Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича »

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ,

реализующие образовательную программу среднего (полного) общего образования, в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования

Форма обучения: очная

Год набора – 2023.

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения: очная

Год набора – 2023.

Бендеры, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМК ОД
Председатель ЦМК
_____Кушнир Л.П.
Протокол № 9
от «07» 04 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.03 Иностранный язык** составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык (ранглийский), разработанной ГОУ ДПО «Институт развития образования о повышения квалификации» введенной в действие Приказом Министерства просвещения ПМР « Об утверждении примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования» от 11. 01.2023 №14

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича »

_____ Е.Н. Швец

«19» 05 2023 г.

Разработчик:

Преподаватели иностранного языка (английского)

ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича »

Попаз М.С../_____

Бойко А.А./_____

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий НМО
_____ Храполович В.М.
«16» 05 2023 г.

Заведующий отделением
_____ Лоза А.Н.
«16» 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03. Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего (полного общего образования).

1.2. Цели и планируемы результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

ЛР 1	Приднестровская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед родиной, гордость за свой край, свою родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданская позиция как активного и ответственного члена приднестровского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 4	Форсированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, различных форм, общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Соформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видов деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятых спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие вредных привычек: курение, употребление алкоголя, наркотиков
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации

	собственных жизненных планов, отношений к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Форсированность экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семью на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешное стратегии в различных ситуациях
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	Владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее- ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 8	Владение языковыми средствами- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 9	Владения навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
	На базовом уровне
ПР 1	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР 2	Владение знаниями о социокультурной специфике родной страны и страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умение выделять общие и различные в культуре родной страны и страны/ стран изучаемого языка
ПР 3	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего

	выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР 4	Сформированное умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ПР 5	Наличие представления об особенностях образа жизни, быта, культуры Приднестровской Молдавской Республики и стран/страны изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру)
ПР 6	Наличие представления о сходстве и различиях в традициях Приднестровской Молдавской Республики и страны изучаемого языка
ПР 7	Понимание роли владения иностранными языками в современном мире

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*78*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*78*
в том числе:	
теоретическое обучение	*Не предусмотрено*
лабораторные работы	*Не предусмотрено*
практические занятия	*78*
курсовая работа (проект)	*Не предусмотрено*
контрольные работы	*Не предусмотрено*
самостоятельная работа	*Не предусмотрено*
Промежуточная аттестация	**дифференцированный зачет***

* Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на последнее практическое занятие.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов
1	*2*	*3*
Раздел I. Вводно-корректирующий курс		***34***
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс.	**Содержание учебного материала**	**8**
	Лексический материал: информация о себе, категории внешности и характера, ключевые формулы для представления и знакомства *Грамматический материал*: правила чтения английских согласных, личные местоимения; правила чтения английских гласных, глагол быть; множественное число существительных, употребление артиклей; притяжательные местоимения, притяжательный падеж существительных.	
	Практическое занятие №1. Визитная карточка. 1. Информация о себе. 2. Правила чтения английских согласных. 3. Правила чтения английских гласных. 4. Личные и притяжательные местоимения.	2
	Практическое занятие №2. Описание внешности и характера. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Множественное число существительных; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №3. Представление своего друга. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Притяжательный падеж существительных; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №4. Знакомство. Формулы приветствия/прощания. 1. Ключевые формулы для представления и знакомства; 2. Артикли, употребление артиклей; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
Тема 1.2. Повседневная жизнь	**Содержание учебного материала**	**12**
	Лексический материал: название членов семьи, семейные отношения, названия комнат, мебели и обстановки, описание своего жилища, семейные традиции. *Грамматический материал*: глагол «иметь», порядок слов повествовательного предложения;	

	настоящее продолженное время; конструкция There is/ there are; настоящее простое время, способы обозначения времени, предлоги времени; настоящее простое и продолжительное время в сравнении; особенности употребления глаголов физического, умственного и чувственного восприятия.	
	Практическое занятие №5 Семья и родственники 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Глагол to have, Present Simple; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №6 Моя семья 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Present Continuous; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №7 Мой дом/квартира 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Конструкция There is/there are, предлоги времени и места; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №8 Распорядок моего дня 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Способы обозначения времени; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №9 Домашние обязанности членов семьи 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №10 Семейные традиции и праздники 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Сравнение времён Present Simple и Present Continuous; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
Тема 1.3. Современная молодежь	**Содержание учебного материала**	**8**
	Лексический материал: название учебных предметов, описание учебного дня, названия хобби и фразы для беседы об увлечениях. *Грамматический материал*: способы выражения будущего времени; условные предложения первого типа; исчисляемые и неисчисляемые существительные, количественные прилагательные.	
	Практическое занятие №11 Учеба в колледже 1. Изучение лексических единиц по теме;	2

	2. Способы выражения будущего времени; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	
	Практическое занятие №12 Увлечения и интересы 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Условные предложения первого типа; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №13 Досуг студента 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, количественные прилагательные.; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №14 Мои хобби и любимые занятия 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, количественные прилагательные; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
Тема 1.4. Профессии.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Лексический материал: названия профессий и мест работы, фразы для беседы о выборе профессии. *Грамматический материал:* неопределенные местоимения и их производные; употребление предлогов места/направления движения.	
	Практическое занятие №15 Современные профессии 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Неопределенные местоимения и их производные; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №16 Проблема выбора профессии 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Неопределенные местоимения и их производные; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №17 Профессия и место работы 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Неопределенные местоимения и их производные; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
Раздел II Развивающий курс		**42**
Тема 2.1. Страны	**Содержание учебного материала**	**10**

изучаемого языка	*Лексический материал*: страны изучаемого языка и их столицы, национальности, национальные символы, географические особенности, государственное и политическое устройство, достопримечательности, культура, традиции, праздники и обычаи страны изучаемого языка. *Грамматический материал*: прилагательные и их степени сравнения; употребление наречий; артикли с географическими названиями; числительные: количественные и порядковые.	
	Практическое занятие №18 Страны и национальности 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Прилагательные и их степени сравнения; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №19 Исторические, географические, общественно-политические и социа. особенности страны изучаемого языка. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Употребление наречий; артикли с географическими названиями; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №20 Города и достопримечательности страны изучаемого языка. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Прилагательные и их степени сравнения; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №21 Особенности культуры страны изучаемого языка. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Числительные: количественные и порядковые; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №22 Традиции, обычаи и праздники страны изучаемого языка. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Числительные: количественные и порядковые; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
Тема 2.2. Здоровье.	**Содержание учебного материала**	**4**
	Лексический материал: описание физического состояния и самочувствия; здоровый образ жизни и вредные привычки; здоровое питание. *Грамматический материал*: побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах; простое прошедшее время (правильные глаголы).	
	Практическое занятие №23 Здоровый образ жизни 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;	2

	3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	
	Практическое занятие №24 Питание и здоровье человека. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Простое прошедшее время (правильные глаголы); 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
Тема 2.3. Спорт.	**Содержание учебного материала**	**4**
	Лексический материал: названия видов спорта, спортивное оборудование, роль спорта в жизни человека, мой любимый вид спорта, спорт и здоровый образ жизни, активный отдых. *Грамматический материал*: простое прошедшее время (неправильные глаголы); настоящее совершенное время.	
	Практическое занятие №25 Виды спорта 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. простое прошедшее время (Неправильные глаголы); 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №26 Спорт в жизни человека 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Настоящее совершенное время; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
Тема 2.4. Городская и сельская жизнь.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Лексический материал: особенности, преимущества и недостатки городской и сельской жизни, фразы для беседы о городской и сельской жизни. *Грамматический материал*: простое прошедшее время и настоящее совершенное время в сравнении, прошедшее длительное время, прошедшее совершенное время.	
	Практическое занятие №27 Преимущества и недостатки проживания в городе 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Простое прошедшее время и настоящее совершенное время в сравнении; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №28 Преимущества и недостатки сельской жизни 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Прошедшее длительное время; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №29 Где лучше жить: в городе или в деревне? 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Прошедшее совершенное время;	2

	3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	
Тема 2.5. ***Природа и экология.***	**Содержание учебного материала**	**8**
	Лексический материал: описание природы, виды загрязнений окружающей среды, природные катастрофы, экологические проблемы, защита окружающей среды *Грамматический материал:* обзор форм прошедшего времени, конструкция «*used to»,* инфинитив, конструкции с инфинитивом.	
	Практическое занятие №30 Основные объекты природы. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Обзор форм прошедшего времени; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №31 Человек и природа. Виды загрязнения окружающей среды и их последствия. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Конструкция «*used to»*; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №32 Природные катастрофы, стихийные бедствия. Экологические проблемы. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Инфинитив; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
	Практическое занятие №33 Как сохранить природу? 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Конструкции с инфинитивом; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий.	2
Тема 2.6. ***Здоровое питание.***	**Содержание учебного материала**	**6**
	Лексический материал: важные изобретения человечества, названия современных гаджетов и их основные функции, известные ученые и их научные открытия, интернет и его применение в разных сферах жизни. *Грамматический материал:* способы выражения модальности (can/could/be able to; may/might; must/have to/be to; should), типы вопросительных предложений и порядок слов в них.	**2**
	Практическое занятие №34 Человек и техника в современном мире. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Способы выражения модальности (can/could/be able to; may/might);	2

	3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий	
	Практическое занятие №35 Достижения в области науки и техники. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Способы выражения модальности (must/have to/be to; should); 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий	2
	Практическое занятие №36 Современные гаджеты в нашей жизни. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Типы вопросительных предложений и порядок слов в них; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий	2
Тема 2.7. Мой дом, моя квартира.	**Содержание учебного материала**	**4**
	Лексический материал: названия стран мира, национальностей и языков, глаголы говорения. *Грамматический материал:* обзор временных форм глагола действительного залога, итоговый тест по изученным темам.	
	Практическое занятие №37 Страны и языки. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Обзор временных форм глагола действительного залога; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий	2
	Практическое занятие №38 Иностранные языки в современном мире. 1. Изучение лексических единиц по теме; 2. Итоговый тест по изученным темам; 3. Совершенствование устной и письменной речи при выполнении письменных и устных заданий	2
Промежуточная аттестация	**Практическое занятие №39 Дифференцированный зачет.**	**2**
Всего:		**78**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет иностранного языка**:**

- доска,
- столы аудиторные,
- стулья аудиторные,
- стол-тумба для преподавателя,
- шкафы книжные, стенды,
- компьютер,
- аудиоколонки,
- проектор,
- географические карты, наглядные пособия, дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Английский язык

1. Малецкая О.П., Селевина И.М. «Английский язык для студентов медицинских колледжей»: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2020. – 136с.
2. Агабекян И. П. Учебное пособие для студентов СПО и НПО. - Ростов - на – Дону «Феникс», 2019. – 319 с.
3. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.: с ил.
4. Восковская А. С. Английский язык. Среднее профессиональное образование. Ростов - на – Дону «Феникс». 2020. – 330 с.
5. Голубева А.П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 335 с.
6. Губарева Т.Ю. Грамматика английского языка в таблицах и схемах. - Москва, 2021. – 112 с.
7. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2020. – 252 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

8. htth://www.uk.ru/ - История / Uk.Ru/ Все о Великобритании. Великобритания (Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия) – её история, география, экономика, политика, образование, культура, религия и спорт.

9. http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/ - BBC Learning English. Новости на английском языке. Видео, аудио материалы для изучения английского языка.

10. http://eng.1september.ru/ - Газета для тех, кто преподаёт и изучает английский язык.

11. http://www.nursesareangels.com/patient stories.htm – Истории, стихи, размышления и письма пациентов и медсестёр.

12. www. biography.com – Биографии знаменитых людей.

13. www. abc-english-grammar/com/1/Skachat.htm – Учебники, обучающие программы, аудиоуроки.
14. http://esl/about/com/1r/english_for_medical_purposes/290866/1/ - Диалоги на медицинские темы.
15. hppt:www.study.ru/ - Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты, топики на разные темы.
16. http://at-english.ru/study/htm - Бесплатные озвученные уроки английского языка для начинающих. Произношение, звуки английского языка, выражения. Аудио-файлы для лучшего английского произношения. Увлекательный английский.
17. https://www.elllo.org/- различные интервью, видео, диалоги, сценки, игры, новости.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Метапредметные результаты		
МР 1- умение определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	**Самостоятельно** определяет цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений.
МР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений.
МР 3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений.
МР 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов,	Готов и способен к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в	Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений.

умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
МР 5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений.
МР 7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности данных умений.
МР 8 - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Владеет языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности языковых навыков.
МР 9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Владеет навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений..
Предметные результаты освоения учебной дисциплины на базовом уровне		
ПР 1- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Уровень сформированности коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы, - результатов выполнения контрольных заданий, - результатов выполнения самостоятельной работы, - экспертная оценка на практических занятиях.
ПР 2 - владение знаниями о социокультурной специфике родной страны и страны/стран изучаемого языка и умение	Владеет знаниями о социокультурной специфике родной страны и страны/стран изучаемого языка.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы,

строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	Умеет строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике. Умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	- результатов выполнения контрольных заданий, - результатов выполнения самостоятельной работы, - экспертная оценка на практических занятиях.
ПР 3 - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Владеет иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы, - результатов выполнения контрольных заданий, - результатов выполнения самостоятельной работы, - экспертная оценка на практических занятиях.
ПР 4 - сформированное умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;	Умеет использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы, - результатов выполнения контрольных заданий, - результатов выполнения самостоятельной работы, - экспертная оценка на практических занятиях.
ПР 5 - наличие представления об особенностях образа жизни, быта, культуры Приднестровской Молдавской Республики и стран/страны изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру);	Имеет представление об особенностях образа жизни, быта, культуры Приднестровской Молдавской Республики и стран/страны изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру).	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы, - результатов выполнения контрольных заданий, - результатов выполнения самостоятельной работы, - экспертная оценка на практических занятиях.
ПР 6 - наличие представления о сходстве и различиях в традициях Приднестровской Молдавской Республики и страны изучаемого языка;	Имеет представление о сходстве и различиях в традициях Приднестровской Молдавской Республики и страны изучаемого языка.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы, - результатов выполнения контрольных заданий, - результатов выполнения самостоятельной работы, - экспертная оценка на практических занятиях.
ПР 7 - понимание роли владения иностранными языками в современном мире.	Понимает роль владения иностранными языками в современном мире.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы,

		- результатов выполнения контрольных заданий, - результатов выполнения самостоятельной работы, - экспертная оценка на практических занятиях.