Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Бендерский медицинский колледж»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ,

реализующие образовательную программу среднего (полного) общего образования, в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 3.31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования

Форма обучения: очная
Год набора – 2022.

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Бендерский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01 ФИЗИКА

Специальность: 3.31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения: очная
Год набора – 2022.

Бендеры, 2022 г.

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
общеобразовательных и
естественно- математических
дисциплин
Протокол № 9
от «12» 05 2022 г.
Председатель ЦМК
_____ Желяпова С.В.

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Физика составлена в соответствии с примерной программой учебной дисциплины Физика для организаций начального и среднего профессионального образования, разработанной ГОУ «Институт развития образования и повышения квалификации» введенной в действие Приказом Министерства просвещения ПМР от 14.06.2017г. №735 «Об утверждении решений совета по образованию Министерства просвещения ПМР от 2 мая 2017 года»; с Приказом Министерства просвещения ПМР от 10.02. 2021 года №73 «Об утверждении Положения о порядке реализации среднего (полного) общего образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Бендерский медицинский колледж»
_____ Н.И. Ризун
«22» 05 2022 г.

Разработчик:

Преподаватель физики второй квалификационной категории ГОУ СПО «Бендерский медицинский колледж»
Бандуровский В.Д./_____

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий НМО
_____ Чебан В.Д.
«19» 05 2022 г.

Заведующий отделением
_____ Лоза А.Н.
«19» 05 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.01. ФИЗИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Физика предназначена для изучения курса физики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ПД.01 Физика относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы 3.31.02.02 Акушерское дело

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение данной дисциплины ориентировано на достижение следующих целей:

– ***освоение знаний*** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

– ***овладение умениями*** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

– ***развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– ***воспитание*** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

– ***использование приобретенных знаний и умений*** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие;
- **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс,

- работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики;
- **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;
- **отличать** гипотезы от научных теорий;
- **делать выводы** на основе экспериментальных данных;

- **приводить примеры**, показывающие, что наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций;
- **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для** обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

Требования к результатам освоения

Код комп-и	Содержание общих и профессиональных компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05.	Использовать информативно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 09.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию, культурным традициям народа, уважать религиозные обычаи
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести ЗОЖ, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**150**
в том числе:	
теоретическое обучение	120
лабораторные работы	*4*
практические занятия	*26*
курсовая работа	*Не предусмотрено*
Промежуточная аттестация	***Дифференцированный зачёт****

* Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на последнее теоретическое занятие

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел I.	**Механика**	**28**
Тема 1.1 Кинематика	***Теоретическое занятие № 1 Механическое движение. Классическая механика как фундаментальная физическая теория.***	
	Содержание учебного материала:	
	1. Границы ее применимости. 2. Материальная точка.	
	Теоретическое занятие № 2 Система отсчета.	
	Содержание учебного материала:	
	1. Координаты. Радиус-вектор. 2. Вектор перемещения. Скорость.	
	Теоретическое занятие № 3 Прямолинейное движение с постоянным ускорением.	
	Содержание учебного материала:	
	1.Ускорение. 2.Свободное падение тел.	
	Теоретическое занятие № 4 Движение по окружности.	
	Содержание учебного материала:	
	1.Угловая скорость. 2.Центростремительное ускорение.	
	Теоретическое занятие № 5 Вращательное движение твердого тела.	
	Содержание учебного материала:	
	1.Поступательное движение. 2.Угловая и линейная скорости вращения.	
	Практическое занятие №1 ***Решение задач по теме «Равнопеременное движение. Поступательное и вращательное движение»***	
Тема 1.2 Динамика. Силы в	***Теоретическое занятие № 6 Основное утверждение механики. Первый закон Ньютона.***	

природе	**Содержание учебного материала:**	
	1.Первый закон Ньютона. 2.Инерциальные системы отсчета.	
	Теоретическое занятие № 7 Сила. Связь между силой и ускорением. Второй закон Ньютона.	
	Содержание учебного материала:	
	1.Второй закон Ньютона.	
	Теоретическое занятие № 8 Масса. Третий Закон Ньютона.	
	Содержание учебного материала:	
	1. Третий Закон Ньютона.	
	Теоретическое занятие № 9 Закон всемирного тяготения. Сила тяготения.	
	Содержание учебного материала:	
	1. Сила тяготения.	
	Теоретическое занятие № 10 Первая космическая скорость.	
	Содержание учебного материала:	
	1.Сила тяжести и вес. 2.Силы трения. 3.Сила упругости. Закон Гука.	
	Практическое занятие № 2. ***Решение задач по теме «Законы Ньютона. Силы в природе»***	
Тема 1. 3 Законы сохранения в механике	***Теоретическое занятие № 11 Импульс. Закон сохранения импульса.***	
	Содержание учебного материала:	
	1.Закон сохранения импульса. 2.Реактивное движение. 3.Работа силы.	
	Теоретическое занятие № 12 Энергии.	
	Содержание учебного материала:	

	1. Кинетическая энергия. 2. Потенциальная энергия. 3. Закон сохранения механической энергии.	
Раздел II.	**Молекулярная физика**	**28**
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории	***Теоретическое занятие № 13 Основы молекулярно-кинетической теории. Возникновение атомистической гипотезы строения вещества и ее экспериментальное доказательство.***	
	Содержание учебного материала:	
	1. Размеры и масса молекул. 2. Количество вещества. 3. Моль. Постоянная Авогадро.	
	Теоретическое занятие № 14 Силы взаимодействия молекул.	
	Содержание учебного материала:	
	1. Броуновское движение. 2. Строение газообразных, жидких и твердых тел.	
	Теоретическое занятие № 15 Тепловое движение молекул идеального газа.	
	Содержание учебного материала:	
	1. Модель идеального газа. 2. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газа.	
	Практическое занятие № 3. ***Решение задач по теме «Основное уравнение МКТ».***	
Тема 2.2 Температура. Энергия теплового движения молекул	***Теоретическое занятие № 16 Тепловое равновесие. Температура. Абсолютная температура.***	
	Содержание учебного материала:	
	1. Определение температуры. 2. Абсолютная температура. 3. Температура — мера средней кинетической энергии молекул.	
	Теоретическое занятие № 17 Измерение скоростей движения молекул газа.	
	Содержание учебного материала:	
	1. Измерение скоростей движения молекул газа.	
Тема 2.3 Уравнение состояния идеального газа	***Теоретическое занятие № 18 Уравнение Менделеева-Клапейрона.***	
	Содержание учебного материала:	
	1. Газовые законы.	
	Практическое занятие №4. ***Решение задач по теме: «Уравнение Менделеева—Клапейрона».***	

Тема 2.4 Термодинамика.	***Теоретическое занятие № 19 Внутренняя энергия. Работа. Первый закон термодинамики.***	
	Содержание учебного материала:	
	1. Работа в термодинамике. 2. Количество теплоты. 3. Первый закон термодинамики.	
	Теоретическое занятие № 20 Изопроцессы. II-й закон термодинамики.	
	Содержание учебного материала:	
	1. Второй закон термодинамики.	
	Теоретическое занятие № 21 Тепловые двигатели. Дизель. КПД двигателей.	
	Содержание учебного материала:	
	1. Двигатель внутреннего сгорания, 2. Дизель. 3. КПД двигателей.	
Тема 2.5 Взаимное превращение жидкостей и газов. Твердые тела	***Теоретическое занятие № 22 Испарение и кипение. Насыщенный пар. Влажность.***	
	Содержание учебного материала:	
	1. Насыщенный пар. 2. Влажность воздуха.	
	Теоретическое занятие № 23 Виды деформаций твердых тел. Механические свойства твердых тел. Закон Гука.	
	Содержание учебного материала:	
	1. Механические свойства твердых тел. 2. Закон Гука. 3. Кристаллические и аморфные тела.	
	Практическое занятие № 5. ***Решение задач по теме: «Взаимное превращение жидкостей и газов. Твердые тела».*** ***Контрольная работа по теме «Молекулярная физика. Термодинамика».***	
Раздел III.	**Электродинамика**	**36**
Тема 3.1 Электростатика	***Теоретическое занятие № 24 Электрический заряд и элементарные частицы. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона.***	
	Содержание учебного материала:	

	1. Закон сохранения электрического заряда. 2. Закон Кулона. 3. Электрическое поле. 4. Напряженность электрического поля. 5. Принцип суперпозиции полей.	
	Теоретическое занятие № 25 Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Поляризация диэлектриков.	
	Содержание учебного материала:	
	1. Поляризация диэлектриков.	
	Теоретическое занятие № 26 Потенциальность электростатических полей. Потенциал и разность потенциалов.	
	Содержание учебного материала:	
	1. Потенциал и разность потенциалов. 2. Связь между напряженностью электростатического поля и напряжением.	
	Теоретическое занятие № 27 Электроемкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля конденсаторов.	
	Содержание учебного материала:	
	1. Конденсаторы. 2. Энергия электрического поля конденсатора.	
Тема 3.2 Постоянный электрический ток	***Теоретическое занятие № 28 Сила тока. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление электрической цепи.***	
	Содержание учебного материала:	
	1. Закон Ома для участка цепи. 2. Сопротивление. 3. Электрические цепи.	
	Теоретическое занятие № 29 Последовательное и параллельное соединение проводников.	
	Содержание учебного материала:	
	Последовательное и параллельное соединение проводников.	
	Теоретическое занятие № 30 Работа и мощность тока.	
	Содержание учебного материала:	
	1. Электродвижущая сила. 2. Закон Ома для полной цепи.	
Тема 3.3 Электрический ток в	***Теоретическое занятие № 31 Электрический ток в металлах. Электрический ток в***	

различных средах	***полупроводниках***	
	Содержание учебного материала:	
	1. Электрический ток в полупроводниках.	
	Теоретическое занятие № 32 Собственная и примесная проводимость полупроводников.	
	Содержание учебного материала:	
	1. Полупроводниковые приборы.	
	Теоретическое занятие № 33 Электрический ток в растворах и расплавах электролитов.	
	Содержание учебного материала:	
	1. Закон электролиза. 2. Применение электролиза.	
	Теоретическое занятие № 34 Электрический ток в вакууме.	
	Содержание учебного материала:	
	1. Электронная эмиссия. 2. Электронно-лучевая трубка.	
	Теоретическое занятие № 35 Электрический ток в газах.	
	Содержание учебного материала:	
	1. Несамостоятельный и самостоятельный разряды. 2. Понятие о плазме.	
Тема 3.4 Магнитное поле.	***Теоретическое занятие № 36 Взаимодействие токов.***	
	Содержание учебного материала:	
	1. Магнитное поле. 2. Индукция магнитного поля. 3. Сила Ампера. 4. Сила Лоренца.	
	Теоретическое занятие № 37 Магнитные свойства вещества.	
	Содержание учебного материала:	
	1. Ферромагнетики 2. Применение ферромагнетиков	
	Практическое занятие № 6. ***Решение задач по теме «Расчет силы Ампера и силы Лоренца».***	
Тема 3.5 Электромагнитная индукция	***Теоретическое занятие № 38 Электромагнитная индукция.***	
	Содержание учебного материала:	
	1. Правило Ленца. 2. Магнитный поток.	

	3. Закон электромагнитной индукции. 4. Вихревое электрическое поле.	
	Теоретическое занятие № 39 Самоиндукция.	
	Содержание учебного материала:	
	1. Индуктивность. 2. Энергия магнитного поля тока. 3. Электромагнитное поле.	
	Практическое занятие № 7. ***Решение задач по теме «Магнитный поток. Закон ЭМИ»***	2 +
Раздел IV.	**Колебания и волны**	**12**
Тема 4.1 Механические и электрические колебания	***Теоретическое занятие № 40 Механические колебания.***	
	Содержание учебного материала:	
	Механические колебания. 1. Математический маятник. 2. Колебание груза на пружине. 3. Параметры гармонических колебаний.	2
	Теоретическое занятие № 41 Гармонические колебания.	
	Содержание учебного материала:	
	1. Параметры колебаний. 2. Свободные электромагнитные колебания в контуре. 3. Превращения энергии в колебательном контуре. 4. Собственная частота колебаний в контуре. 5. Затухающие электрические колебания.	2
	Теоретическое занятие № 42 Трансформатор.	
	Содержание учебного материала:	
	1. Передача электрической энергии и ее использование.	2
	Практическое занятие № 8. ***Решение задач по теме «Свободные и вынужденные колебания».***	2
Тема 4.2 Электромагнитные волны	***Теоретическое занятие № 43 Электромагнитные волны.***	
	Содержание учебного материала:	
	1. Свойства электромагнитных волн. 2. Энергия электромагнитной волны.	2
	Теоретическое занятие № 44 Изобретение радио А.С. Поповым.	
	Содержание учебного материала:	

	1. Принципы радиотелефонной связи. 2. Амплитудная модуляция и детектирование.	2
Раздел V.	**Оптика**	**14**
Тема 5.1 Геометрическая и волновая оптика	***Теоретическое занятие № 45 Световые лучи.***	
	Содержание учебного материала:	
	1.Закон отражения света. 2. Закон преломления света. 3. Призма.	2
	Практическое занятие № 9 ***Лабораторная работа № 1. «Измерение показателя преломления стекла».***	2
	Теоретическое занятие № 46 Свет.	
	Содержание учебного материала:	
	1. Электромагнитные волны. 2. Скорость света и методы ее измерения. 3. Дисперсия света. 4. Интерференция света. 5. Когерентность.	2
	Теоретическое занятие № 47 Дифракция света.	
	Содержание учебного материала:	
	1. Дифракционная решетка. 2. Поперечность световых волн. 3. Поляризация света.	2
	Практическое занятие № 10 ***Лабораторная работа № 2. «Изучение интерференции и дифракции».***	2
	Практическое занятие № 11. Решение задач по теме «Геометрическая и волновая оптика».	2
Тема 5.2 Излучение и спектры.	***Теоретическое занятие № 48 Излучение и спектры. Спектральный анализ.***	
	Содержание учебного материала:	
	1. Инфракрасное излучение. 2. Ультрафиолетовое излучение. 3. Рентгеновское излучение. 4. Шкала электромагнитных излучений.	2
Раздел VI.	**Квантовая физика**	**20**
Тема 6.1 Световые кванты	***Теоретическое занятие № 49 Тепловое излучение.***	
	Содержание учебного материала:	

	1. Постоянная Планка. 2. Фотоэффект.	
	Теоретическое занятие № 50 Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.	
	Содержание учебного материала:	
	1. Фотоны.	
	Теоретическое занятие № 51 Опыты Лебедева и Вавилова	
	Содержание учебного материала:	
	1. Определение давления света	
	Практическая занятие № 12 ***Решение задач по теме «Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта».***	
Тема 6.2 Атомная физика.	***Теоретическое занятие № 52 Строение атома.***	
	Содержание учебного материала:	
	1. Опыты Резерфорда. 2. Квантовые постулаты Бора.	
Тема 6.3 Физика атомного ядра.	***Теоретическое занятие № 53 Методы регистрации элементарных частиц.***	
	Содержание учебного материала:	
	1. Радиоактивные превращения.	
	Практическая занятие № 13 ***Решение задач по теме «Радиоактивные превращения. Закон радиоактивного распада».***	
	Теоретическое занятие № 54 Протонно-нейтронная модель строения атомного ядра.	
	Содержание учебного материала:	
	1. Дефект масс. 2. Энергия связи нуклонов в ядре. 3. Ядерные реакции. 4. Энергетический выход ядерных реакций.	
	Практическая занятие № 14 ***Решение задач по теме «Состав атомного ядра. Ядерные реакции».***	
	Практическая занятие № 15 ***Решение задач по теме «Физика атомного ядра».***	
Раздел VII.	**Строение и эволюция Вселенной.**	**12**
7.1 Строение и эволюция Вселенной.	***Теоретическое занятие № 55 Видимое движение планет Солнечной системы.***	
	Содержание учебного материала:	

	1. Определения расстояний до тел Солнечной системы. 2. Система Земля – Луна.	2
	Теоретическое занятие № 56 Физические свойства планет Солнечной системы.	2
	Содержание учебного материала:	
	Физические свойства планет Солнечной системы.	
	Теоретическое занятие № 57 Происхождение и эволюция Солнечной системы.	2
	Содержание учебного материала:	
	Происхождение и эволюция Солнечной системы.	
	Теоретическое занятие № 58 Солнце – ближайшая к нам звезда.	2
	Содержание учебного материала:	
	Солнце – ближайшая к нам звезда.	
	Теоретическое занятие № 59 Звезды и источники их энергии	2
	Содержание учебного материала:	
	1. Распределение звезд в пространстве. 2. Млечный путь.	
Промежуточная аттестация. ***Теоретическое занятие № 60 Дифференцированный зачёт***		**2**
Всего:		**150**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета физики.

Оборудование учебного кабинета:

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины
2. Контрольно-измерительные материалы:
   1) тестовые задания по темам курса;
   2) обязательные контрольные работы, предусмотренные учебным планом;
   3) письменные проверочные работы по темам дисциплины

УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

1. Стенды.
2. Плакаты.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Видеофильмы по тематике дисциплины.
2. Контролирующие компьютерные программы.
3. Мультимедийные средства обучения (CD-диски).
4. Приборы и оборудование – согласно табелю оснащения кабинета физики.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. Учебник для 10 кл. МНЭМОЗИНА, г. Москва, 2021г.
2. Генденштейн Л.Э. Дик Ю.И. Физика. 11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уруовень) МНЭМОЗИНА, г. Москва, 2021г.
3. Физика, 11 кл., задачник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Генденштейн Л.Э., Л.А.Кирик, И.М. Гельфат, И.Ю.Ненашев, МНЭМОЗИНА, г. Москва, 2019г.
4. Физика, 10 кл., Учебник общеобразовательных учреждений, С.В. Громов, Москва, «Просвещение», 2019г.
5. Физика, 11 кл., Учебник общеобразовательных учреждений, С.В. Громов, Москва, «Просвещение», 2003г. Громов С.В. Физика: Оптика. Тепловые явления. Строение и свойства вещества: Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. М., 2018

Дополнительная литература:

6. Физика, учебник для 9 кл. средней школы, И.К.Кикоин, А.К.Кикоин, Москва «Просвещение», 2020г.
7. Физика, учебник для 10 кл. средней школы, И.К.Кикоин, А.К.Кикоин, Москва «Просвещение», 2020г.
8. Рымкевич А.М. Сборник задач по физике для 9-11 классов. Москва «Просвещение», 2020г.
9. Физика для учащихся медицинских училищ, Е.А. Безденежных, А.Ф. Шевченко, Москва, «Медицина», 2019г.
10. Разумовский В.Г., Майер В.В., Вараксина Е.И. ФГОС и изучение физики в школе. М.СП6: Нестор-История. 2020г.
11. Панфилова А.Т. Инновационные педагогические технологии М.Академия, 2020г.
12. Вербицкий А.А., Ларионова В.Г. Личностный и компетентный подход в образовании М-Логос, 2021г.
13.Загвоздкин В.К. Компонентностный подход как способ достижения нового качества образования М. 2020г.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://physics.nad.ru/physics.htm
2. http://fisika.home.nov.ru/
3. http://elkin52.narod.ru/
4. http://colleqe.ru/physics/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
Описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; Электромагнитную индукцию, распространение волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект	Результаты устного опроса; Результаты выполнения тестовых заданий; Оценка реферативного сообщения; Оценка результатов решения задач; Оценка защиты лабораторных работ
Отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных	Результаты устного опроса; Оценка результатов решения задач; Оценка защиты лабораторных работ; Оценка выполнения практических действий
Приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления	Результаты устного опроса; Результаты выполнения тестовых заданий; Оценка реферативного сообщения; Оценка результатов решения задач; Оценка защиты лабораторных работ; Оценка выполнения практических действий
Приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в медицине: различных видов излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров	Результаты устного опроса; Результаты выполнения тестовых заданий; Оценка реферативного сообщения; Оценка результатов решения задач; Оценка защиты лабораторных работ; Оценка выполнения практических действий
Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научных статьях	Результаты устного опроса; Результаты выполнения тестовых заданий; Оценка реферативного сообщения; Оценка результатов решения задач; Оценка защиты лабораторных работ; Оценка выполнения практических действий
Применять полученные знания для решения физических задач	Результаты устного опроса; Результаты выполнения тестовых заданий; Оценка реферативного сообщения; Оценка результатов решения задач; Оценка защиты лабораторных работ
Определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле	Результаты устного опроса; Результаты выполнения тестовых заданий; Оценка реферативного сообщения; Оценка результатов решения задач; Оценка защиты лабораторных работ

Измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей	Результаты устного опроса; Результаты выполнения тестовых заданий; Оценка реферативного сообщения; Оценка результатов решения задач; Оценка защиты лабораторных работ
Оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды	Результаты устного опроса; Результаты выполнения тестовых заданий; Оценка реферативного сообщения; Оценка результатов решения задач; Оценка защиты лабораторных работ
Знания:	
Смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, ядро	Результаты устного опроса; Результаты выполнения тестовых заданий; Оценка реферативного сообщения; Оценка результатов решения задач
Смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, энергия, температура, количество теплоты, заряд	Результаты устного опроса; Результаты выполнения тестовых заданий; Оценка реферативного сообщения; Оценка результатов решения задач; Оценка защиты лабораторных работ
Смысл физических законов классической механики, всемирного закона тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта	Результаты устного опроса; Результаты письменного опроса; Результаты выполнения тестовых заданий; Оценка реферативного сообщения; Оценка результатов решения задач; Оценка защиты лабораторных работ
Вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики	Результаты устного опроса