Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича »

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ,

реализующие образовательную программу среднего (полного) общего образования, в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования

Форма обучения: очная

Год набора – 2024.

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения: очная

Год набора – 2024.

Бендеры, 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМКК ЛиОН
Председатель ЦМКК
_____ Попаз М.С.
Протокол № 8
от «11» 04 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.07 Обществознание (включая экономику и право)** составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право), разработанной ГОУ ДПО «Институт развития образования о повышения квалификации» введенной в действие Приказом Министерства просвещения ПМР « Об утверждении примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования» от 26.12. 2022г. № 1154

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича »

_____ Е.Н. Швец

« 27 » 05 2024 г.

Разработчик:

Преподаватель обществознания
ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича »

Саракуца Н.Д./_____

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий НМО
_____ Храполович В.М.
« 23 » 05 2024 г.

Заведующий отделением
_____ Лоза А.Н.
« 23 » 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.07 Обществознание (включая экономику и права) является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего (полного общего образования).

1.2. Цели и планируемы результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

ЛР 2	Гражданская позиция как активного и ответственного члена приднестровского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные, общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	Владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 8	Владение языковыми средствами- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 9	Владения навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
На базовом уровне	
ПР 1	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПР 2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПР 3	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПР 4	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПР 5	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПР 6	Владения умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПР 7	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***94***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***94***
в том числе:	
теоретическое обучение	*84*
лабораторные работы	*Не предусмотрено*
практические занятия	*Не предусмотрено*
курсовая работа (проект)	*Не предусмотрено*
контрольные работы	*Не предусмотрено*
самостоятельная работа	*Не предусмотрено*
практикум	10
Промежуточная аттестация	***дифференцированный зачет****

***** Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на последнее теоретическое занятие.

1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельной работы	Объем в часах
Раздел 1. Человек в обществе		**12**
Тема 1.1. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции.	**Теоретическое занятие №1 Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции.**	2
	Содержание учебного материала: Общественные науки. Обществознание как совокупность знаний об обществе. Место обществознания в системе наук. Понятие об обществе. Основные формы развития обществ. Сферы общественной жизни. Общественные отношения. Гипотезы происхождения человека. Этапы эволюционного развития человека. Взаимосвязь духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Понятия личность, индивид, индивидуальность и их соотношение. Потребности и способности человека.	
Тема 1.2. Смысл и направленность исторического развития.	**Теоретическое занятие №2 Смысл и направленность исторического развития.**	2
	Содержание учебного материала: Два взгляда на мировую историю: формационный и цивилизационный подходы. Цивилизация как интегральное понятие. Важнейшие признаки цивилизации. Типы цивилизаций. Хронологические рамки мировых цивилизаций. Взгляды ученых на развитие цивилизаций. Цивилизация и культура. Социальное, экономическое, политическое и культурное многообразие в современном мире. Взаимодействие и взаимопроникновение культур. Глобализация: причины, проявления, положительные и отрицательные последствия.	
Тема 1.3. Глобальные проблемы современности	**Теоретическое занятие №3 Глобальные проблемы современности.**	2
	Содержание учебного материала: Глобальные проблемы: их специфика и причины появления. Характеристика глобальных проблем: экологический кризис, угроза термоядерной войны, международный терроризм, проблема «Север-Юг», проблема ограниченности природных ресурсов и перенаселения Земли, проблема ухудшения генофонда человечества и др. Взаимозависимость глобальных проблем и необходимость их совместного решения.	
Тема 1.4. Сущность и	**Теоретическое занятие №4 Сущность и многообразие человеческой деятельности.**	2

многообразие человеческой деятельности	**Содержание учебного материала:** Деятельность как способ бытия, ее роль в развитии общества. Понятие о деятельности. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Взаимосвязь деятельности и потребностей человека. Виды деятельности. Критерии оценки деятельности. Общение как деятельность. Виды и формы общения. Функции общения. Общение и коммуникация. Диалог. Проблемы, возникающие при общении и пути их решения.	
Тема 1.5. Познавательная деятельность человека	**Теоретическое занятие №5 Познавательная деятельность человека.**	2
	Содержание учебного материала: Роль знаний в жизни человека. Учения в теории познания. Способы и виды познания. Методология и методы научного познания. Роль интуиции в познании. Проблема истины в познании. Особенности социального познания. Соотношение объективного и субъективного в процессе познания. Трудности познания человеком самого себя. Самовосприятие и образ «Я». Самооценка. Опасности завышенной и заниженной самооценки.	
Практикум по разделу «Человек в обществе»	**Теоретическое занятие №6 Практикум по разделу «Человек в обществе».** Тестирование по пройденному материалу. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий.	2
Раздел 2. Социальная сфера		**22**
Тема 2.1. Социальная стратификация и мобильность	**Теоретическое занятие №7 Социальная стратификация и мобильность.**	2
	Содержание учебного материала: Социальная стратификация и ее сущность. Исторические типы стратификации. Элита, средний класс, люмпены и маргиналы. Социальная мобильность и ее виды. «Социальные лифты». Тенденции в развитии социальных отношений.	
Тема 2.2. Социальные статусы и роли человека	**Теоретическое занятие №8 Социальные статусы и роли человека.**	2
	Содержание учебного материала: Социальные роли человека. Социальный статус личности и его составляющие Предписанный и достигаемый статус. Статусный имидж и его формирование.	
Тема 2.3. Социализация	**Теоретическое занятие №9 Социализация.**	2
	Содержание учебного материала: Социализация, ее значимость и стадии. Институты социализации. Жизненное самоопределение. Профессиональное самоопределение.	
Тема 2.4. Социальные	**Теоретическое занятие №10 Социальные нормы и социальный контроль.**	2

нормы и социальный контроль	Понятие «социальные нормы» и «социальный контроль». Классификация социальных норм и санкций. Внешний и внутренний контроль. Формальный и неформальный контроль. Асоциальное поведение: причины, формы правления. Правовые последствия асоциального поведения. Профилактика асоциального поведения. Роль государства и общества в борьбе с асоциальными явлениями.	
Тема 2.5. Конфликты в обществе	**Теоретическое занятие №11 Конфликты в обществе**	2
	Содержание учебного материала: Понятие и сущность социального конфликта. Типы конфликтов. Причины социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.	
Тема 2.6. Социальные группы и общности. Молодежь как социальная группа	**Теоретическое занятие №12 Социальные группы и общности. Молодежь как социальная группа.**	2
	Содержание учебного материала: Понятие «социальная группа». Классификация социальных групп. Молодежь как социальная группа, ее роль в обществе. Возрастные границы молодежи. Проблемы молодежи в современном обществе: социальные, экономические, нравственные. Ценности современной молодежи и факторы, их определяющие. Молодежная субкультура. Молодежная политика в Приднестровской Молдавской Республике.	
Тема 2.7. Этнические общности и межэтнические отношения	**Теоретическое занятие №13 Этнические общности и межэтнические отношения.**	2
	Содержание учебного материала: Основные формы этнических общностей. Исторические условия их формирования и составляющие. Понятие «этнос» и его трактовка. Национальность. Национальное самосознание и его роль в человеческой деятельности. Развитие наций и межнациональных отношений в современном мире. Межнациональная интеграция и дифференциация. Межнациональные конфликты и их причины. Пути преодоления межнациональных конфликтов. Роль международных организаций в решении этих проблем. Развитие межнациональных отношений в ПМР.	
Тема 2.8. Семья как социальный институт	**Теоретическое занятие №14 Семья как социальный институт.**	2
	Содержание учебного материала: Семья как социальный институт. Роль семьи в развитии общества. Функции семьи и брака. Состав и структура семьи. Семья и семейные ценности в современном обществе (проблема девальвации семейных ценностей и института семьи, проблема неполных семей и др.) Государственная поддержка института семьи.	
Тема 2.9.	**Теоретическое занятие №15 Правовое регулирование брачно- семейных отношений**	2

Правовое регулирование брачно-семейных отношений	**Содержание учебного материала:** Понятие семьи и брака в законодательстве ПМР. Условия регистрации брака. Процедура регистрации брака.Брачный договор. Права и обязанности супругов. Расторжение брака.	
Тема 2.10. Правовое регулирование семейных отношений	**Теоретическое занятие №16 Правовое регулирование семейных отношений**	2
	Содержание учебного материала: Правовые отношения родителей и детей. Лишение родительских прав. Опека и попечительство.	
Практикум по разделу "Социальная сфера"	**Теоретическое занятие №17 Практикум по разделу "Социальная сфера"**	2
	Тестирование по пройденному материалу. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий.	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		**22**
Тема 3.1. Экономика и ее роль в обществе. Типы экономических систем	**Теоретическое занятие №18 Экономика и ее роль в обществе. Типы экономических систем.**	2
	Содержание учебного материала: Возникновение хозяйственной деятельности человека и экономики. Базовые экономические понятия. Главные вопросы экономики. Структура экономики. Основные элементы экономической деятельности: производство, распределение и потребление. Факторы производства. Понятие экономической системы. Типы экономических систем и их составляющие.	
Тема 3.2. Рынок и его принципы. Рыночное саморегулирование	**Теоретическое занятие №19 Рынок и его принципы. Законы рыночного регулирования.**	2
	Содержание учебного материала: Рынок и его роль в экономической жизни. Условия зарождения и функционирования рыночных отношений. Структура и инфраструктура рынка. Система рыночных принципов. Роль государства в регулировании рынка. Понятия «спрос», «величина спроса», «предложение», «величина предложения». «Кривые» спроса и предложения и факторы их корреляции. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие. Система цен и закономерности ее формирования. Понятие конкуренции, ее признаки. Понятие монополии, ее формы. Последствия монополизации рынка. Антимонопольная политика государства.	
Тема 3.3.	**Теоретическое занятие №20 Товар и деньги. Собственность и ее виды.**	2

Товар и деньги Собственность и ее виды	**Содержание учебного материала:** Понятие «товар». Свойства товара. Понятие «деньги». История возникновения денег. Функции, свойства и виды денег. Понятие «валюта». Закон денежного обращения. Инфляция. Причины и закономерности возникновения и развития инфляции. Виды инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционные меры государства**.** Собственность, ее сущность и роль в экономике. Содержание права собственности. Владение, пользование и распоряжение как полномочия собственника. Взаимосвязь прав и обязанностей собственника. Объекты права собственности. Субъекты права собственности. Виды права собственности: частная, публичная, долевая, совместная. Защита прав собственности.	
Тема 3.4. Труд и заработная плата. Рынок труда и безработица	**Теоретическое занятие №21 Труд и заработная плата. Рынок труда и безработица**	2
	Содержание учебного материала: Понятия «рынок труда», «занятость населения». Требования к современному работнику. Профессии, наиболее востребованные на современном рынке труда. Безработица и ее виды. Факторы, определяющие уровень безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика в решении проблем безработицы. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Заработная плата, принципы оплаты труда. Виды и система оплаты труда.	
Тема 3.5. Предпринимательская деятельность в рыночной экономике	**Теоретическое занятие №22 Предпринимательская деятельность в рыночной экономике**	2
	Содержание учебного материала: Предпринимательство как вид деятельности. Содержание и функции предпринимательства. Предпосылки и условия предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Возможности предпринимательства и создания своего бизнеса в ПМР. Роль государственной и местной власти в развитии предпринимательства и бизнеса.	
Тема 3.6. Потребитель и его права	**Теоретическое занятие №23 Потребитель и его права**	2
	Содержание учебного материала: Понятия «потребитель» и «производитель». Права и обязанности потребителей и производителей. Государственные органы и общественные организации по защите прав потребителей. Защита прав потребителей в ПМР.	
Тема 3.7.	**Теоретическое занятие №24 Роль государства в экономике**	2

Роль государства в экономике	**Содержание учебного материала:** Роль государства как экономического субъекта. Функции государства в рыночной экономике. Содержание экономической политики государства. Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая система. Денежно-кредитная и налоговая политика государства.	
Тема 3.8. Налоги и налогообложение	**Теоретическое занятие №25 Налоги и налогообложение**	2
	Содержание учебного материала: Понятие «налог». Виды налогов. Объекты налогообложения. Роль налогообложения в формировании государственного бюджета. Налогово-бюджетная политика государства.	
Тема 3.9. Государственный бюджет	**Теоретическое занятие №26 Государственный бюджет**	2
	Содержание учебного материала: Понятие «государственный бюджет». Структура государственного бюджета. Бюджетный профицит и дефицит. Сбалансированный бюджет. Государственный долг: причины формирования, виды долговых обязательств, последствия роста государственного долга для экономики. Пути борьбы с дефицитом государственного бюджета.	
Тема 3.10. Экономика ПМР на современном этапе	**Теоретическое занятие №27 Экономика ПМР на современном этапе**	2
	Содержание учебного материала: Формирование рыночных отношений в ПМР. Факторы экономического развития. Структура экономики ПМР. Основные отрасли экономики ПМР. Внешнеэкономические связи и внешнеторговый оборот.	
Практикум по разделу "Экономическая жизнь общества"	**Теоретическое занятие №28 Практикум по разделу "Экономическая жизнь общества"**	2
	Тестирование по пройденному материалу. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий.	
Раздел 4. Политическая жизнь общества		**12**
Тема 4.1. Политика и власть	**Теоретическое занятие №29 Политика и власть**	2
	Содержание учебного материала: Понятие «власть», ее происхождение и исторические формы. Политика как деятельность. Объекты и субъекты политики. Значение политической сферы в жизни общества. Цель и средства в политике. Политическое лидерство. Политическая элита. Политическая система общества: понятие, структура. Политические институты.	
Тема 4.2.	**Теоретическое занятие №30 Формы и механизмы политического участия**	2

Формы и механизмы политического участия	**Содержание учебного материала:** Понятие о механизмах политического участия, его видах и формах. Роль и функции выборов в органы власти. Типы избирательных систем. Политические партии: функции, история возникновения, классификация. Типы партийных систем. Политические партии и избирательный процесс. Избирательная система в ПМР.	
Тема 4.3. Государство и его функции. Политические режимы.	**Теоретическое занятие №31 Государство и его функции. Политические режимы.**	2
	Содержание учебного материала: Государство как историческое явление, его место в политической системе общества. Теории происхождения государства. Признаки и функции государства. Типы государств: по способу организации высшей власти, по национально-территориальному устройству, по политическому режиму. Формы правления и политические режимы: отличие понятий. Классификация и характеристика политических режимов.	
Тема 4.4. Гражданское общество и правовое государство	**Теоретическое занятие №32 Гражданское общество и правовое государство**	2
	Содержание учебного материала: Понятие «гражданское общество», его признаки и условия формирования. Правовое государство: понятие, признаки. Становление гражданского общества и правового государства в ПМР.	
Тема 4.5. Конституционное устройство и политическая система ПМР	**Теоретическое занятие №33 Конституционное устройство и политическая система ПМР**	2
	Содержание учебного материала: Административно-территориальное устройство ПМР. Форма правления, государственное устройство и политический режим. Система государственных органов. Характеристика законодательной, исполнительной и судебной власти. Государственные символы ПМР.	
Практикум по разделу "Политическая жизнь общества"	**Теоретическое занятие №34 Практикум по разделу "Политическая жизнь общества"**	2
	Тестирование по пройденному материалу. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий.	
Раздел 5. Правовое регулирование общественных отношений		**18**
Тема 5.1.	**Теоретическое занятие №35 Право и его роль в обществе**	2

Право и его роль в обществе	**Содержание учебного материала:** Понятие права. Основные концепции о происхождении и сущности права. Источники (формы) права. Признаки права. Функции права. Структура права (классификация правовых норм). Отрасли права. Правовые системы. Процесс правотворчества. Иерархия (соподчинение) нормативно-правовых актов. Право и мораль.	
Тема 5.2. Конституция как основной закон государства Правовой статус человека и гражданина.	**Теоретическое занятие №36 Конституция как основной закон государства. Правовой статус человека и гражданина.**	2
	Содержание учебного материала: Конституция как основной закон государства. История принятия Конституции ПМР. Структура и содержание Конституции ПМР. Условия и механизм изменения Конституции ПМР. Эволюция и классификация прав и свобод человека. Взаимосвязь прав и обязанностей. Механизм защиты прав человека. Правозащитные организации и защита прав человека на международном уровне.	
Тема 5.3. Правонарушения и юридическая ответственность.	**Теоретическое занятие №37 Правонарушения и юридическая ответственность.**	2
	Содержание учебного материала: Понятия «правонарушение» и «преступление». Формы и виды правонарушений и преступлений. Коррупция как социальное явление. Причины и формы коррупции. Меры по профилактике коррупции. Антикоррупционное законодательство в ПМР. Понятие «юридическая ответственность». Цель и виды юридической ответственности. Юридическая ответственность несовершеннолетних лиц.	
Тема 5.4. Право и Правосудие	**Теоретическое занятие №38 Право и Правосудие**	2
	Содержание учебного материала: Формирование судебной системы. Задачи судов и судебной системы. Структура судебной системы ПМР. Правоохранительные органы ПМР: функции, структура. Механизм обращения граждан в правоохранительные и судебные органы.	
Тема 5.5.	**Теоретическое занятие №39 Основы гражданского права**	2

Основы гражданского права	**Содержание учебного материала:** Отношения, регулируемые гражданским законодательством. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение и лишение дееспособности. Представительство. Доверенность. Сделки: понятие, виды, формы заключения. Условия действительности сделок. Наследование по закону и по завещанию: понятие завещания; условиядействительности завещания; основания наследования; наследники по закону и граждане, не имеющие права наследования.	
Тема 5.6. Основы административного права	**Теоретическое занятие №40 Основы административного права**	2
	Содержание учебного материала: Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение: признаки, виды. Административная ответственность: сущность, виды административных взысканий. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	
Тема 5.7. Основы уголовного права	**Теоретическое занятие №41 Основы уголовного права**	2
	Содержание учебного материала: Уголовное право и Уголовный кодекс ПМР: общие положения. Понятие преступления. Классификация преступлений. Причины совершения преступлений. Жертвы преступлений. Объект и субъект преступления. Объективная и субъективная сторона преступления. Этапы преступления и добровольный отказ от совершения преступления. Понятия «необходимая оборона» и «крайняя необходимость». Уголовное наказание и его виды.	
Тема 5.8. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения в ПМР	**Теоретическое занятие №42 Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения в ПМР**	2
	Содержание учебного материала: ПМР – социальное государство. Меры социальной политики государства. Социальное страхование. Социальная помощь. Пенсионное обеспечение. Медицинское обеспечение. Пособия, связанные с рождением и воспитанием детей.	
Практикум по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»	**Теоретическое занятие №43 Практикум по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»**	2
	Тестирование по пройденному материалу. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий.	
Раздел 6. Духовная сфера общества		**6**

Тема 6.1. Культура и духовная жизнь человека и общества. Развитие культуры в ПМР	**Теоретическое занятие №44 Культура и духовная жизнь человека и общества. Развитие культуры в ПМР**	2
	Содержание учебного материала: Понятие «культура». Функции культуры. Формы культуры. Субкультура и контркультура. Особенности молодежной субкультуры. Роль искусства Виды искусства. Изобразительное искусство и художественное творчество. Прикладное искусство. Факторы, влияющие на развитие культуры в ПМР. Культурные традиции народа Приднестровья, историко-культурное наследие. Развитие средств массовой информации, литературы и искусства в ПМР. Проблема сохранения историко-культурного наследия и развития духовного богатства.	
Тема 6.2. Образование и наука в жизни общества	**Теоретическое занятие №45 Образование и наука в жизни общества**	2
	Содержание учебного материала: Образование и его роль в жизни человека и общества. Структура современного образования. Образование и самообразование. Государственные гарантии в получении образования. Наука как область интеллектуальной деятельности. Функции науки. Классификация наук. Научная этика.	
Тема 6.3. Религия как форма культуры	**Теоретическое занятие №46 Религия как форма культуры**	2
	Содержание учебного материала: Религия как феномен духовной культуры, ее функции, виды. Особенности архаичных верований. Мировые религии и их каноны. Религия и вера в современном мире. Религиозные конфликты и их предотвращение. Религия и наука. Церковь и государство.	
Дифференцированный зачет.	**Теоретическое занятие №47 Дифференцированный зачет.**	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет обществознания, оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:
Оборудование учебного кабинета:
– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;
–компьютер с программным обеспечением, проектор, экран

3.2. Печатные издания

1. Белозерова В.Г., Ващенко А.В. История цивилизаций мира: Уч. пособие для учащихся 10–11 классов. – М.,2020.
2. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Человек и общество. Обществознание (базовый и профильный уровни). 10 кл. Ч. 1. – М.: Просвещение.
3. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Человек и общество. Обществознание (базовый и профильный уровни). 11 кл. Ч. 2. – М.: Просвещение.
4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10 кл. Ч. 1. – М.: Просвещение.
5. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11 кл. Ч. 2. – М.: Просвещение.
6. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М.: Русское слово.
7. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 11 кл. – М.: Русское слово.
8. Никитин А.Ф. Обществознание. 10 кл. – М.: Дрофа.
9. Никитин А.Ф. Обществознание. 11 кл. – М.: Дрофа.
10. Жукова Е.В. Обществознание. Учебное пособие для 10–11 кл. – Тирасполь: ГИПК.
11. Жукова Е.В. Хрестоматия по обществознанию для 8–11 кл. «Нормативно–правовые акты ПМР». – Тирасполь: ГИПК.

Экономика

1. Иванов С.И., Шереметова В.В., Матвеев А.И. и др. Экономика. 10–11кл. / Под ред. С.И. Иванова. - М.: Вита–Пресс.
2. Хасбулатов Р.И. Экономика. 10 кл. – М.: Дрофа.
3. Хасбулатов Р.И. Экономика. 11 кл. – М.: Дрофа.

Право

1. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. Право. 10 кл. / Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – М.: Просвещение.
2. Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н., Абросимова Е.Б. и др. / Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. Право. 11 кл. – М.: Просвещение.
3. Никитин А.Ф. Право. 10–11 кл. – М.: Дрофа.
4. Певцова Е.А. Право. 10 кл. – М.: Русское слово.
5. Певцова Е.А. Право. 11 кл. – М.: Русское слово.
6. Кишанина Т.В., Кишанин А.В. Право. 10–11 кл. – М.: Вита–Пресс.

Основные интернет–ресурсы:
http://pgiro.3dn.ru/ – сайт ГОУ «ПГИРО».
http://ceko–pmr.org– центр экспертизы качества образования ПМР.
http://www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал.
http://www.ege.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена.
http://www.school–collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
http://www.it–n.ru – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей.

http://www.standart.edu.ru – государственные образовательные стандарты второго поколения. Дополнительные интернет–ресурсы.
http//www.hrono.info/literatura.html– библиотека Хроноса.
http://www.ihtik.lib.ru– библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Метапредметные результаты		
МР 1- умение определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	**Самостоятельно** определяет цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений.
МР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений.
МР 3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений.
МР-6 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Демонстрирует умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений.
МР 7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности данных умений.
МР 8 - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Владеет языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности языковых навыков.

МР 9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Владеет навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений..
Предметные результаты освоения учебной дисциплины на базовом уровне		
ПР1- Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	Демонстрирует знание содержания программного материала Владеет базовым понятийным аппаратом предусмотренным программой и грамотно его применяет при выполнении учебных задач. Выявляет причинно следственные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Грамотно подбирает примеры и аргументы, иллюстрирующие те или иные утверждения, позицию. Владеет навыками поиска систематизации и интерпретации информации, предоставленной в различных знаковых системах . Владеет навыками работы в группе.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный, групповой); Анализ выполнения практических работ Текущий контроль Тестирование Формы промежуточной аттестация.
ПР2- Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук		
ПР-3 Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов		
ПР-4 Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире		
ПР-5 Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов		
ПР-6 Владения умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений		
ПР-7 Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития		