Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича »

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ,

реализующие образовательную программу среднего (полного) общего образования, в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования

Форма обучения: очная

Год набора – 2024.

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06 ИСТОРИЯ

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения: очная

Год набора – 2024.

Бендеры, 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМКК ЛиОН
Председатель ЦМКК
_____ Попаз М.С.
Протокол № 7
от «11» 04 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.06 История** составлена на основе примерной программы учебной дисциплины История, разработанной ГОУ ДПО «Институт развития образования о повышения квалификации» введенной в действие Приказом Министерства просвещения ПМР « Об утверждении примерной программы учебной дисциплины «История» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования» от 26.12.2022 №1156.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича »

_____ Е.Н. Швец
«27» 05 2024 г.

Разработчик:

Преподаватель истории
ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича »

Цыран А.В./_____

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий НМО
_____ Храполович В.М.
«23» 05 2024 г.

Заведующий отделением
_____ Лоза А.Н.
«23» 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.06 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06. История является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего (полного общего образования).

1.2. Цели и планируемы результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

ЛР 1	Приднестровская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед родиной, гордость за свой край, свою родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданская позиция обучающегося как активного и ответственного члена приднестровского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	Владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности навыками разрешения проблем, способность и готовность к

	самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей различных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее- ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения правовых и этнических норм, норм информационной безопасности
МР 6	Умение определять назначение функций различных социальных институтов
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 8	Владение языковыми средствами- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

в) предметных:

Код	**Формулировка результатов**
	На базовом уровне
ПР 1	Форсированность представлений современной исторической науки, ее специфики, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития Приднестровской Молдавской Республики и России в глобальном мире
ПР 2	Владение комплексами знаний об истории Приднестровской Молдавской Республики, России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ПР 3	Форсированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПР 4	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечений различных источников
ПР 5	Форсированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***116***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***116***
в том числе:	
теоретическое обучение	*116*
лабораторные работы	*Не предусмотрено*
практические занятия	*Не предусмотрено*
курсовая работа (проект)	*Не предусмотрено*
контрольные работы	*Не предусмотрено*
самостоятельная работа	*Не предусмотрено*
Промежуточная аттестация	***дифференцированный зачет****

* Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на последнее теоретическое занятие.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.06. История

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел I. Пути и методы познания истории. От первобытной эпохи к цивилизации		**10**
Тема 1.1. История как наука. Древнейшая история человечества	**Теоретическое занятие №1 История как наука. Древнейшая история человечества.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации. Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом обществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.	
Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира	**Теоретическое занятие №2 Цивилизации Древнего мира**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Понятие «цивилизация». Периодизация древней истории. Историческая карта Древнего мира. Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока. Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.	
Тема 1.3. Средневековые цивилизации	**Теоретическое занятие №3 Средневековые цивилизации**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. *Социокультурное и политическое влияние Византии.* Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. *Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе.* Культурное и философское наследие европейского Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. *Социокультурные особенности арабского и тюркского общества.* Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических	

	отношений. *Динамика развития европейской средневековой цивилизации.* Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV веках. Предпосылки модернизации.	
Тема 1.4. История России- часть всемирной истории. Народы на территории России в древности	**Теоретическое занятие №4 История России- часть всемирной истории. Народы на территории России в древности**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировой цивилизации. Великое переселение народов и расселение славян. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.	
Тема 1.5. Приднестровские земли в первом тысячелетии до н.э.- до VII в. н.э.	**Теоретическое занятие №5 Приднестровские земли в первом тысячелетии до н.э.- до VII в. н.э.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Заселение днестровских берегов первыми людьми, их стоянки у с. Выхватинцы, Рашково, Каменки и др. Земледельцы и скотоводы на Днестре. Отличия в их быте и хозяйстве. Появление духовной жизни первобытных людей, формирование их нравственности, культуры. Смена присваивающего хозяйства хозяйством производящим. Трипольская культура на Днестре. Родовые общины в Приднестровье в эпоху бронзы. Начало патриархата. Фракийские племена на Днестре в I тысячелетии до н. э. Киммерийцы – один из древнейших народов на берегах Днестра. Скифские кочевники на Днестре. Греческие колонии на Днестре и в Северном Причерноморье. Сарматы Приднестровья. Готские «королевства» и формирование Черняховской культуры. Войны черняховцев с Римской империей. Нашествие гуннов и гибель Черняховской культуры. Продвижение славян к границам Византийской империи и заселение ими пустующих земель Приднестровья. Характер хозяйства славян, их быт и жизнь. Днестр как пограничье между союзом антов и союзом склавинов. Южные славяне и древнерусское население на Днестре.	
Раздел II. Русь в Приднестровье в Средние века		**12**
Тема 2.1. Образование Древнерусского государства (IX-XII вв.)	**Теоретическое занятие №6 Образование Древнерусского государства (IX-XII вв.)**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Возникновение Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры племенных союзов. Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. «Русская правда». Категории населения. Принятие христианства. Христианская культура и языческие традиции Руси. Влияние Византии на формирование русской культуры. Заселение Приднестровских земель.	
Тема 2.2. Русские княжества в XII-	**Теоретическое занятие №7 Русские княжества в XII- середине XIII века.**	**2**
	Содержание учебного материала	

середине XIII вв.	Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII века. Причины распада Древнерусского государства. Расцвет культуры Древней Руси. Начало феодальной раздробленности на Руси.	
Тема 2.3. Борьба народов Руси за независимость в XIII в.	**Теоретическое занятие №8 Борьба народов Руси за независимость в XIII веке.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Нашествие монголо-татар на Русь. Установление и последствия ордынского ига. Экспансия с Запада.	
Тема 2.4. Приднестровье в составе Русско-литовского государства	**Теоретическое занятие №9 Приднестровье в составе Русско-литовского государства.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Битва при Синих водах и освобождение приднестровских земель от татарского засилья. Установление границы по Днестру между Молдавским княжеством и Великим княжеством Литовским. Великий князь Ольгерд и его политика по отношению к русским землям. Князья Кориатовичи и возрождение славянской цивилизации на Днестре. Деятельность великого князя Витовта. Роль приднестровских земель в борьбе за сохранение древнерусского государственного наследия. Приднестровье в составе Киевского княжества Русско-литовского государства. Польско-литовское соперничество за Подолию. Великий князь Свидригайло и захваты поляками приднестровских земель. Татарское завоевание Нижнего Поднестровья. Люблинская уния и включение Подолии в состав Речи Посполитой.	
Тема 2.5. Начало объединения русских земель и образование Московского княжества	**Теоретическое занятие №10 Начало объединения русских земель и образование Московского княжества.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Начало возрождения Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Свержение золотоордынского ига. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Теория «Москва – третий Рим»	
Тема 2.6. Культура Руси в XIII- середине XV вв.	**Теоретическое занятие №11 Культура Руси в XIII- середине XV века.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV века. Москва как центр развития культуры великорусской народности.	
Раздел III. Россия и мир на рубеже Нового времени		**10**

Тема 3.1. Россия при Иване Грозном	**Теоретическое занятие №12 Россия при Иване Грозном.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Установление царской власти. Реформы Ивана IV. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Опричнина. Учреждение патриаршества. Внешняя политика России при Иване IV.	
Тема 3.2. Россия в эпоху смутного времени	**Теоретическое занятие №13 Россия в эпоху смутного времени.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Причины и характер Смуты. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Восстановление независимости страны. Земской собор 1613 года и восстановление самодержавия.	
Тема 3.3. Россия в период правления первых Романовых	**Теоретическое занятие №14 Россия в период правления первых Романовых.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Политика первых Романовых. Соборное Уложение как свод общерусских законов. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII века. Церковный раскол и его значение. Расширение территории Российского государства в XVII веке.	
Тема 3.4. Культура народов России во второй половине XV – XVII вв.	**Теоретическое занятие №15 Культура народов России во второй половине XV –XVII веке.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Культура народов России во второй половине XV–XVII веках. Усиление светских элементов в русской культуре. Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания.	
Тема 3.5. Приднестровские земли в составе Речи Посполитой	**Теоретическое занятие №16 Приднестровские земли в составе Речи Посполитой.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Особенности положения приднестровских земель в составе Крымского ханства и Речи Посполитой. Формирование молдавского народа, образование молдавского княжества и появление первых молдавских поселений за его пределами на востоке – левобережном Приднестровье. Запорожские казаки и попытки создания в Приднестровье (Подолии) казацко-молдавской государственности. Походы украинских казаков на Молдавию и Приднестровские земли как плацдарм казацкой борьбы против султанской Турции и панской Польши. Приднестровье в Цецорской и Хотинской войнах (1600–1621 годы). Днестр и освободительная борьба украинского народа 1648–1654 годов. Русско-польская война за Украину, Белоруссию (1654–1667 годы.) и Приднестровье. Антитурецкие войны России и Речи Посполитой в последней четверти XVII века. Временный захват Приднестровья Османской Портой. Победы Яна Собеского. Карловицкий мирный договор 1699 года между Турцией и членами «Священной лиги», переход Подолии во владение Польши.	

Раздел IV. Россия и мир в конце XVII-XIXвв.		**18**
Тема 4.1. Социально-экономические преобразования в Новое время	**Теоретическое занятие №17 Социально-экономические преобразования в Новое время.**	**2**
	Содержание учебного материала	
	Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества. Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX века. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе	
Тема 4.2. Общественно-политические преобразования в Новое время	**Теоретическое занятие №18 Общественно-политические преобразования в Новое время.**	2
	Содержание учебного материала	
	От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX веков. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы	
Тема 4.3. Эволюция системы международных отношений в Новое время	**Теоретическое занятие №19 Эволюция системы международных отношений в Новое время.**	2
	Содержание учебного материала	
	Эволюция системы международных отношений в Новое время. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	
Тема 4.4. Культурное наследие Нового времени	**Теоретическое занятие №20 Культурное наследие Нового времени.**	2
	Содержание учебного материала	
	Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX веках. Научные открытия в естествознании. Идеи Просвещения. Основные черты художественных направлений и стилей: барокко, рококо, классицизм. Культурное наследие Нового времени	
Тема 4.5.	**Теоретическое занятие №21 Эпоха Петра Великого.**	2

Эпоха Петра Великого	**Содержание учебного материала**	
	Петровские преобразования: содержание, особенности и результаты. Новая система государственной власти и управления. Превращение дворянства в господствующее сословие. Внешняя политика Петра Великого.	
Тема 4.6. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 годы)	**Теоретическое занятие №22 Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 годы).**	2
	Содержание учебного материала	
	Социально-экономическая и внутриполитическая ситуации в России в период с 1725 по 1762 годы. Внешняя политика Российской империи во второй трети XVIII века.	
Тема 4.7. Эпоха дворцовых переворотов (1762-1801 годы)	**Теоретическое занятие №23 Эпоха дворцовых переворотов (1762-1801 годы).**	2
	Содержание учебного материала	
	Социально-экономическая ситуация в период правления Екатерины II. Внутриполитические преобразования. Внешняя политика Екатерины Великой: русско-турецкие войны и формирование боевого братства молдаван, украинцев и русских. Черноморское казачество и военные поселенцы на Днестре. Ясский мир 1791 года и второй раздел Польши, присоединение Левобережья Днестра к России	
Тема 4.8. Россия в первой половине XIX века	**Теоретическое занятие №24 Россия в первой половине XIX века.**	2
	Содержание учебного материала	
	Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX века. Реформы системы государственного управления. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Особенности экономического развития России в первой половине XIX века. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии. Крымская война и ее результаты. Войны на Кавказе	
Тема 4.9. Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация в России во второй половине XIX	**Теоретическое занятие №25 Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация в России во второй половине XIX.**	2
	Содержание учебного материала	
	Причины, предпосылки и содержание буржуазных реформ 1860–1870-х годов. Политика контрреформ. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России во второй половине XIX. Народничество. Политический террор	

Раздел V. Россия и мир в конце XIX первой половине XX вв.		**16**
Тема 5.1. Российская империя в начале XX века	**Теоретическое занятие №26 Российская империя в начале XX века.**	2
	Содержание учебного материала	
	Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Сохранение остатков крепостничества. Революция 1905–1907 годов и ее итоги. Общественно-политический кризис в стране накануне 1917 года.	
Тема 5.2. Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX века	**Теоретическое занятие №27 Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX века.**	2
	Содержание учебного материала	
	Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX–XX века. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война 1904–1905 годов.	
Тема 5.3. Культура Россия в XVIII –XIX веках	**Теоретическое занятие №28 Культура России в XVIII –XIX веках.**	2
	Содержание учебного материала	
	Культура народов России, ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX века. Особенности русского Просвещения. «Серебряный век» русской поэзии. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX века. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры.	
Тема 5.4. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Приднестровья в XIX веке	**Теоретическое занятие №29 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Приднестровья в XIX веке.**	2
	Содержание учебного материала	
	Административно-территориальное устройство Приднестровья в составе России. Население, его численность, размещение, этнический и социальный состав. Развитие экономики и социальных отношений в XIX века. Реформы 60–70-х годов XIX века в Приднестровье и их особенности. Формирование капиталистического рынка. Основные города и местечки, населенные пункты края, их развитие в XIX веке. Декабристы и их связи с общественностью края. Революционно-освободительное движение в дореформенный период: революционное народничество 60–70-х годов XIX века, либеральное движение и земство, начало рабочего движения	
Тема 5.5. Первая мировая война	**Теоретическое занятие №30 Первая мировая война.**	2
	Содержание учебного материала	
	Международные отношения накануне Первой Мировой войны. Этапы и события. Итоги	

Тема 5.6. Революции 1917 года в России	**Теоретическое занятие №31 Революции 1917 года в России.**	2
	Содержание учебного материала	
	Февральская революция 1917 года. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Кризис власти и попытка установления военной диктатуры генералом Л.Г. Корниловым. Усиление влияния большевиков. Октябрьские события 1917 года.	
Тема 5.7. Гражданская война	**Теоретическое занятие №32 Гражданская война.**	2
	Содержание учебного материала	
	Первые декреты Советской власти. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеи противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги и последствия гражданской войны	
Тема 5.8. Приднестровье в первой четверти XX века	**Теоретическое занятие №33 Приднестровье в первой четверти XX века.**	2
	Содержание учебного материала	
	Общественно-политическая ситуация в Приднестровье начала XX века. Расстановка классовых сил, партийно-политическая борьба. Рабочее и крестьянское движение в крае в годы революции 1905–1907 годов. Социально-экономическая и политическая ситуация в Приднестровье в межреволюционное десятилетие (1907–1917 годы). Приднестровье в годы Первой мировой войны. Кризис социально-политической системы самодержавия. Февральская революция 1917 года, свержение царизма и образование первых Советов в Приднестровье. Гражданская война	
Раздел VI. Человечество в XX веке.		**32**
Тема 6.1. Социально-экономические и политические преобразования в советском обществе в 1922 – 1941 гг.	**Теоретическое занятие №34 Социально-экономические и политические преобразования в советском обществе в 1922 –1941 гг.**	2
	Содержание учебного материала	
	Образование СССР. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 года. Централизованная (командная) система управления. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Формирование социалистической культуры в 1920–1930 годы. Утверждение метода социалистического реализма. Итоги «культурной революции»	
Тема 6.2. Создание МАССР. Приднестровье в 20-30 годы XX века	**Теоретическое занятие №35 Создание МАССР. Приднестровье в 20-30 годы XX века.**	2
	Содержание учебного материала	
	Инициатива группы Г.И. Котовского. Создание МАССР в составе Украинской ССР. Политическая жизнь общества. Развитие кооперации крестьянских хозяйств. Осуществление сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Причины коллективизации и административные методы ее проведения. Голод 1932–1933 годов. Сельское	

	хозяйство в 30-х годах. Создание промышленной базы республики, кооперирование кустарей и вытеснение частного сектора. Итоги первых пятилеток. Ликвидация массовой неграмотности. Развитие народного образования. Культурно-просветительская работа. Становление профессиональной художественной культуры. Противоречия культурного строительства	
Тема 6.3. Создание МССР	**Теоретическое занятие №36 Создание МССР.**	2
	Содержание учебного материала	
	Дипломатическая борьба вокруг «Бессарабского вопроса». Вступление Красной армии в Бессарабию. Ликвидация первой республики в Приднестровье и создание МССР	
Тема 6.4. Страны Европы и США в 20-30 годы XX века	**Теоретическое занятие №37 Страны Европы и США в 20-30 годы XX века.**	2
	Содержание учебного материала	
	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация в странах Европы и США в 20-е годы. Эволюция либеральной демократии, зарождение и становление тоталитарных режимов. Мировой экономический кризис 1929-1932 годов и «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Научно-технический прогресс начала XX века и его последствия. Образование. Искусство	
Тема 6.5. Внешняя политика СССР в 1922–1941 годы	**Теоретическое занятие №38 Внешняя политика СССР в 1922–1941 годы.**	2
	Содержание учебного материала	
	Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблема коллективной безопасности. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза	
Тема 6.6. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1941-1943 годы)	**Теоретическое занятие №39 Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1941-1943 годы).**	2
	Содержание учебного материала	
	Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Мобилизация страны на войну. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Советский тыл в годы войны. Партизанское и подпольное движение, его вклад в Победу. Идеология и культура в военные годы	
Тема 6.7. Завершающий этап Великой Отечественной войны	**Теоретическое занятие №40 Завершающий этап Великой Отечественной войны.**	2
	Содержание учебного материала	
	Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны	
Тема 6.8. Приднестровье в	**Теоретическое занятие №41 Приднестровье в годы Великой Отечественной войны.**	2
	Содержание учебного материала	

годы Великой Отечественной войны	Румынская фашистская оккупация Приднестровья. Политические цели правящих кругов Румынии на оккупированной территории. Политика террора, румынизации и колонизации. Эксплуатация и разграбление экономики оккупантами. Народная борьба против захватчиков на оккупированной территории. Возникновение патриотического подполья. Саботаж экономических, политических и военных мероприятий оккупантов. Усиление народной борьбы против оккупантов. Освобождение края частями Советской Армии. Уроженцы Приднестровья на фронтах войны	
Тема 6.9. Итоги Второй мировой войны	**Теоретическое занятие №42 Итоги Второй мировой войны.**	2
	Содержание учебного материала	
	Участие СССР в войне с Японией. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира. Создание ООН. Нюрнбергский и Токийский процессы	
Тема 6.10. Страны Европы и США во второй половине XX века	**Теоретическое занятие №43 Страны Европы и США во второй половине XX века.**	2
	Содержание учебного материала	
	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация в странах Западной Европы и США во второй половине XX века. Мировые кризисы: их причины и последствия. Интеграционные процессы. Глобализация и антиглобализм. Дискуссии о кризисе представительной демократии. Роль политических технологий в информационном обществе. Восточная Европа во второй половине XX века: социально-экономическая и общественно-политическая ситуация. Демократические революции в Восточной Европе: причины и итоги. Пути постсоциалистического развития	
Тема 6.11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XXвека	**Теоретическое занятие №44 Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века.**	2
	Содержание учебного материала	
	Особенности социально-экономического развития в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Эволюция общественно-политических отношений. Модели и особенности модернизации. Проблемы мирового Юга	
Тема 6.12. Международно-правовая система во второй половине XX века	**Теоретическое занятие №45 Международно-правовая система во второй половине XX века.**	2
	Содержание учебного материала	
	Складывание международно-правовой системы. ООН и др. структуры. Распад мировой колониальной системы. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Международные кризисы в период «холодной войны»	
Тема 6.13 СССР в 1945-1964 годы	**Теоретическое занятие №46 СССР в 1945-1964 годы**	2
	Содержание учебного материала	
	Социально-экономическое положение СССР после ВОВ. Общественно-политическая жизнь страны в послевоенные годы. Смерть Сталина и начало краха эпохи сталинизма. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Реформы середины 1950–начала 1960-х годов. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое	

	развитие СССР, достижения в освоении космоса. Начало «холодной войны». Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Внешняя политика СССР во второй половине 50– начале 60-х годов. Карибский кризис и его итоги	
Тема 6.14. СССР в 1964-1985 годы	**Теоретическое занятие №47 СССР в 1964-1985 годы.**	2
	Содержание учебного материала	
	Экономические реформы середины 60-х годов. Замедление темпов научно-технического прогресса. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституция 1977 года. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х годов. Советская культура середины 1960–начала 1980-х годов. Внешняя политика СССР середины 1960 – начала 1980-х гг. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США	
Тема 6.15. Советское общество в 1985-1991 годах	**Теоретическое занятие №48 Советское общество в 1985-1991 годах.**	2
	Содержание учебного материала	
	Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х годов. Противоречивость и результаты политики перестройки. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Распад мировой социалистической системы	
Тема 6.16. Приднестровье в составе МССР (1944–1990 годы)	**Теоретическое занятие №49 Приднестровье в составе МССР (1944–1990 годы).**	2
	Содержание учебного материала	
	Состояние народного хозяйства и положение населения после освобождения. Итоги восстановления. Строительство новых и реконструкция старых предприятий, появление новых отраслей промышленности. Изменения в отраслевой структуре, освоение новых видов продукции, специализация и кооперирование производств. Создание научно-производственных объединений и предприятий. Укрепление материально-технической базы колхозов и совхозов, электрификация села. Осуществление «экспериментов» в сельском хозяйстве Приднестровья. Развитие общеобразовательной школы, профессионального образования и науки. Деятельность культурно-просветительских учреждений. Искусство и литература. Приднестровье в период перестройки и демократизации. Кризис общественно-политической системы	
Раздел VII. Россия и Приднестровье в конце XX- начале XXI вв.		**16**
Тема 7.1. Российская Федерация в 1991–2000 годах	**Теоретическое занятие №50 Российская Федерация в 1991–2000 годах.**	2
	Содержание учебного материала	
	Становление новой российской государственности. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Общественно-политическое развитие России в 1990-х годах. Политические кризисы российского общества. Политические движения. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Социальные преобразования	
Тема 7.2.	**Теоретическое занятие №51 Российская Федерация в начале XXI века: социально-экономический и**	2

Российская Федерация в начале XXI века: социально-экономический и внутриполитический аспекты	**внутриполитический аспекты.**	
	Содержание учебного материала	
	Президентские выборы 2000, 2008 и 2012 годов. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности. Достижения науки и культуры. Духовная жизнь общества	
Тема 7.3. Внешняя политика России в начале XXI века	**Теоретическое занятие №52 Внешняя политика России в начале XXI века.**	2
	Содержание учебного материала	
	Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Россия в составе ООН и других международных организаций. Позиция России по глобальным мировым проблемам. Роль России в решении глобальных мировых проблем	
Тема 7.4 Образование ПМР	**Теоретическое занятие №53 Образование ПМР.**	2
	Содержание учебного материала	
	Возникновение и рост национал-экстремистских сил в Молдавии в конце 80-ых гг. Политические забастовки 1989 года, создание советов трудовых коллективов, активное сопротивление населения Приднестровья и Бендер политике этнототалитарного режима Кишинева. Референдумы и первые съезды депутатов всех уровней в Приднестровье. Провозглашение Приднестровской Молдавской Республики. Проведение выборов высших органов власти и Президента ПМР	
Тема 7.5. Военная агрессия Молдовы против ПМР	**Теоретическое занятие №54 Военная агрессия Молдовы против ПМР.**	2
	Содержание учебного материала	
	Военная агрессия Молдовы против ПМР. Бои в Дубоссарах и других населенных пунктах. Террор и диверсии против мирного населения. Крупномасштабная военная операция по захвату и уничтожению города Бендеры летом 1992 года. Роль России в прекращении боевых действий	
Тема 7.6. Социально-экономическое и политическое развитие Приднестровья на современном этапе	**Теоретическое занятие №55 Социально-экономическое и политическое развитие Приднестровья на современном этапе.**	2
	Содержание учебного материала	
	Состояние экономики и общественно-политическое положение в республике на современном этапе. Приднестровье в системе современных международных отношений. Развитие культуры, образования и науки в Приднестровье на современном этапе. Духовная жизнь	
Тема 7.7. Система	**Теоретическое занятие №56 Система международных отношений на рубеже XX-XXI века.**	2
	Содержание учебного материала	

международных отношений на рубеже XX-XXI века	Система международных отношений на рубеже XX-XXI века. Распад «биполярной» модели международных отношений становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире	
Тема 7.8. Становление постиндустриального общества, духовной жизни	**Теоретическое занятие №57 Становление постиндустриального общества, духовной жизни.**	2
	Содержание учебного материала	
	Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX века. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI века. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе	
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачёт**	**2**
Всего		**116**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «История», оснащенный**:**

1) оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий

2) Техническими средствами обучения: компьютером с программным обеспечением, проектором, экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. История родного края. 10–11кл. Тирасполь.
2. Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России. Конец XVII–XIX вв. 10 кл. М.: Просвещение.
3. Волобуев О.В. и др. Россия и мир с древнейших времен до конца XIX в.10 кл. М.: Дрофа.
4. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Россия и мир: XX в. 11 кл. М.: Дрофа.
5. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История России и мир.11 кл. М.: Дрофа.
6. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX в. 10 кл. М.: Русское слово.
7. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России. XX – начало XXI вв. (базовый и профильный уровни). 11 кл. М.: Русское слово.
8. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. 10 кл. М.: Русское слово.
9. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России в XX в. 11 кл. М.: Просвещение.
10. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века.10 кл. Ч. 1 (базовый и профильный уровни). М.: Русское слово.
11. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 кл. М.: Просвещение.
12. Сахаров А.Н., Буганов А.Н. История России XVI–XIX вв. 10 кл. Ч. 2 (базовый и профильный уровни). М.: Русское слово.
13. Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. (базовый и профильный уровни). 10 кл. / Под ред. А.О. Чубарьяна. М.: Просвещение.
14. Шестаков В.А. История России (профильный уровень). 11 кл. / Под ред. А.Н. Сахарова. М.: Просвещение.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

15. http://pgiro.3dn.ru/ – сайт ГОУ «ПГИРО»
16. http://historic.ru/– Интернет–проект «Historic.Ru: Всемирная история»
17. http://www.encyclopedia.ru –Коллекция web–сайт энциклопедий
18. http://www.gumer.info/ – Электронная Библиотека Гумер
19. http://www.lib–history.info – Историческая библиотека
20. http://www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал
21. http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp– Российский общеобразовательный портал
22. http://www.ndce.ru– портал учебного книгоиздания
23. http://www.vestnik.edu.ru – журнал «Вестник образования»

24. http://www.school–collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
25. http://www.prosv.ru – сайт издательства «Просвещение»
26. http://www.history.standart.edu.ru – предметный сайт издательства «Просвещение»
27. http://www.internet–school.ru – интернет–школа издательства «Просвещение»: «История»
28. http://www.pish.ru – сайт научно–методического журнала «Преподавание истории в школе»
29. http://www.1september.ru – газета «История», издательство «Первое сентября»
30. http://www.it–n.ru – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
31. http://www.lesson–history.narod.ru – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)
32. http://www.gumer.info/Name_Katalog.php– библиотека книг по истории и другим общественных наукам
33. http://www.historic.ru/books/index.shtml– историческая библиотека
34. http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp– коллекция исторических документов
35. http://www.hrono.info/literatura.html– библиотека Хроноса
36. http://www.ihtik.lib.ru– библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Метапредметные результаты		
МР 1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей различных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 5. Умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и	Правильность подбора информации при поиске материала для ответа на вопрос. Результативность информационного поиска. Умение формулировать и объяснять свою точку зрения. Обобщение и систематизирование знаний по курсу истории. Результативность информационного поиска.	Домашние задания проблемного характера. Индивидуальные задания. Контроль усвоения знаний проводится в форме тестирования и контрольных работ. Оценка содержания и оформления презентаций, рефератов, докладов, сообщений. Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка

организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и эстетических норм, норм информационной безопасности МР 6. Умение определять назначение функций различных социальных институтов МР 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей МР 8. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
Предметные результаты освоения учебной дисциплины на базовом уровне		
ПР 1. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития ПМР и России в глобальном мире. ПР 2. Владение комплексами знаний об истории ПМР, России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе. ПР 3. Форсированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. ПР 4. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников. ПР 5. Сформированность умений вести диалог, обосновать свою точку зрения, дискуссии по	Демонстрирует знание содержания программного материала. Грамотно подбирает примеры и аргументы, иллюстрирующие те или иные утверждения, позицию. Владеет навыками поиска систематизации и интерпретации информации, предоставленной в различных знаковых системах. Обосновывает собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России, Приднестровья с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией	Оценка содержания и оформления презентаций, рефератов, докладов, сообщений. Выполнения упражнений, домашних заданий Тестирование по темам. Контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме устного опроса, защиты творческих работ

исторической тематике.		