Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича »

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ,

реализующие образовательную программу среднего (полного) общего образования, в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования

Форма обучения: очная

Год набора – 2023.

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения: очная

Год набора – 2023.

Бендеры, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМК ОД
Председатель ЦМК
_____Кушнир Л.П.
Протокол № 9
от «07» 04 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.04 Официальный язык и литература** составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Официальный язык и литература (молдавский), разработанной ГОУ ДПО «Институт развития образования о повышения квалификации» введенной в действие Приказом Министерства просвещения ПМР « Об утверждении примерной программы учебной дисциплины «Официальный язык и литература (молдавский)» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования» от 19.01.2023 №49.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича »

_____ Е.Н. Швец

«19» 05 2023 г.

Разработчик:

Преподаватели официального языка и литературы
ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича »

Поян А.Н./_____
Грибенчикова А.В./_____

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий НМО
_____ Храполович В.М.
«16» 05 2023 г.

Заведующий отделением
_____ Лоза А.Н.
«16» 05 2023 г.

КУПРИНСУЛ

1. **КАРАКТЕРИСТИКА ЖЕНЕРАЛЭ А ПРОГРАМЕЙ ОРИЕНТАТИВЕ ЛА ДИСЧИПЛИНА ДЕ СТУДИУ**
2. **СТРУКТУРА ШИ КОНЦИНУТУЛ ДИСЧИПЛИНЕЙ ДЕ СТУДИУ**
3. **ПЛАНУЛ ТЕМАТИК ШИ КОНЦИНУТУЛ ДИСЧИПЛИНЕЙ ДЕ СТУДИУ**
4. **КОНДИЦИИЛЕ РЕАЛИЗЭРИЙ КОНЦИНУТУЛУЙДИСЧИПЛИНЕЙ ДЕ СТУДИУ**
5. **КОНТРОЛУЛ ШИ АПРЕЧИЕРЯ РЕЗУЛТАТЕЛОР ЫНСУШИРИЙ ДИСЧИПЛИНЕЙ ДЕ СТУДИУ**

1. КАРАКТЕРИСТИКА ЖЕНЕРАЛЭ А ПРОГРАМЕЙ ОРИЕНТАТИВЕ ЛА ДИСЧИПЛИНА ДЕ СТУДИУ «ЛИМБА ОФИЧИАЛЭ (МОЛДОВЕНЯСКЭ) ШИ ЛИТЕРАТУРА» ПЕНТРУ ИНСТИТУЦИИЛЕ ДЕ ЫНВЭЦЭМЫНТ ПРОФЕСИОНАЛ ПРИМАР ШИ МЕДИУ

1.1. Локул дисчиплиней ын структура програмей де инструире, а ынвэцэмынтулуй професионал.

Дисчиплина де студиу «Лимба официалэ (молдовеняскэ) ши литература» есте парте компонентэ облигаторие а чиклулуй де културэ жэнералэ пентру примиря студиилор медий (комплете) жэнерале. Програма есте елаборатэ цинынд конт де черинцеле Стандардулуй едукационал де стат ал ынвэцэмынтулуй медиу (комплет) женерал ши профилул ынвэцэмынтулуй професионал.

Ла ынсуширя програмелор едукационале принчипале але ынвэцэмынтулуй професионал примар ши ынвэцэмынтулуй професионал медиу де профил техник, штиинце натурале ши сочиал-економик дисчиплина де студиу «Лимба официалэ (молдовеняскэ) ши литература» се студиязэ ла нивелул де базэ ал Стандардулуй едукационал де стат ал ынвэцэмынтулуй медиу (комплет) жэнерал, цинынд конт де компонентул републикан.

Ла ынсуширя програмелор едукационале принчипале але ынвэцэмынтулуй професионал примар ши ынвэцэмынтулуй професионал медиу де профил уманитар дисчиплина де студиу «Лимба официалэ (молдовеняскэ) ши литература» се студиязэ ла нивелул де базэ, цинынд конт де спечификул спечиалитэций (дисчиплина де пофил).

1.2 Скопул ши резултателе превэзуте ла ынсуширя дисчиплиней:

Стэпыниря концинутулуй дисчиплиней де студиу преведе реализаря де кэтре студенць а урмэтоарелор резултате:

а) едукационале але персоналитэций:

Код	Формуларя резултателор
РП 1	Едукаря чивикэ ын ария попорулуй мултинационал Нистрян, формаря калитэцилор четэцянулуй актив ши респонсабил, промотор ал валорилор националe, жэнерал–умане ши демократиче, капабил сэ-шь асуме респонсабилитатя пентру проприул дестин ши дестинул комунитэций
РП 2	Моделаря компортаментулуй де промоваре персоналэ, проектаря акциунилор привинд валорификаря ын вяца котидианэ, адоптаря дечизиилор аргументате пентру евентуалул домениу професионал
РП 3	Дефиниря валорилор персонале ши сочиале пентру дезволтаря персоналэ ши а комунитэций
РП 4	Респектаря демнитэций челорлаць, комуникаря асертивэ – валорь сочиале ши индивидуале (лимбэ, историе, релижие, традиций, толеранцэ, онеститате, респект, оноаре, спирит чивик) пентру стабилиря ши менцинеря релациилор позитиве ынтре оамень
РП 5	Аутоанализа ши аутоедукация. Импортанца лор пентру релациile интерумане, компортамент конструктив ын рапорт ку персоане асемэнэторае ши диферите
РП 6	Формаря персоаней ку визиуне естетикэ че ва речепта ши интерпрета фрумосул попорулуй нистрян ши а поарелор конлокуиторе
РП 7	Формаря тинерилор ка персоане капабиле сэ апречиезе диферите културь каре трэеск ымпреунэ ынтр-о сочиетате интеркултуралэ, сэ респекте ши сэ валоризезе

	позитив диференцеле културале

б) едукационале метадисчиплинаре:

Код	**Формуларя резултателор**
	Акциунь универсале де ынвэцаре регулатоаре
РМ1	Капачитатя де а стабили обьективе фундаментале, де а опта стратежий де сукчес ын диферите ситуаций пентру реализаря активитэцилор ын мод индепендент
РМ 2	Аутоапречиеря адекватэ ши валорификаря потенциалулуй пентру дезволтаря персоналэ ши аутореализаря
РМ 3	Капачитатя де а демонстра ши апречия фаптеле ши прочеселе дин сочиетате, натурэ, медиул амбиант ши вяца котидианэ
РМ 4	Реализаря акциунилор добындите ын форме персонале, орижинале
	Акциунь универсале де ынвэцаре когнитиве
РК 5	Ымбогэциря лексикулуй пентру о комуникаре ефичиентэ, интеграре сочиолингвистикэ ши професионалэ
РК 6	Абордаря информацией добындите ка елемент мотивационал семнификатив
РК 7	Фамилиаризаря ку системул ши субсистемеле лимбий ка елементе де конструкцие а комуникэрий орале/скрисе
	Акциунь универсале де ынвэцаре комуникативе
РК 8	Чентраря едукацией лингвистиче пе комуникаря ын диверсе сфере але котидианулуй, пе формаря компетенцелор комуникативе
РК 9	Капачитатя де експримаре дин пункт де ведере клар, ложик ши екзакт, де утилизаре а мижлоачелор лингвистиче адеквате
РК 10	Реализаря актелор комуникативе ын диферите ситуаций де комуникаре ши капачитатя де а евалуа ын мод индепендент ши де а луа дечизий, цинынд конт де валориле чивиче ши морале

***в*) едукационале ла дисчиплина де студиу:**

Код	**Формуларя резултателор**
РД 1	**Компрехенсиуня** ворбирий орале дин вариате типурь де месаже ши сурсе, манифестынд интерес ши атитудине позитивэ ын прочесул де интеракциуне вербалэ
РД 2	**Партичипаря** ла интеракциунь вербале ын диверсе ситуаций де комуникаре, демонстрынд мотиваре, флексибилитате, аутономие ын реализаря интенциилор комуникативе
РД 3	**Интерпретаря** месажелор скрисе/текстелор нонлитераре ши литераре дин диверсе сурсе, манифестынд интерес пентру лектурэ, гындире критикэ ши мотиваре пентру интеграря информациилор акизиционате ын проприул систем де валорь
РД 4	**Редактаря** диферитор типурь де месаже пе вариате супортурь, демострынд корективдине, компортамент лингвистик аутоном ши респонсабилитате пентру

	експримаря ын лимба молдовеняскэ
РД 5	**Валорификаря** експериенцелор лингвистиче ши де културэ ын вариате домений де комуникаре ын лимба молдовеняскэ, демонстрынд апречиере, респект пентру валориле кулутурий национале ши универсале, дескидере пентру експримаря идентитэций национале
РД 6	Ынсуширя нормелор етиче, а традициилор, културий, историей ши, а литературий ворбиторилор лимбий-цинтэ
РД 7	Ынсуширя нормелор етиче, а традициилор, културий, историей ши, а литературий ворбиторилор лимбий-цинтэ
РД 8	Манифестаря интересулуй ши респонсабилитэций пентру резултателе активитэций професионале

2. СТРУКТУРА ШИ КОНЦИНУТУЛ ДИСЧИПЛИНЕЙ ДЕ СТУДИУ

2.1. Волумул дисчиплиней де студиу ши типуриле де активитате едукационалэ

2.1.2. Волумул дисчиплиней де студиу ши типуриле де активитате едукационалэ ла реализаря принчипалелор програме едукационале але ынвэцэмынтулуй професионал медиу де профил техник, штиинце натурале, сочиал-економик ши уманитар

Типул активитэций едукационале	**Волумул де оре**
Волумул програмей едукационале ла дисчиплина де студиу	**78**
инклусив:	
студий теоретиче	*Ну е превэзут*
лукрэрь де лаборатор	*Ну е превэзут*
лекций практиче	76
тезэ де курс	*Ну е превэзут*
лукраре де контрол	2
лукрул индепендент	-
Евалуаря интермедиарэ*	**дифференцированный зачет***

* Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на последнее практическое занятие.

2.2.Планул тематик ши концинутул дисчиплиней де студиу

2.2.1. Ла реализаря принчипалелор програме едукационале але ынвэцэмынтулуй професионал примар *де профил техник, штиинце натурале ши сочио-економик*

Унитэць де ынвэцаре/ унитэць де концинут	**Концинутул ши формеле материалулуй де студиу**	**Оре**
1	2	3
I. Дезволтаря ворбирий		**14**
Тема 1.1 **Сэ фачем куноштинцэ. Фамилия. Приетений**	***Лекция практикэ №1. «****Сэ фачем куноштинцэ. Фамилия. Приетений****»***	2
	Концинутул материалулуй де студиу	
	Формуле де салут ши адресэрь. Компоненца фамилией. Вырста ши окупацииле мембрилор фамилией, професия. Приетенул меу. Вырста ши екстериорул приетенулуй, капачитэциле интелектуале ши компортаря. Конжугаря вербулуй «а авя» ла индикатив, презент	
Тема 1.2 **Натура ши ной. Еколоӂия нистрянэ**	***Лекция практикэ№2 «****Натура ши ной. Еколоӂия нистрянэ****»***	2
	Концинутул материалулуй де студиу	
	Легэтура омулуй ку натура. Ролул пэдурий ын вяца омулуй. Сурселе де полуаре, а медиулуй амбиант. Протекция медиулуй амбиант – датория фиекэруй четэцян	
Тема 1.3 **Фармачия суфлетулуй. Библиотека**	***Лекция практикэ №3 «****Фармачия суфлетулуй. Библиотека****»***	2
	Концинутул материалулуй де студиу	
	Апариция примей библиотечь. Картя – изворул куноштинцелор. Дескриеря библиотечий колеӂиулуй.	
Тема 1.4 **Тираспол – биография мя. Орашул, сатул натал**	***Лекция практикэ №4 «****Тираспол – биография мя. Орашул, сатул натал****»***	2
	Концинутул материалулуй де студиу	
	Ашезаря ӂеографикэ. Ынтемееря орашулуй. Ашезаря ӂеографикэ а сатулуй натал. История апарицией сатулуй	
Тема 1.5 **Традиций ши обичеюрь але**	***Лекция практикэ №5 «****Традиций ши обичеюрь але попорулуй молдовеняск****»***	2
	Концинутул материалулуй де студиу	

попорулуй молдовенеск	Мэргэритаре але попорулуй молдовенеск. Ынсемнэтатя датинелор стрэмошешть. Сэрбэториле календаристиче	
Тема 1.6 **Арта ши култура молдовенилор**	***Лекция практикэ №6 «****Арта ши култура молдовенилор****»***	2
	Концинутул материалулуй де студиу	
	Театрул молдовенеск. Константин Константинов. Скурте дате биографиче. Мэестрия артистикэ а акторулуй.	
Тема 1.7 **Челе май буне портрете але оаменилор сынт фаптеле лор**	***Лекция практикэ №7 «****Челе май буне портрете але оаменилор сынт фаптеле лор****»*** ***Лукраре де контрол №1***	1 1
	Концинутул материалулуй де студиу	
	Оамень де вазэ – медичь ай плаюлуй натал: Н.Зелинский, Л.А. Тарасевич, Н. Склифосовский	
II. Пьерле але креацией популаре		**6**
Тема 2.1 **Леҗенда – екоу ал времурилор**	***Лекция практикэ №8 «****Леҗенда – екоу ал времурилор****»***	2
	Концинутул материалулуй де студиу	
	Леҗенда – повестире деспре фиинце ши лукрурь. Карактерул леҗенделор. Дойна - кынтек лирик популар. Оглиндиря идеалурилор ши нэзуинцелор попорулуй ын дойне	
Тема 2.2 **Ынцелепчуня попорулуй молдовенеск ын провербе, зикэторь, гичиторь**	***Лекция практикэ №9 «****Ынцелепчуня попорулуй молдовенеск ын провербе, зикэторь, гичиторь****»***	2
	Концинутул материалулуй де студиу	
	Диверситатя тематикэ а провербелор ши зикэторилор. Ынцелепчуня попорулуй експриматэ ын провербе, зикэторь, гичиторь. Лаконисмул ши експресивитатя лор	
Тема 2.3 **Балада. «Миорица» – чя май фрумоасэ епопее пасторалэ дин луме**	***Лекция практикэ №10 «****Балада. «Миорица» – чя май фрумоасэ епопее пасторалэ дин луме****»***	2
	Концинутул материалулуй де студиу	
	Композиция баладей. Конфликтул динтре чобань. Мотивеле баладей.	
III. Литература класикэ		**28**
Тема 3.1 **Ю.Кожевников. Дой поець жениаль**	***Лекция практикэ №11«****Ю.Кожевников. Дой поець жениаль****»***	2
	Концинутул материалулуй де студиу	
	М. Еминеску - җениул попорулуй молдовенеск. А. Пушкин - җениул попорулуй рус. Асемэнэрь. Деосебирь	

Тема 3.2 **Г. Асаки. «Елена Молдовей» (фрагмент)**	***Лекция практикэ №12 «****Г. Асаки. «Елена Молдовей» (фрагмент)»*	2
	Концинутул материалулуй де студиу	
	Нувела - спечие литерарэ. Домния луй Штефан чел Маре. Кэсэтория Еленей. Легэтура политикэ динтре Молдова ши Русия**.**	
Тема 3.3 **К. Негруци. «Скрисоаря VII» («Калипсо»)**	***Лекция практикэ №13 «****К. Негруци. «Скрисоаря VII» («Калипсо»)»*	2
	Концинутул материалулуй де студиу	
	К. Негруци – креаторул жениулуй епистолар. Кулеҗеря де скрисорь «Негру пе алб». Портретул луй А.Пушкин. Портретул луй Калипсо. Атитудиня луй А. Пушкин фацэ де К. Негруци	
Тема 3.4 **К. Негруци. «Скрисоаря XXV»**	***Лекция практикэ №14 «****К. Негруци. «Скрисоаря XXV»»*	2
	Концинутул материалулуй де студиу	
	Мотивул скрисорий. Характеризаря персонажелор. Асемэнэрь ши деосебирь ынтре вяца омулуй де ла царэ ши чя де ла ораш. Ролул ынвэцэтурий	
Тема 3.5 **К.Негруци. «Александру Лэпушнянул»**	***Лекция практикэ №15*** *«К.Негруци. «Александру Лэпушнянул»»*	2
	Концинутул материалулуй де студиу	
	Композиция нувелей. Персонажеле нувелей. Портретул домниторулуй	
Тема 3.6 **А. Донич. «Дой кынь», «Доуэ полобоаче»**	***Лекция практикэ №16*** *«А. Донич. «Дой кынь», «Доуэ полобоаче»»*	2
	Концинутул материалулуй де студиу	
	А. Донич - куйб де-нцелепчуне. Критика недрептэцилор сочиале ши а вичиилор оменешть. Актуалитатя фабулелор луй А.Донич	
Тема 3.7 **Репетаря ши систематизаря материей студияте**	***Лекция практикэ №17 «****Репетаря ши систематизаря материей студияте»*	2
	Концинутул материалулуй де студиу	
	Реализаря екзерчициилор лексикале ши граматикале	
Тема 3.8 **В. Александри. «Пастелуриле»**	***Лекция практикэ №18 «****В. Александри. «Пастелуриле»*	2
	Концинутул материалулуй де студиу	
	Пастелул «Ярна». Дескриеря пластикэ а натурий. Легэтура омулуй ку натура. Атмосфера де армоние ши сенинэтате ын пастел	
Тема 3.9	***Лекция практикэ №19 «****В.Александри. «История унуй галбен» (фрагмент)»*	2

В.Александри. «История унуй галбен» (фрагмент)	**Концинутул материалулуй де студиу**	
	Акциуня повестирий. Вяца циганилор. Портретул боерулуй. Соарта Замфирей	
Тема 3.10 М. Еминеску. «Пе лынгэ плопий фэрэ соц», «О, рэмый»	***Лекция практикэ №20 «****М. Еминеску. «Пе лынгэ плопий фэрэ соц», «О, рэмый»»*	2
	Концинутул материалулуй де студиу	
	М. Еминеску. Скурте дате биографиче. Тема юбирий ын лирика еминесчианэ. Месажул поезией	
Тема 3.11 М. Еминеску. «Флоаре албастрэ»	***Лекция практикэ №21 «****М. Еминеску. «Флоаре албастрэ»»*	2
	Концинутул материалулуй де студиу	
	Тема юбирий. Карактерул романтик ал поезией. Аспирация спре абсолут. Драгостя ши натура ын креация луй М. Еминеску	
Тема 3.12 М.Еминеску. «Лучафэрул» (фрагмент)	***Лекция практикэ №22*** *«М.Еминеску. «Лучафэрул» (фрагмент)»*	2
	Концинутул материалулуй де студиу	
	Концинутул ши форма поемулуй. Лучафэрул - симболул драмей. Персонажеле Кэтэлин ши Кэтэлина	
Тема 3.13 И. Крянгэ. «Аминтирь дин копилэрие» (фрагмент)	***Лекция практикэ №23 «****И. Крянгэ. «Аминтирь дин копилэрие» (фрагмент)»*	2
	Концинутул материалулуй де студиу	
	Структура оперей «Аминтирь дин копилэрие». «Ла чиреше» (фрагмент)» »Карактеризаря луй Никэ	
Тема 3.14 А. Матеевич. «Лимба ноастрэ»	***Лекция пратикэ №24 «****А. Матеевич. «Лимба ноастрэ»»*	2
	Концинутул материалулуй де студиу	
	Прослэвиря лимбий матерне. Имажиня конкретэ а лимбий. Богэция ши армония лимбий	
IV. Литература контемпоранэ		**16**
Тема 4.1 И. Друцэ. «Бунелул»	***Лекция практикэ №25*** *«И. Друцэ. «Бунелул»»*	2
	Концинутул материалулуй де студиу	
	Скурте дате биографиче. Дескриеря персонажулуй дупэ «Пирамида повестирий»	
Тема 4.2 И. Друцэ. «Сатул аштяптэ»	***Лекция практикэ №26 «****И. Друцэ. «Сатул аштяптэ»»*	2
	Концинутул материалулуй де студиу	
	Драматисмул фрагментулуй. Деталиул артистик. Портретизаря ероилор принчипаль	

Тема 4.3 **И. Друцэ. «Каса Маре» (фрагмент)**	***Лекция практикэ №27 «****И. Друцэ. «Каса Маре» (фрагмент)»*	2
	Концинутул материалулуй де студиу	
	Спациул сакру ал молдовенилор. Обичеюл «Касей Марь» ла молдовень. Характеризаря персонажелор пьесей «Каса Маре»	
Тема 4.4 **В. Романчук. «Ын лимба пэчий»**	***Лекция практикэ №28 «****В. Романчук. «Ын лимба пэчий»»*	2
	Концинутул материалулуй де студиу	
	Вяца оаменилор де пе ынтрег глобул пэмынтеск. Доринца оаменилор дин луме. Пачя-каузэ комунэ а тутурор попоарелор	
Тема 4.5 **Д. Матковски. «Пэринций» (фрагмент)**	***Лекция практикэ №29*** *«Д. Матковски. «Пэринций» (фрагмент) »*	2
	Концинутул материалулуй де студиу	
	Релациile динтре пэринць ши копий. Лирисмул поезией. Интерогация реторикэ. Имажинь симболурь	
Тема 4.6 **Д. Матковски. «Доар фемея»**	***Лекция практикэ №30 «****Д. Матковски. «Доар фемея»»*	2
	Концинутул материалулуй де студиу	
	Сентиментул де драгосте ын поезие. Характеризаря фемеий. Атитудиня поетулуй фацэ де фемее	
Тема 4.7 **Л. Дамиан. «Пыня – ун ритуал…»**	***Лекция практикэ №31*** *Л. Дамиан. «Пыня – ун ритуал…»*	2
	Концинутул материалулуй де студиу	
	Проблема пыний-уна динтре валориле материале але сочиетэций. Пыня-ун месаж етик. Омул пэмынтулуй. Апречиеря мунчий плугарулуй. Пыня суфлетяскэ. Валоаря пыний пентру сэнэтатя омулуй.	
Тема 4.8 **Т. Дорз. «Фарфурия де лемн»**	***Лекция практикэ №32 «****Т. Дорз. «Фарфурия де лемн»»*	2
	Концинутул материалулуй де студиу	
	Редаря концинутулуй дупэ план. Датория копиилор фацэ де пэринць. Портретул бэтынулуй татэ. Кум ыць чинстешть пэринций, аша те вор чинсти копиий	
V. Литература нистрянэ		**14**
Тема 5.1	***Лекция практикэ №33 «****Дойнире плаюлуй меу»*	2
	Концинутул материалулуй де студиу	

Дойнире плаюлуй меу	Д. Кантемир. Дате женерале деспре вяца ши активитатя скрииторулуй «Димитрие Водэ Кантемир». Редаря сукчинтэ, а текстулуй. Приетения де вякурь динтре попорул рус ши чел молдовенеск. Политика луй Д. Кантемир фацэ де турчь. Характеризаря домниторулуй	
Тема 5.2 **И. Канна. «Мэлаюл ускат»**	***Лекция практикэ №34 «****И. Канна. «Мэлаюл ускат»»*	2
	Концинутул материалулуй де студиу	
	Деспре сечета ши фоамя дин примий ань де дупэ рэзбой. Ынсемнэтатя пыний пентру вяцэ. Грижиле мамей ши нелиништя копиилор. Дескриеря портретулуй мамей.	
Тема 5.3 **П. Крученюк. «Кодрий мей»**	***Лекция практикэ №35 «****П. Крученюк. «Кодрий мей»»*	2
	Концинутул материалулуй де студиу	
	Деспре флора ши фауна кодрулуй. Приетения попорулуй ку натура кодрулуй. Симболуриле кодрулуй ын литература класикэ. Мотивул поезией «Кодрий мей». Интерпретаря кынтекулуй «Кодрий мей»	
Тема 5.4 **Н. Цуркану. «Одэ омулуй»**	***Лекция практикэ №36 «****Н. Цуркану. «Одэ омулуй»»*	2
	Концинутул материалулуй де студиу	
	Тема ши идея поезией. Мотивул поезией. Пентру че се наште омул? Фаптеле унуй ом адевэрат. Мениря омулуй пе пэмынт	
Тема 5.5 **П. Данич. «Фаптеле Марией Лесовая»**	***Лекция практикэ №37 «****П.Данич. «Фаптеле Марией Лесовая»»*	2
	Концинутул материалулуй де студиу	
	«Повештиле адевэрате» - екоул евениментулуй - кее ал секолулуй XX. Тема ши идея фрагментулуй. Ындемнул скрииторулуй де а юби ши а апэра цара	
Тема 5.6 **Г. Гурски. «Реведере»**	***Лекция практикэ №38 «****Г. Гурски. «Реведере»»* ***Лукраре де контрол №2***	1 1
	Концинутул материалулуй де студиу	
	Скуртэ характеризаре а креацией. Характерул медитатив-етик ал поезией. Месажул поезией	
КОЛОКВИУ ДИФЕРЕНЦИАТ	**Лекция практикэ №39 Колоквиу диференциат.**	**2**
ЫН ТОТАЛ		**78**

3. КОНДИЦИИЛЕ РЕАЛИЗЭРИЙ КОНЦИНУТУЛУЙДИСЧИПЛИНЕЙ ДЕ СТУДИУ

3.1. Пентру реализаря програмей дисчиплиней де студиу сынт превэзуте:
Салэ де студиу ла «ДБ. 04 Лимба офичиалэ (молдовеняскэ) ши литературэ»
Дотаре ку мобилиер:
- бэнчь;
- скауне;
- *масэ(бироу) ши скаун пентру професор;*
- *таблэ;*
- *дулап;*
- *супорт пентру планше.*

Дотаре ку екипаменте ТИК:
- *компютер сау (лаптоп) конектат ла рецяуа ИНТЕРНЕТ;*
- *проектор дижитал;*
- *диспозитив мултифункционал (импримантэ, сканер, копиатор);*

Материале дидактиче: *скеме–модел, стандурь, табеле, портрете.*

3.2 Ресурсе дидактиче рекомандате

Пентру реализаря програмей ориентативе фондул библиотекар ал институцией де ынвэцэмынт требуе сэ диспунэ де ресурсе: *типар/електроние* ши *информационале* рекомандате ын прочесул де студиу.

3.2.1. Мануале:

1. Березовская М.С. Лимба ши литература молдовеняскэ. Мануал пентру кл. XI Тираспол, ИСПК, 2020.
2. Габужа Д. А. Лимба молдовеняскэ. Теме де комуникаре ла дезволтаря ворбирий Тираспол, ИСПК. 2021.
3. Попова В.Ф. Лимба ши литература молдовеняскэ. Мануал пентру кл. X, Тираспол, ИСПК, 2021.

3.2.2. Ресурсе електроние:

Поян А. Н., Горя Н. И. Кает ла лимба ши литература молдовеняскэ пентру студенций колежиулуй де медичинэ ла спечиалитэциле: «Асистент медикал», «Моашэ», «Фармачист», «Лаборант диагностик». Тираспол, ИСПК, 2017; Тираспол, ИСПК, 2020.

1.2.3. Ресурсе суплиментаре:

1. Габужа Д.А. Лимба ши литература молдовеняскэ, кл. X–XI. Гид пентру ынвэцэторь Тираспол: ИСПК, 2019.
2. Габужа Д.А., Гореева С.Н. Табеле ла лимба молдовеняскэ пентру шкоала русэ. Тираспол: ИСНДЫ, 2018.
3. Габужа Д. А., Мазуряк М.В., Гореева С.Н. Дикционар де кувинте фреквенте. Тираспол: ИСПК, 2020.
4. Габужа Д. А., Поян А.Н. Крестомацие ла литература молдовеняскэ. Класа 10. Тираспол: ИСПК, 2020.
5. Димпул О.М. Методика предэрий литературий молдовенешть. Кишинэу: Лумина, 2019.
6. Игнат М.Д. Методика предэрий литературий молдовенешть. Кишинэу: Лумина, 2019.
7. Попович К. Еминеску: Вяца ши опера ын документе, мэртурий, илустраций. Кишинэу: Лумина, 2019.

8. Попович К. Еминеску: Вяца ши опера. Кишинэу: Картя Молдовеняскэ, 2021.
9. Портной Р. Ион Крянгэ. Вяца ши активитатя. Кишинэу: Картя Молдовеняскэ, 2019.
10. Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенешть ын РМН. - Тираспол: ИСПК, 2021.
11. Стахи Г. «Думиника суфлетулуй». Мануал де литературэ, кл. XI, 2019.
12. www.дексолине.ро
13. www.Ле Милл.орг
14. www.ынцелепчуне.ро
15. www.поезие.ро
16. www.читате–челебре. ком
17. www.кнаа.мд

4. КОНТРОЛУЛ ШИ АПРЕЧИЕРЯ РЕЗУЛТАТЕЛОР ЫНСУШИРИЙ ДИСЧИПЛИНЕЙ ДЕ СТУДИУ

Резултателе ынсуширий	**Барем де апречиере**	**Форме ши методе де апречиере**
Резултате едукационале метадисчиплинаре		
Регулатоаре		
РМ 1 Капачитатя де а стабили обьективе фундаментале, де а опта стратежий де сукчес ын диферите ситуаций пентру реализаря активитэцилор ын мод индепендент	Капабиль де а стабили обьективе фундаментале, де а опта стратежий де сукчес ын диферите ситуаций пентру реализаря активитэцилор ын мод индепендент	Евалуаря унор идей, месаже адеквате ситуацией де комуникаре
РМ 2 Аутоапречиеря адекватэ ши валорификаря потенциалулуй пентру дезволтаря персоналэ ши аутореализаря	Капабиль а се аутоапречия адекват пентру дезволтаря аутоперсоналэ ши аториализаре	Евалуаря фаптелор де лимбэ обсервате/атестате
РМ3 Капачитатя де а демонстра ши апречия фаптеле ши прочеселе дин сочиетате ши натурэ, дин медиул амбиант ши вяца котидианэ	Апць де ашь дезволта интересул ши драгостя пентру плаюл натал, натурэ, Патрие ши алте попоаре	Евалуаря енунцурилор, месажелор, текстелор, утилизынд структурь/експресий фразеоложиче
РМ 4 Реализаря акциунилор добындите ын форме персонале, орижинале	Апречиязэ реализаря акциунилор добындите ын форме персонале, орижинале	Евалуаря дискуциилор ын база текстелор студияте. Евалуаря аргументелор ку привире ла субьектул пус ын дискуцие
Когнитиве		
РК 5 Ымбогэциря лексикулуй пентру о комуникаре ефициентэ, интеграре сочиолингвистикэ ши професионалэ	Конштиентизязэ нечеситатя де а куноаште лимба молдовеняскэ ка фактор културэ-комуникаре професионалэ	Евалуаря компетенцелор де комуникаре професионалэ
РК 6 Абордаря информацией добындите ка елемент мотивационал семнификатив	Манифестэ респонсабилитате пентру корективидиня експримэрий ын лимба молдовеняскэ литерарэ	Евалуаря корективидиний експримэрий ын лимба молдовеняскэ литерарэ
РК 7 Фамилиаризаря ку системул ши субсистемеле лимбий ка елементе де конструкцие а кому-	Конструиря капачитэций де а утилиза системул ши субсистемеле лимбий ка елементе де конструкцие а	Евалуаря нормелор де компортамент вербал, нонвербал ын диверсе ситуаций де комуникаре

никэрий орале/скрисе	комуникэрий орале/скрисе	
РК 8 Чентраря едукацией лингвистиче пе комуникаря ын диверсе сфере але котидианулуй, пе формаря компетенцелор комуникативе	Компетенць де а комуника ын диверсе сфере але котидианулуй.	Евалуаря комуникэрилор аргументате ын база валорилор универсале прин интермедиул месажелор
РК 9 Капачитатя де експримаре дин пункт де ведере клар, ложик, екзакт ши де утилизаре а мижлоачелор лингвистиче адеквате	Стэпыниря абилитэцилор де експримаре коректэ, ложикэ, екзактэ прин апликаря мижлоачелор лингвистиче адеквате	Евалуаря дискуциилор пе теме сочиокултурале де интерес персонал
РК 10 Реализаря актелор комуникативе ын дифериte ситуаций де комуникаре ши капачитатя де а евалуа ын мод индепендент ши де а луа дечизий, цинынд конт де валориле чивиче ши морале	Репродучеря актелор комуникативе ын диферите ситуаций де комуникаре ын мод индепендент	Евалуаря кестионарулуй пентру ынцелеӂеря инфомациилор спечифиче темей дате
Резултате едукационале ла дисчиплина де студиу		
РД 1 Компрехенсиуня ворбирий орале дин вариате типурь де месаже ши сурсе, манифестынд интерес ши атитудине позитивэ ын прочесул де интеракциуне вербалэ	Репродучеря информациилор есенциале урмэринд обьективеле престабилите	Евалуаря ынсуширий вокабуларулуй/ситуациилор де комуникаре
РД 2 Партичипаря ла интеракциунь вербале ын диверсе ситуаций де комуникаре, демонстрынд мотиваре, флексибилитате, аутономие ын реализаря интенциилор комуникативе	Апликаря регулилор граматикале ын план функционал ши дезволтаря гындирий ложиче ши креативе	Евалуаря екзерчициилор граматикале
РД 3 Интерпретаря месажелор скрисе/текстелор нонлитераре ши литераре дин диверсе сурсе, манифестынд интерес пентру лектурэ, гындире критикэ ши мотиваре пентру интеграря информациилор акизиционате ын проприул	Жустификаря уней атитудинь фацэ де меажул уней опере литераре студияте ши сэ идентифиче валориле семантиче але унор кувинте дин информация речепционатэ	Евалуаря елаборарэрий ши презентарий унор проекте индивидуале.

систем де валорь		
РД 4 Редактаря диферитор типурь де месаже пе вариате супортурь, демострынд корективдине, компортамент лингвистик аутоном ши респонсабилитате пентру експримаря ын лимба молдовеняскэ	Менцинеря конверсациилор, диалогурилор ку унул сау май мулць интерлокуторь пе теме куноскуте	Евалуаря коректэ ши екпресивэ а лимбий литераре суб аспектеле (ортоепик, лексикал, граматикал)
РД 5 Валорификаря експериенцелор лингвистиче ши де културэ ын вариате домений де кому никаре ын лимба молдовеняскэ, демонстрынд апречиере, респект пентру валориле културий националe ши универсале, дескидере пентру експримаря идентитэций националe	Релатаря евениментелор, фаптелор ши компараря лор ку алтеле симиларе дин вяцэ/ дин опере литераре, апречиинд челе вэзуте/аудияте	Евалуаря интервенциилор орале, а унуй месаж клар, адекват черинцелор ши контекстулуй де комуникаре
РД 6 Ынсуширя норме-лор етиче, а традициилор, културий, историей ши а литературий ворбиторилор лимбий-цинтэ	Конштиентизаря проприей идентитэць, респектулуй пентру валориле културий ши сэ диспунэ де толеранцэ ын речептаря валорилор интеркултурале	Евалуаря комуникэрий диалогоате сау монологате, респектнду-се нормеле литераре
РД 7 Манифестаря интересулуй ши респонсабилитэций пентру резултателе активитэций професиоанале	Добындиря ши стэпыниря информаций че цине де домениул професионал поседынд кодул де етикэ ши деонтоложие професионалэ	Евалуаря комуникэрий респектынд нормеле морал-спиритуале
РД 8 Компетенца де а интеракциона конструктив ын план професионал, респектынд нормеле де компортамент ши лежислацие	Капабиль сэ пропунэ солуций де резолваре а ситуациилор-проблемэ дин домениул професионал.	Евалуаря компетенцей де а лукра ын екипэ, де а првени ши резолва ситуаций де конфликт