остановка шагом, прыжком. Сочетание способов	
	Практическое занятие № 19 Техника передачи мяча в волейболе.	2
	Содержание учебного материала	
	Передача мяча сверху двумя руками вверх - вперед. Передача мяча снизу двумя руками вверх – вперед. П/и с элементами в/б.	
	Практическое занятие № 20 Техника передачи мяча в волейболе.	2
	Содержание учебного материала	
	Передача мяча сверху двумя руками стоя спиной в направлении передачи; из глубины площадки для нападающего удара. Передача мяча снизу двумя руками из глубины площадки пасующему.	
Тема 7.2. Техника	***Практическое занятие № 21*** Техника приема мяча в волейболе.	2

приема мяча.	Содержание учебного материала	
	Прием мяча сверху-снизу двумя руками.	
	Практическое занятие № 22 Техника приема мяча в волейболе.	2
	Содержание учебного материала	
	Прием мяча снизу одной рукой. Прием мяча отскочившего от сетки.	
Тема 7.3 Техника подачи мяча.	***Практическое занятие № 23*** Техника подачи мяча в волейболе.	2
	Содержание учебного материала	
	Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача.	
	Практическое занятие № 24 Техника подачи мяча .	2
	Содержание учебного материала	
	Верхняя прямая подача. Верхняя боковая подача. Подача в заданную зону	
Тема 7.4 Тактика игры (в нападении и защите).	***Практическое занятие № 25*** Тактика игры в волейболе.	2
	Содержание учебного материала	

	Индивидуальные действия в нападнии: тактические действия при передачах; при подачах («на слабого», меняя способы подачи). Индивидуальные действия в защите: выбор места, прием подачи, нападающих ударов.	
Раздел 8. Методико практический		2
Тема 8.1 Методика проведения (ФМП) физкультурных микропауз и (ФМ) физкульт.минут в режиме уч. дня.	***Практическое занятие № 26*** Методика разработки и проведения комплекса ОПУ и ОРУ.	2
	Содержание учебного материала	
	Основное назначение ОПУ. Дозировка. Упражнения без предметов. Принципы разработки комплекса упражнений в зависимости от направленности двигательных задач. Принципы разработки комплекса ОРУ.	
Раздел 9. Гимнастика ОФП и ППФП		8
Тема 9.1 Общая физическая подготовка и профессионально- прикладная физическая подготовка	***Практическое занятие № 27*** ОФП и ППФП	2
	Содержание учебного материала	
	Комплексы упражнений профессионально-прикладной физической подготовки.	
	Практическое занятие № 28 ОФП и ОРУ без предметов	2
	Содержание учебного материала	
	Общеразвивающие упражнения без предметов: упражнения для мышц рук и плечевого пояса; упражнения для мышц ног; комбинированные упражнения; упражнения в парах.	
	Практическое занятие № 29 ОФП и ОРУ с предметами	2
	Содержание учебного материала	
	Общеразвивающие упражнения с предметами: упражнения с гимнастической скамейкой;	

	упражнения на гимнастической стенке;	
Тема 9.2 Прикладные упражнения	***Практическое занятие № 30*** Прикладные упражнения.	2
	Содержание учебного материала	
	Лазанье по гимнастической стенке. Перелазания. Поднятие и переноска тяжестей (гимнастической скамейки). Поднятие и переноска человека. Переноска одного вдвоем: а) способом «на соединенных руках»; б) способом «на палке».	
Раздел 10. Лёгкая атлетика		6
Тема 10.1 Бег на короткие дистанции	***Практическое занятие № 31*** Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции.	2
	Содержание учебного материала	
	СБУ. Анализ техники спринтерского бега. Тест по оценке физического развития на скорость.	
Тема 10.2 Бег на средние дистанции.	***Практическое занятие № 32*** Бег на средние дистанции.	2
	Содержание учебного материала	
	Анализ техники бега: высокий старт и стартовое ускорение, бег по дистанции (работа рук и ног, дыхание), финиш и остановка после бега.	
Тема 10.3 Прыжок в длину с места	***Практическое занятие № 33*** Прыжок в длину с места.	2
	Содержание учебного материала	
	Упражнения для развития прыгучести. Анализ техники прыжка в длину с места: подготовка к отталкиванию, отталкивание, полёт, приземление. Тест по оценке физического развития на скоростно-силовые качества.	

Раздел 11. Туризм		8
Тема 11.1 Туризм. Методика организации и проведения тур. похода.	***Практическое занятие № 34*** Туризм. Методика организации и проведения тур. похода.	2
	Содержание учебного материала	
	ТБ в туристическом походе. План подготовки: разработка маршрута, план-график движения, сметы расходов, определение перечня необходимых продуктов питания. Правила охраны природы.	
Тема 11.2 Туристическое снаряжение	***Практическое занятие № 35*** Туристическое снаряжение	2
	Содержание учебного материала	
	Гигиена туриста. Правила охраны природы. Способы упаковки снаряжения и укладки рюкзака. Установка палатки	
Тема 11.3 Техника преодоления препятствий.	***Практическое занятие № 36*** Техника преодоления препятствий.	2
	Содержание учебного материала	
	Тактика движения. Способы движения. Способы преодоления препятствий подъем и спуск по склону. Организация страховки и само страховки. Движение по маршруту. Преодоление преград.	
Тема 11.4 Туристический быт. Туристические навыки	***Практическое занятие № 37*** Туристический быт. Туристические навыки.	2
	Содержание учебного материала	
	Оформление бивака. Разжигание костра и приготовление пищи. Виды костров (шалаш, колодец, решетка, таёжный). Способы вязания узлов (прямой, булинь, проводник, восьмерка, удавка).	

Промежуточная аттестация	***Практическое занятие № 38*** Зачет	2
Всего:		78

Самостоятельная работа по данной учебной дисциплине

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (формирование новых знаний);

2. *расчленено-конструктивный и целостно-конструктивный* (формирование двигательных умений под руководством преподавателя, путём изучения действия в целостной структуре, или расчленения на отдельные фазы с последующим соединением в единое целое);

3. *частично-поисковый, поисковый* (выполнение изученных двигательных действий без контроля преподавателя, решение проблемных ситуаций путём самостоятельного выбора и демонстрации наиболее оптимального в данной ситуации двигательного действия из ранее изученных).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподаватель физической культуры имеют право изменять тематику занятия в зависимости от погодных условий и изменений в расписании занятий.

В целях сохранения следового, и формирования кумулятивного эффекта физических упражнений, длительные перерывы (более одной недели) между занятиями не допускаются. Исключение составляют время производственного обучения и каникулярное время.

3.1. Материально – техническое обеспечение

Перечень оборудования и инвентаря, необходимого для организации учебного процесса по дисциплине Физическая культура

Легкая атлетика - стартовые колодки - секундомер - свисток - измерительная рулетка - эстафетные палочки - гранаты - флажки	**Гимнастика** - карематы - гимнастические скамейки - гимнастическая стенка - музыкальный центр - гимнастические палки - скакалки - канат для перетягивания - мячи набивные
Спортивные игры - сетка для переноса мячей - баскетбольные щиты, кольца, сетки - флажки - мячи баскетбольные - волейбольные стойки, сетка, трос - мячи волейбольные - мячи футбольные	**Туризм** - палатка - рюкзак - веревки для вязания узлов - посуда для приготовления пищи - аптечка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Вайбаум Я.С., Гигиена физического воспитания и спорта. Уч. пособие. М.: Академия, 2019.
2. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь: Учебник. – М.: Гардарики, 2020.
3. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. М.: Владос-Пресс, 2018.
4. Психология здоровья: Учебник для вузов /Под ред. Г.С. Никифорова. – М.; СПб, 2020.
5. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник /Под ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2018.
6. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2018.
7. Реабилитация здоровья студентов средствами физической культуры: Учебное пособие. Волков В.Ю., Волкова Л.М. – СПбГТУ.СПб, 2020.

8. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. /Учебник. - М.: ФиС, 2019. - 543 с.
9. Толковый словарь спортивных терминов./ Сост. Ф.П. Суслов, Д.А. Тышлер. - М.: СпортАкадемПресс, 2018.- 480 с.

Дополнительные источники

1. Джонсон Д. Методы обучения: обучение в сотрудничестве / Пер. с англ. З.С. Замчук., 2020.
2. Коджаспаров Ю.Г., Физическая культура. Развивающие игры на уроках физической культуры. 5-11 кл.– М: Дрофа, 2019
3. Колодницкий Г.А., Ритмические упражнения, хореография и игры: Методическое пособие М: Дрофа, 2020
4. Самостоятельные занятия физическими упражнениями: Учебно-методическое пособие. Лутченко Н.Г., Щеголев В.А., Волков В.Ю., и др.: – СПб.: СПбГТУ, 2020.
5. Физическая культура. Основная школа. Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни М: Просвещение, 2017
6. Физическая культура: Печатная версия электронного учебника/ В.Ю.Волков, Л.М.Волкова: 2-ое изд. испр. и доп. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та. 2018. 322 с.

Интернет-ресурсы

1. http://biblio.narod.ru/gyrnal/vek/sod_vse_tabl.htm – сайт «Век образования»
2. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib сообщество учителей ФК
3. http://www.sportreferats.narod.ru/ Рефераты на спортивную тематику.
4. http://festival.1september.ru/ - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
5. http://olympic.ware.com.ua/ OlympicWare. Этот веб-сайт полностью посвящен Олимпийским играм. Его базы содержат данные о всех Олимпиадах начиная с 1896 года.
6. http://www.tours.ru/sport/ Азимут. Сайт о детском спортивном туризме.
7. http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/ Физическая культура студента. Электронный учебник.
8. http:// http://www.basket.ru — Федерация баскетбола
9. http://www.shashki.ru — Федерация шашек
10. http://www.aerobics.ru — Федерация аэробики
11. http://www.volley.ru — Федерация волейбола
12. http://www.rfrg.org — Федерация художественной гимнастики
13. http://www.tours.ru/sport/ - Азимут. Сайт о детском спортивном туризме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольный раздел органически входит в каждое занятие и обеспечивает оперативную, текущую и итоговую информацию о степени освоения теоретических знаний, наличия умений, о состоянии и динамике физического развития и физической подготовленности.

Предусматриваются требования к уровню знаний и умений по каждой из изучаемых тем, что способствует формированию единой системы педагогического оценивания учебного материала. Виды и формы контроля по изучаемым темам преподаватели определяют самостоятельно, принимая во внимание количество часов, выделенных на изучение темы, год обучения, физическую и техническую подготовленность студентов, наличие языкового барьера с обучающимися и т.п.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
обучающийся должен знать: — о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; — основы здорового образа жизни. **обучающийся должен уметь:** — использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. **обучающийся должен иметь навыки:** — выполнения и применения основных жизненно необходимых двигательных умений; — выполнения технических приёмов в конкретных видах спорта, входящих в содержание рабочей программы по дисциплине «Физическая культура».	Опрос, реферат, тестовые задания Наблюдение, показ, демонстрация, тестовые задания Показ, демонстрация, объяснение.