Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича »

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ,

реализующие образовательную программу среднего (полного) общего образования, в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования

Форма обучения: очная

Год набора – 2024.

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.09 ИНФОРМАТИКА

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения: очная
Год набора – 2024.

Бендеры, 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМКК Точных дисциплин
Председатель ЦМКК
_____Сырбу А.С.
Протокол № 9
от «10» 04 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.09 Информатика** составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Информатика, разработанной ГОУ ДПО «Институт развития образования о повышения квалификации» введенной в действие Приказом Министерства просвещения ПМР « Об утверждении примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования» от 14. 01.2023 №31

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича »
_____ Е.Н. Швец
«27» 05 2024 г.

Разработчик:

Преподаватель информатики
ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича »
Стою А.Т./_____

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий НМО
_____ Храполович В.М.
«23» 05 2024 г.

Заведующий отделением
_____Лоза А.Н.
«23» 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина БД.09 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего общего образования и профиля профессионального образования. В рамках данной учебной дисциплины изучаются основы проектной и учебно- исследовательской деятельности в целях подготовки индивидуального проекта по соответствующим учебным дисциплинам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 1	Представления о науках, развивающих информационную картину мира
ЛР 2	Знания о месте, которое занимает информатика в современной системе наук, ее связи с другими научными областями
ЛР 12	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 17	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 10	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР 6	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 7	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 8	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 9	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 13	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР 14	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
МР 15	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и эстетических норм, норм информационной безопасности

в) предметных:

Код	**Формулировка результатов**
ПР 1	Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире
ПР 2	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов
ПР 3	Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня, знанием основных конструкций программирования, умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц
ПР 4	Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ, использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации
ПР 5	Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса), о способах хранения и простейшей обработке данных, понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними
ПР 6	Владение компьютерными средствами представления и анализа данных
ПР 7	Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации, понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в интернете
ПР 8	Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин или предметных областей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**78**
В том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	*Не предусмотрено*
практические занятия	58
курсовая работа	*Не предусмотрено*
контрольная работа	*Не предусмотрено*
самостоятельная работа	*Не предусмотрено*
Промежуточная аттестация	***дифференцированный зачет****

***** Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на последнее практическое занятие.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Информация и информационные процессы		**10**
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	***Теоретическое занятие №1 Информация и информационные процессы***	2
	Содержание учебного материала:	
	Классификация информационных процессов. Кодирование информации. Равномерное и неравномерное кодирование. Декодирование. Условие Фано	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	**Практическое занятие №1** Алфавитный подход к оценке количества информации	2
	Содержание учебного материала:	
	Единицы измерения информации. Подходы к определению количества информации. Алфавитный подход к оценке количества информации Решение задач на определение количества информации с помощью алфавитного подхода	
Тема 1.3. Двоичная система счисления	**Практическое занятие №2** Двоичная система счисления	2
	Содержание учебного материала:	
	Системы счисления. Двоичная система счисления. Арифметические операции	
Тема 1.4. Перевод целых чисел в другую систему счисления	**Практическое занятие №3** Перевод целых чисел в другую систему счисления	2
	Содержание учебного материала:	
	Перевод целых чисел в другую систему счисления. Восьмеричная система счисления. Шестнадцатеричная система счисления	
Тема 1.5. Кодирование графической, звуковой и видеоинформации	**Практическое занятие №4** Кодирование графической, звуковой и видеоинформации	2
	Содержание учебного материала:	
	Кодирование графической информации. Цветовые модели. Растровое кодирование. Форматы файлов. Векторное кодирование. Трехмерная графика. Фрактальная графика. Кодирование звуковой информации. Оцифровка звука. Инструментальное кодирование звука. Кодирование видеоинформации	
Раздел 2. Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности		**6**
Тема 2.1. Основные понятия проектной и учебно-исследовательской деятельности	***Теоретическое занятие №2 Основные понятия проектной и учебно-исследовательской деятельности***	2
	Содержание учебного материала:	
	Основные понятия. Специфические черты (различия) проектной и учебно-исследовательской деятельности. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, науно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный). Продукт проектной деятельности. Основные методы	

	исследовательского процесса.	
Тема 2.2. Этапы работы над проектом. Правила оформления и защиты	***Теоретическое занятие №3 Этапы работы над проектом. Правила оформления и защиты***	2
	Содержание учебного материала:	
	Этапы работы над проектом: выявление объекта и предмета исследования, определение темы и проблемы, обоснование актуальности и новизны, формирование гипотезы, прогнозирование теоретической и практической значимости. Структурная схема исследования проекта. Письменное оформление (описание) индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем). Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных (описание процесса, результатов и выводов). Создание презентации по индивидуальному проекту**.** Представление результатов проекта с помощью выступления и презентации**.**	
	Практическое занятие №5 Определение типа индивидуального проекта, актуальности темы, выдвижение гипотезы и отбор методов работы над индивидуальным проектом	2
	Содержание учебного материала:	
	Определение типа индивидуального проекта, актуальности темы, выдвижение гипотезы и отбор методов работы над индивидуальным проектом	
Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования		**14**
Тема 3.1. Алгоритмизация и основы программирования	***Теоретическое занятие №4 Алгоритмизация и основы программирования***	2
	Содержание учебного материала	
	Алгоритмы. Способы записи алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции. Этапы решения задач на компьютере. Операторы выбранного языка программирования. Типы и структуры данных	
Тема 3.2. Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей	**Практическое занятие №6** Простейшие программы. Вычисления. Стандартные функции	2
	Содержание учебного материала:	
	Основные конструкции языка программирования. Кодирование базовых алгоритмических конструкций на выбранном языке программирования. Интегрированная среда разработки программ на выбранном языке программирования. Интерфейс выбранной среды. Составление алгоритмов и программ в выбранной среде программирования. Приемы отладки программ. Проверка работоспособности программ с использованием трассировочных таблиц. Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей. Переменные. Типы данных. Размещение переменных в памяти. Арифметические выражения операции. Вычисления. Деление нацело и остаток. Стандартные функции.	
	Практическое занятие №7 Условный оператор. Сложные условия	2
	Содержание учебного материала:	

	Ветвления. Условный оператор. Сложные условия.	
	Практическое занятие №8 Цикл с условием	2
	Содержание учебного материала:	
	Циклические алгоритмы. Цикл с условием. Циклы с постусловием.	
	Практическое занятие №9 Цикл с переменной. Процедуры и функции	2
	Содержание учебного материала:	
	Циклы по переменной. Процедуры. Функции. Рекурсия.	
	Практическое занятие №10 Массивы, поиск и отбор элементов массива по условию. Сортировка массивов	2
	Содержание учебного материала:	
	Массивы. Ввод и вывод массива. Перебор элементов.	
	Практическое занятие №11 Символьные и строковые величины. Функции для работы с символьными величинами	2
	Содержание учебного материала:	
	Символьный тип данных. Строковый тип данных. Операции со строками	
Раздел 4. Основы логики и логические основы компьютера		**6**
Тема 4.1. Основы логики и логические основы компьютера	***Теоретическое занятие №5 Основы логики и логические основы компьютера***	2
	Содержание учебного материала	
	Логические основы компьютеров. Логические операции «НЕ», «И», «ИЛИ». Операция «исключающее ИЛИ». Импликация. Эквиваленция. Логические выражения. Вычисление логических выражений. Диаграммы Эйлера-Венна. Упрощение логических выражений. Законы алгебры логики	
	Практическое занятие №12 Логические операции. Диаграммы Эйлера-Венна	2
	Содержание учебного материала:	
	Логические выражения. Вычисление логических выражений. Диаграммы Эйлера-Венна.	
	Практическое занятие №13 Упрощение логических выражений	2
	Содержание учебного материала:	
	Упрощение логических выражений. Законы алгебры логики	
Раздел 5. Информационные технологии		**12**
Тема 5.1. Системы автоматизированного проектирования и системы искусственного интеллекта	***Теоретическое занятие №6 Системы автоматизированного проектирования и системы искусственного интеллекта***	2
	Содержание учебного материала:	
	Система автоматизированного проектирования. 3D-моделирование. Сеточные модели. Материалы. Моделирование источников освещения. Камеры. Аддитивные технологии (3D-принтеры). Системы искусственного интеллекта и машинное обучение. Машинное обучение – решение задач распознавания, классификации и предсказания. Искусственный интеллект. Системы оптического распознавания документов. Различные форматы текстовых файлов (документов)	
Тема 5.2.	**Практическое занятие №14** Создание слайдовой презентации с использованием шаблонов и эффектов анимации	2

Информационные технологии	**Содержание учебного материала:**	
	Создание компьютерной презентации с использованием шаблонов и эффектов анимации.	
	Практическое занятие №15 Создание презентации с использованием анимации и триггеров	2
	Содержание учебного материала:	
	Создание компьютерной презентации с использованием анимации и триггеров.	
	Практическое занятие №16 Перевод с помощью онлайновых словаря и переводчика	2
	Содержание учебного материала:	
	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов.	
	Практическое занятие №17 Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения	2
	Содержание учебного материала:	
	Основы геометрических построений в системе компьютерного черчения	
	Практическое занятие № 18 Построение 3D-модели в редакторе трехмерной графики	2
	Содержание учебного материала:	
	3D-моделирование. Принципы построения и редактирования трехмерных моделей	
Раздел 6. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов		**4**
Тема 6.1. Архитектура современных компьютеров	***Теоретическое занятие №7 Архитектура современных компьютеров***	2
	Содержание учебного материала:	
	Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Архитектуры современных компьютеров. Магистрально-модульная организация компьютера. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. Взаимодействие устройств. Обмен данными с внешними устройствами. Облачные хранилища данных	
Тема 6.2. Программное обеспечение компьютера	**Практическое занятие №19** Установка прикладного ПО персональному компьютеру. Защита с использованием паролей. Защита от компьютерных вирусов	2
	Содержание учебного материала:	
	Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем. Различные виды ПО и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств. Многообразие операционных систем. Программные средства создания информационных объектов организации личного информационного пространства, защиты информации. Вредоносные и антивирусные программы. Компьютерные вирусы и защита от них	
Раздел 7. Моделирование и формализация		**6**
Тема 7.1. Моделирование и формализация	***Теоретическое занятие №8 Моделирование и формализация***	2
	Содержание учебного материала:	
	Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании. Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Формализация задач из различных предметных областей. Формализация текстовой информации. Представление данных в табличной форме. Представление информации в форме графа. Представление зависимостей в виде формул. Представление последовательности действий в форме блок-схемы	

Тема 7.2. Исследование учебных моделей	**Практическое занятие № 20** Исследование математических моделей. Исследование химических моделей	2
	Содержание учебного материала:	
	Исследование учебных моделей: оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей). Исследование физических моделей. Исследование математических моделей.	
	Практическое занятие №21 Исследование биологических моделей	2
	Содержание учебного материала:	
	Исследование биологических моделей. Исследование геоинформационных моделей. Моделирование процессов управления в реальных системах; выявление каналов прямой и обратной связи и соответствующих информационных потоков.	
Раздел 8. Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)		**6**
Тема 8.1. Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)	**Практическое занятие №22** Создание реляционной базы данных. Создание таблиц и форм в реляционной базе данных	2
	Содержание учебного материала:	
	Реляционные базы данных. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты. Сетевые базы данных. Иерархические базы данных Создание реляционной базы данных. Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных.	
	Практическое занятие №23 Поиск записей в реляционной базе данных с помощью фильтров и запросов	2
	Содержание учебного материала:	
	Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов.	
	Практическое занятие №24 Сортировка записей в таблицах базы данных и создание отчетов	2
	Содержание учебного материала:	
	Сортировка записей в табличной базе данных. Печать данных с помощью отчетов	
Раздел 9. Информационно-коммуникационные технологии		**6**
Тема 9.1. Принципы построения и функционирования компьютерных сетей	***Теоретическое занятие №9 Принципы построения и функционирования компьютерных сетей***	
	Содержание учебного материала:	2
	Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей. Глобальная сеть. Принципы построения компьютерных сетей. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен. Протоколы обмена. Протокол передачи данных TCP/IP	
Тема 9.2. Информационные сервисы сети Интернет	**Практическое занятие № 25** Поиск в интернете. Геоинформационные системы в интернете	2
	Содержание учебного материала:	
	Информационные сервисы сети Интернет: электронная почта, телеконференции, Всемирная паутина, файловые архивы и т.д. Поисковые информационные системы. Сетевое хранение данных. Облачные сервисы	
	Практическое занятие № 26 Разработка сайта с использованием Web-редактора	2

	Содержание учебного материала:	
	Разработка сайта с использованием Web-редактора. Язык HTML	
Раздел 10. Основы социальной информатики		**6**
Тема 10.1. Информационные ресурсы общества	***Теоретическое занятие №10 Информационные ресурсы общества***	2
	Содержание учебного материала:	
	Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества. Информационная культура. Правовые нормы информационной деятельности человека. Информационная безопасность. Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах (АИС), компьютерных сетях и компьютерах. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности АИС. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы. Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Правовое обеспечение информационной безопасности	
Тема 10.2. Информационная деятельность и информационная безопасность человека в киберпространстве	**Практическое занятие №27** Социальные сети – организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве	2
	Содержание учебного материала:	
	Информационная безопасность. Средства защиты информации. Этические нормы информационной деятельности человека	
	Практическое занятие №28 Государственные электронные сервисы и услуги. Открытые образовательные ресурсы	2
	Содержание учебного материала:	
	Обзор государственных электронных сервисов и услуг. Открытые образовательные ресурсы	
Практическое занятие №29 Дифференцированный зачет		**2**
Всего		**78**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет информатики, оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплект программной и учебно-методической документации,
- наглядные пособия,
- раздаточный материал к практическим занятиям,
- информационные стенды,
- материал для внеаудиторной работы по дисциплине,
- персональные компьютеры (*персональный компьютер – рабочее место преподавателя и персональные компьютеры – рабочие места обучающихся*), соединенные в локальную сеть с выходом каждого компьютера в сеть Интернет,
- мультимедийный проектор,
- интерактивная доска,
- микрофон,
- web-камера,
- принтер,
- сканер,
- компьютерные столы,
- аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью,
- запирающиеся шкафы для хранения оборудования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Информатика. 10 класс: базовый уровень: учебник / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 264 с.

2. Информатика. 11 класс: базовый уровень: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 224 с.

3. Информатика. 10 класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – Часть 1. – 208 с.

4. Информатика. 10 класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – Часть 2. – 232 с.

5. Информатика. 10 класс. Базовый уровень / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 288 с.: ил.

6. Информатика. 11 класс. Базовый уровень / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 272 с.: ил.

7. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 293 с.

8. Индивидуальный проект.10-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций/ Т.В.Половкова, М.В. Майсак. -3-изд.-М.: Просвещение. 2021 г. – 159 с. (Профильная школа).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://iroipk.idknet.com/ – сайт ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».
2. http://www.edu.gospmr.org/ – сайт «Электронная школа Приднестровья».
3. http://www.phis.org.ru/informatica/ – сайт Информатика.
4. http://www.ctc.msiu.ru/ – электронный учебник по информатике и информационным технологиям.
5. http://www.km.ru/ – энциклопедия.
6. http://www.ege.ru/ – тесты по информатике.
7. http://comp-science.narod.ru/ – дидактические материалы по информатике.
8. http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/ – сайт методической поддержки (авторская мастерская Семакин И.Г. и др.).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информатика. 11 класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – Часть 1. – 176 с.

2. Информатика. 11 класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – Часть 2. – 216 с.

3. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика. Углубленный уровень: практикум для 10–11 классов: в 2 ч. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

4. Семакин И.Г., Бежина И.Н. Информатика. Углубленный уровень: практикум для 10–11 классов: в 2 ч. Методическое пособие для 10–11 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

5. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень. 10 класс. Контрольные работы / И.Г. Семакин и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

6. Семакин И. Г. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. Контрольные работы / И.Г. Семакин и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

7. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: методическое пособие / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

8. Индивидуальный проект 10–11 классы. Методическое пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. – СПб: КАРО, 2021. – 208 с.

9. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10–11 классы. Учебное пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. – СПб: КАРО, 2019. – 104 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Метапредметные результаты		
МР 6 – умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Умеет самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Текущий контроль в форме: – практических занятий; – сообщений; – рефератов; – тестирования; – самостоятельных работ; – защиты проектов; – подготовки к участию в учебно-исследовательских конференциях
МР 7 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	
МР 8 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Готов и способен к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
МР 9 – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Владеет навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	
МР 10 – владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Владеет языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	
МР 11 – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты	Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты	
Предметные результаты освоения учебной дисциплины		
ПР 1 – сформированность представлений о роли информации и	Сформированы представления о роли информации и связанных с ней	Текущий контроль в форме:

связанных с ней процессов в окружающем мире	процессов в окружающем мире	– практических занятий; – самостоятельных работ; – защиты проектов; – подготовки к участию в учебно-исследовательских конференциях
ПР 2 – владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов	Владеет навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов	
ПР 3 – владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня, знанием основных конструкций программирования, умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц	Владеет умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня, знанием основных конструкций программирования, умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц	
ПР 4 – владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ, использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации	Владеет стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ, использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации	
ПР 5 – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса), о способах хранения и простейшей обработке данных, понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними	Сформированы представления о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса), о способах хранения и простейшей обработке данных, понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними	
ПР 6 – владение компьютерными средствами представления и анализа данных	Владеет компьютерными средствами представления и анализа данных	
ПР 7 – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации, понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в интернете	Сформированы базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации, понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в интернете	
ПР 8 – сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин или предметных областей	Сформированы навыки проектной деятельности	