Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича »

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ,

реализующие образовательную программу среднего (полного) общего образования, в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования

Форма обучения: очная

Год набора – 2024.

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.11 ОБЖ/НВП

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения: очная
Год набора – 2024.

Бендеры, 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМКК Физической культуры
НВП и ОБЖ
Председатель ЦМКК
_____Борисов Д.М.
Протокол № 8
от «01» 04 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.11 ОБЖ/НВП** составлена на основе примерной программы учебной дисциплины НВП, разработанной ГОУ ДПО «Институт развития образования о повышения квалификации» введенной в действие Приказом Министерства просвещения ПМР « Об утверждении примерной программы учебной дисциплины «НВП» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования» от 19. 01.2023 №44

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича »
_____ Е.Н. Швец
«17» 05 2024 г.

Разработчик:

Преподаватель НВП
ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича »

Терентьев В.И../_____

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий НМО
_____ Храполович В.М.
«23» 05 2024 г.

Заведующий отделением
_____Лоза А.Н.
«23» 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ 1
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ИСЦИПЛИНЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.11 ОБЖ/НВП

1.1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина БД.11ОБЖ/НВП является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

При освоении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования технического, естественно-научного, социально- экономического и гуманитарных профилей учебная дисциплина «Начальная военная подготовка» изучается на базовом уровне Государственного образовательного стандарта среднего общего образования..

Учебная дисциплина БД.11 ОБЖ/НВП входит в общеобразовательный цикл учебного плана.

а) личностных:

ЛР 1	Приднестровская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед родиной, гордость за свой край, свою родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданская позиция как активного и ответственного члена приднестровского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите

б) метапредметных:

Код	**Формулировка результатов**
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешное стратегии в

	различных ситуациях
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	Владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей

в) предметных:

Код	**Формулировка результатов**
На базовом уровне	
ПР 1	Сформированность в сознании значимости выполнения конституционного долга и обязанностей по защите Отечества, воспитание уважения к традициям государства и его Вооруженным Силам
ПР 2	Знание основ обороны государства и воинской службы, законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, прав и обязанностейгражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы
ПР 3	Знание основных видов военно- профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнение с военной службы и пребывание в запасе
ПР 4	Приобретение необходимых теоретических знаний, практических навыков и умений в объеме подготовки солдата
ПР 6	Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, умение оценивать ситуации, опасные для жизни и действовать в чрезвычайных ситуациях

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебнойработы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка(всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
- теоретическое обучение	26
- практические занятия	44
- контрольные работы	*Не предусмотрено*
- курсовая работа (проект)	*Не предусмотрено*
- лабораторнаые работы	*Не предусмотрено*
- самостоятельная работа	*Не предусмотрено*
Промежуточная аттестация	**дифференцированный зачет***

* Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на последнее практическое занятие.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	**2**	**3**
Вводная тема		**2**
Тема 1. Цели, задачи и содержание начальной военной подготовки	**Теоретическое занятие №1** ***Сущность и цели начальной военной подготовки***	**2**
	Содержание учебного материала	2
	Сущность и цели начальной военной подготовки. Общее содержание программы, задачи обучения, порядок прохождения. Нормы оценки знаний, навыков и умений обучающихся по предмету. Порядок действий обучающихся на занятиях по начальной военной подготовке. Обязанности обучаемых и правила поведения. Строевой расчет группы. Построение в одно- и двухшереножный строй. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Разойдись». Ответ на приветствие в строю на месте. Выполнение обучающимися действий во время занятий, при обращении к ним.	
	В том числе и практических занятий	**------**
Раздел 1 Основы военной службы		**12**
Тема №1.1- Вооруженные Силы ПМР – защитники нашего Отечества	**Теоретическое занятие №2** ***История создания Вооруженных Сил России.***	***2***
	Содержание учебного материала	2
	История создания Вооруженных Сил России. Предназначение и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	
	Теоретическое занятие №3 ***История создания Вооруженных Сил ПМР.***	2
	Содержание учебного материала	

	История создания Вооруженных сил Приднестровской Молдавской Республики, их назначение, организация и структура, функции и основные задачи, роль и место в системе национальной безопасности республики. Состав и предназначение войск МГБ ПМР, МВД ПМР, Черноморского казачества и народного ополчения.	
	Теоретическое занятие №4 ***Дружба, войсковое товарищество. Военные традиции и ритуалы***	2
	Содержание учебного материала	
	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива. Основные составляющие личности военнослужащего-защитника Отечества. Военные традиции и ритуалы. Боевое Знамя воинской части. Военная присяга	2
	В том числе и практических занятий	-
Тема № 1.2 - Особенности военной службы	**Теоретическое занятие №5** ***Правовые основы военной службы.***	***2***
	Содержание учебного материала	2
	Правовые основы военной службы. Статус, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Виды юридической ответственности военнослужащего. Общие обязанности военнослужащего.	
	Теоретическое занятие №6 ***Прохождение военной службы по призыву***	2
	Содержание учебного материала	2
	Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы, предоставление отсрочек. Альтернативная гражданская служба.	
	Теоретическое занятие №7 ***Прохождение военной службы по контракту.***	2
	Содержание учебного материала	
	Прохождение военной службы по контракту. Организация призыва на военную службу по контракту. Начало, срок и окончание военной службы по контракту.	
	В том числе и практических занятий	-

Раздел 2 Тактическая подготовка		**10**
Тема №2.1 - *Основы общевойскового боя*	**Теоретическое занятие №8 *Понятие о бое.***	***2***
	Содержание учебного материала	2
	Понятие о бое. Характеристика современного общевойскового боя, требования к воинам в бою. Средства поражения противника, их условные обозначения. Огонь и его значение в бою. Виды боя. Важнейшие условия для достижения успеха в бою:	
	В том числе и практических занятий	**2**
	Практическое занятие№1 *Экипировка солдата в бою.*	2
	Содержание учебного материала:	
	Экипировка солдата в бою. Обязанности сержанта и солдата в бою.	
Тема № 2.2 - Действия солдата в бою.	**Содержание учебного материала**	***4***
	Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке Понятие об ориентирах и порядок их назначения. Определение расположения целей по отношению к ориентирам и местным предметам. Правила и порядок доклада о результатах наблюдения**.** Требования к выбору места для ведения огня и наблюдения. Приемы и правила оборудования и маскировки окопа для стрельбы и наблюдения лежа. Действия солдата при подготовке к атаке и в ходе ее. Действия солдата по команде «Отделение, приготовиться к атаке». Порядок движения в атаку в сочетании с ведением огня на ходу. Способы уничтожения противника в ходе атаки.	___
	В том числе и практических занятий	**4**
	Практическое занятие№2 *Способы и приемы передвижения солдата в бою*	2
	Содержание учебного материала	
	Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке	
	Практическое занятие№3 *Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа.*	2
	Содержание учебного материала	
	Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа	

Тема № 2.3 - Борьба с танками, бронированными машинами иностранных армий.	**Содержание учебного материала**	***2***
	Боевая характеристика танков, бронированных машин основных стран мира, уязвимые места техники. Средства уничтожения танков противника, состоящие на вооружении мотострелкового отделения. Обучение приемам и правилам метания ручной противотанковой гранаты.	___
	В том числе и практических занятий	**2**
	Практическое занятие№4 ***Метание ручной противотанковой гранаты.***	2
	Содержание учебного материала	
	Выполнение упражнения №3.Метание ручной противотанковой гранаты.	
Раздел3 Огневая подготовка		**24**
Тема № 3.1 - Материальная часть автоматаКалашникова (АК-74) и ручных гранат	**Теоретическое занятие №9** ***Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия автомата Калашникова.***	***2***
	Содержание учебного материала	
	История создания и перспективы стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия автомата Калашникова.	2
	Неполная разборка и сборка автомата. Привитие обучаемым навыков выполнения действий. Назначение и устройство основных частей и механизмов автомата. Особенности устройства ручного пулемета Калашникова (РПК 74). Углубление знаний по устройству частей и механизмовавтомата.Принадлежность к автомату. Чистка и смазка автомата. Его хранение. 5,45-ммпатроны. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовка гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Устройство малокалиберной и пневматической винтовок. Порядок их заряжания. Особенности изготовки, производство стрельбы. Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения.	____

	Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата.	
	В том числе и практических занятий	**8**
	Практическое занятие№5 ***Неполная разборка и сборка автомата.***	2
	Содержание учебного материала	
	Неполная разборка и сборка автомата.	
	Практическое занятие№6 ***Принадлежность к автомату. Чистка и смазка автомата***	2
	Содержание учебного материала	
	Принадлежность к автомату. Чистка и смазка автомата.	
	Практическое занятие№7 ***Общее устройство и принцип действия ручных гранат.***	2
	Содержание учебного материала	
	Общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовка гранат к броску.	
	Практическое занятие№8 ***Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата.***	2
	Содержание учебного материала	
	Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата.	
Тема №3.2 – ***Ручной противотанковый гранатомет.***	**Теоретическое занятие №10** ***Назначение, боевые свойства, общее устройство гранатомета***	***2***
	Содержание учебного материала	
	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия гранатомета. Меры безопасности при обращении с ним.	2
	В том числе и практических занятий	-
Тема №3.3 - ***Основы и правила стрельбы***	**Теоретическое занятие №11** ***Явление выстрела.***	***2***
	Содержание учебного материала	
	Явление выстрела. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство.	2
	Теоретическое занятие №12 ***Меткость стрельбы.***	2
	Содержание учебного материала	

	Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректирование стрельбы.Способы определения расстояний до целей. Определение расстояний с помощью угловых величин	
	В том числе и практических занятий	-
	Содержание учебного материала	***8***
	Меры безопасности при стрельбе. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Производство и прекращение стрельбы. Изучение условий выполнения упражнений из малокалиберной (пневматической) винтовки и автомата. Выполнение 1-го упражнения стрельб из пневматической (малокалиберной)винтовки Выполнение 2-го упражнения стрельб из пневматической (малокалиберной)винтовки. Выполнение упражнения контрольных стрельб из пневматической (малокалиберной)винтовки.	___
Тема №3.4 - *Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям*	**В том числе и практических занятий**	***8***
	Практическое занятие №9 ***Изготовка к стрельбе лежа с упора. Производство и прекращение стрельбы.***	2
	Содержание учебного материала	
	Меры безопасности при стрельбе. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Производство и прекращение стрельбы.	
	Практическое занятие №10 ***Выполнение 1-го упражнения стрельб из пневматической винтовки.***	2
	Содержание учебного материала	
	Выполнение 1-го упражнения стрельб из пневматической (малокалиберной) винтовки.	
	Практическое занятие №11 ***Выполнение 2-го упражнения стрельб из пневматической винтовки.***	2
	Содержание учебного материала	
	Выполнение 2-го упражнения стрельб из пневматической (малокалиберной) винтовки.	
	Практическое занятие №12 ***Выполнение упражнения контрольных стрельб из пневматической винтовки.***	2
	Содержание учебного материала	

	Выполнение упражнения контрольных стрельб из пневматической (малокалиберной) винтовки.	
Раздел 4 Уставы Вооруженных сил		**12**
Тема № 4.1 - *Уставы Вооруженных сил ПМР – правовая основа деятельности военнослужащего*	**Теоретическое занятие №13 *Понятие о воинских уставах Вооруженных Сил ПМР***	***2***
	Содержание учебного материала	2
	Понятие о воинских уставах Вооруженных Сил ПМР. Виды уставов. Общее содержание уставов. Значение общевоинских уставов. Сущность и значение воинской дисциплины, обязанности военнослужащего по ее соблюдению. Поощрения, применяемые к военнослужащим проходящих военную службу по призыву. Дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат. Порядок наложения взысканий.	
	Воинские звания. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Обязанности солдата. Взаимоотношения между военнослужащими. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Воинское приветствие. Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Оборудование места для несения службы дневальным. Обязанности дневального по роте и его подчиненность. Практические действия дневального по роте. Организация и задачи караульной службы. Назначение и задачи караульной службы. Назначение караула, караульного и часового. Пост и его оборудование. Неприкосновенность часового. Обязанности часового. Что запрещается часовому. Смена часовых. Действия часового и караульного при приеме и сдаче поста. Порядок применения оружия часовым. Практические действия часового на посту. При нападении на часового или охраняемый им объект, при нарушении границы поста, при нарушении порядка вблизи поста, при возникновении пожара на посту	——
	В том числе и практических занятий	**10**
	Практическое занятие№13 *Начальники и подчиненные. Порядок отдачи и выполнения приказаний.*	2
	Содержание учебного материала	

	Воинские звания. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказаний.	
	Практическое занятие№14 ***Обязанности и практические действия дневального по роте***	2
	Содержание учебного материала	
	Обязанности дневального по роте и его подчиненность. Практические действия дневального по роте	
	Практическое занятие№15 ***Действия часового и караульного при приеме и сдаче поста***	***2***
	Содержание учебного материала	
	Обязанности часового. Действия часового и караульного при приеме и сдаче поста.	
	Практическое занятие№16 ***Порядок применения оружия часовым.***	2
	Содержание учебного материала	
	Порядок применения оружия часовым.	
	Практическое занятие№17 ***Практические действия часового на посту.***	2
	Содержание учебного материала	
	Практические действия часового на посту	
Раздел 5Строевая подготовка		**8**
Тема №5.1 – ***Строевые приемы и движения без оружия***	**Содержание учебного материала**	**6**
	Строй и его элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Движение строевым и походным шагом. Бегом. На месте. Повороты в движении.Выполнение воинского приветствия без оружия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	____
	В том числе и практических занятий	**6**
	Практическое занятие №18 ***Строй и его элементы.***	2
	Содержание учебного материала	
	Строй и его элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. Строевая стойка.	2
	Практическое занятие №19 ***Повороты на месте и в движении. Движение строевым***	*2*

	шагом.	
	Содержание учебного материала	2
	Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Движение строевым и походным шагом. Бегом. На месте. Повороты в движении.	
	Практическое занятие №20 ***Выход из строя. Подход к начальнику.***	2
	Содержание учебного материала	
	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	
Тема №5.2 - ***Строи отделения.***	**Содержание учебного материала**	***2***
	Построение отделения в развернутый и походный строй. Действия отделения в строю.Движение отделения. Выполнение воинского приветствия.	____
	В том числе и практических занятий	**2**
	Практическое занятие№21 ***Строевые приемы и движение без оружия в составе отделения.***	2
	Содержание учебного материала	
	Построение отделения в развернутый и походный строй. Действия отделения в строю.Движение отделения. Выполнение воинского приветствия**..**	
Практическое занятие№22 ***дифференцированный зачет.***		**2**
Итого:		**70**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3.1.ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУОБЕСПЕЧЕНИЮ.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета начальной военнойподготовки.

Оборудование учебногокабинета:

1) рабочее местопреподавателя;
2) рабочие места по числуобучающихся;
3) учебно-практическое оборудование: учебный автомат АК-74, пневматическиевинтовки;
4) учебные мины игранаты;
5) индивидуальные средства защиты, средствапожаротушения;
6) наглядные пособия: организационная структура Вооруженных сил ПМР, текст Военной присяги, ордена Приднестровской Молдавской Республики, стенды АК-74, ручной пулемет Калашникова (РПК-74), 9 мм пистолет Макарова, 7,62 мм винтовка Драгунова, ручной противотанковый гранатомет РПГ-7, уголок Гражданскойобороны;
7) программное обеспечение: учебные фильмы,интернет;
8) учебно-методическое обеспечение: учебное пособие, классный журнал, методическое указание для обучающихся, раздаточныематериалы;
9) класснаядоска.

Технические средстваобучения:

1) компьютер;
2) проектор,экран.

3.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительнойлитературы.

Основныеисточники:

1. **Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., ГуськоваГ.В.** Безопасность жизнедеятельности. – М.: ОИЦ «Академия»,2020.
2. **Смирнов А.Т., Васнев В.А.** Основы военной службы. Учебник. – М.: ООО «Дрофа»,2020.
3. **Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А.** и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: ООО «Дрофа»,2019.
4. **Кантемиров Н.П.** Начальная военная подготовка. Учебник для учащихся 10 и 11 классов. – Тирасполь, 2018 – 256с.
5. **Быков П.И.** Начальная военная подготовка. Учебник для учащихся средних школ и профессионально-технических училищ. – М.: Воениздат, 2019. – 302с.
6. **Кантемиров Н.П.** Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. –Тирасполь. ПГИРО. 2020. 160с.
7. **Слюньков В.Я.** Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10 и 11 классов. – М.: Школьная книга. 2020. – 218с.

Дополнительныеисточники:

1. **Апакидзе В.В.** Методика строевой подготовки. М.: Военное издательство. 2019. – 110с.
2. **Брысин П.М.** Учебно-материальная база НВП: Учебное пособие. – М.: Просвещение.2018 – 80с.
3. **Иванов Г.Я.** Учебник сержанта–разведчика. – М.: Воениздат. 2021 – 320с.
4. **Чайка В.М.** наставление по стрелковому делу. – М.: Воениздат. 2020 –460 с.

Интернет-ресурсы:

http://www.spas01.ru/problem/recommendations/# – национальный центр массового обучения навыкам первой помощи. ШколаВ.Г.Бубнова.

http://window.edu.ru/ – единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебныхпособиях).

http://www.obzh.info – информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасностижизнедеятельности).

http://www.1september.ru – веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архивстатей).

http://www.school-obz.org/ – информационно-методическое издание по основам безопасностижизнедеятельности.

http://teachpro.ru/Course/OBJSupplies5 – Обучение через Интернет.

http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm – Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайныхситуациях).

http://kombat.com.ua/stat.html – Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях.

http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html – Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах).

http://kombat.com.ua/stat.html – Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях.

http://www.bez.econavt.ru – Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ.

http://www.school-obz.org/ – Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».

http://0bj.ru/ – Основы безопасностижизнедеятельности.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальныхзаданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенныезнания)	**Формы и методы контроля, оценка результатовобучения**
Уметь: - обращаться к старшим, действовать при получении приказа, в роли дневального и часового; - применять способы перемещения в бою, определять расположение целей по отношению к ориентирам; - грамотно выбирать место для ведения огня и наблюдения, метать гранату, ориентироваться на местности безкарты; - производить неполную разборку автомата, снаряжать магазинпатронами; - выполнять приемы и правила стрельбы пневматическойвинтовки; - выполнять правильно команды в строю и в одиночномпорядке; - пользоваться индивидуальными средствами защиты, правильно действовать по сигналу «Внимание всем!» и речевой информации; - оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, переломах, ожогах, обморожениях, способы определения остановки сердца и прекращениядыхания.	Оценка результата выполнения практическихзаданий
Знать: - основы общевойскового боя, обязанности солдата в бою, характеристики танков и бронированных машин противника, способы и средства с бронированной техникой, организациюи боевые возможности мотострелкового отделения;	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач

- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, материальную часть автомата Калашникова, ручных осколочных гранат, ручного пулемета Калашникова, способы определения расстояния доцели; - обязанности солдата перед построением и в строю; - основные мероприятия по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военноговремени; - возможныечрезвычайныеситуации природного, техногенного и социального характера, способы защиты отних; - современные средства поражения; - коллективные и индивидуальные средствазащиты; - порядок действия населения после подачи сигнала «Вниманиевсем!»; - виды ран и кровотечений, правила наложений стерильныхповязок.	